

॥ শ্রীগুরু-গৌরাঙ্গী জয়তঃ ।

দশমঃ কঠিঃ

ষট্চত্ত্বারিংশোহধ্যাযঃ

শ্রীশুক উবাচ ।

বৃষ্টীনাং প্রবরো মন্ত্রী কৃষ্ণস্য দয়িতঃ সথা ।  
শিষ্যো বৃহস্পতেঃ সাক্ষাদুদ্বো বুদ্ধিসত্তমঃ ॥১॥

১। অৱ্যঃ বৃষ্টীনাং প্রবরঃ (যাদবানাং অত্যাদৃতঃ), কৃষ্ণদয়িতঃ (প্রিযঃ), মন্ত্রী, সথা, সাক্ষাং  
বৃহস্পতেঃ শিষ্যঃ বুদ্ধিসত্তমঃ উদ্ববঃ ।

১। মূলানুবাদঃ হে রাজা পরীক্ষি ! যাদবদের অতি আদৃত, কৃষ্ণের প্রিয়, মন্ত্রী, সথা  
উদ্বব বৃহস্পতির সাক্ষাং শিষ্য, অতিশয় বুদ্ধিমান ।

১। শ্রীজীব বৈ° (তা° টিকা ১

আর্তেকশরণং কৃষ্ণমার্ত্তান् অজজনাংশ্চ তান् ।

তথাৰ্ত্তাশাসকং ভক্তমার্ত্ত্যা বন্দে হৃষিষয়া ॥

এবমাত্রাঃ প্রাথমিকাবশ্যসমাপ্ত্যা 'তথা আয়াস্তে' ইতি, 'দ্রষ্টমেষোমঃ' (শ্রীভাৱোঃ১০।৪৫।২৩) ইতি স্বাক্যব্যাখ্যাতিচারতক্রত্ত্বেষামার্ত্তিবশেষক্ষয়া চ ব্রজং গন্তব্যহে'ইপি যৎ শ্রীভগবান্নাজগাম, তত্ত্বানন্দ-যশোদাদি-প্রেমবন্ধুত্বা পুনস্তদাগমনাভাবমাশক্ষমানানাং শ্রীবসুদেবদেবকানানাং গুরুত্বেনা লজ্যনীয়বাক্যানামনমুজ্জেব কারণং লক্ষ্যতে । 'জ্ঞাতীন' বো দ্রষ্টমেষ্যামো বিধায় সুহৃদাং সুখম্য (শ্রীভাৱোঃ১০।৪৫।২৩) ইত্যাকৃত্বাং । শ্রীবজ্রাজাদিভিশ্চ তত্ত্বানন্দামিচ্ছারক্ষামপুল্লজ্য তদাগমনশ্চ তত্ত্ব মঙ্গলাতিক্রমশক্ষয়া শুটমপ্রার্থিতত্বাং জরামঙ্গাদিমহাশক্তভ্য। রক্তা চাস্তাৰ্থাদুজে ন স্থাৎ, কিন্তু দুর্গাদিসম্পত্তিমত্যাং পুর্যামেৰ স্থাদিতি স্বয়মপি বিচারিতত্বাচ । অতঃ শ্রীবসুদেবাদিভো গোপনার্থসারে

গৈবোদ্ধবং প্রতি 'ভক্তমেকাস্তিনং কচিং' ইতি বক্ষ্যতে। 'অপি শ্বরথ নঃ সখ্যঃ স্বানামর্থচিকী-  
র্ষয়া। গতাঃ চিচ্চায়িতাঞ্চক্রপঙ্ক-ক্ষপণচেতসঃ ॥' ( শ্রীভা ১০।৮।২।৪।১ ) ইতি বক্ষ্যমাণামুসারেণ জরাসন্ধা-  
দিতুর্জননির্জয়াদিকৃতাশেষোথিপি কুরণান্তরবৎ। অস্থার্থ তৈর্যদুনাং ব্রজজনানামপি যুগপৎ মহারূপদ্রবঃ স্মাৎ।  
অত ঔদাসীন্ত-ব্যঞ্জনায় শ্রীনন্দাদীন্ স্বনিকটেইপি নাজুহাব। কিঞ্চ, যুগপত্তভয়ত্র পিতৃত্বাদিব্যবহারস্মাতি-  
কৃচিতলীলাবেশাদীনাং সমঞ্জসতায়াং দুর্বিটতা স্মাৎ, নিজপ্রেয়সীনাং চানয়নেইনাময়নে চাসমঞ্জসস্মিতি।  
অতএব পূর্বমপি 'বয়ঞ্চ ম্লেহচুঃখিতান्', 'জ্ঞাতীন্ বো দ্রষ্টুমেঘ্যামঃ' ( শ্রীভা ১০।৪।১।২।৩ ) ইতোবোবাচ,  
ন তাহবয়িষ্যাম ইতি। অতস্তাদৃশানপি বো বয়মেব দ্রষ্টুমেঘ্যামঃ, ন তু যুগম্ব্রাগচ্ছতেতি ব্যঞ্জনামভিপ্রে-  
ত্যেব তয়োদৰ্দিক্ষয়া স্বয়ং শ্রীনন্দাদয়োথিতিনিরুটা অপি ব্রজান্নাগতাঃ। তত্ত্বদ্রবাপাতাঃ পুরে ব্রজে  
চ যুগপৎ প্রকটা স্থিতিশ ন যুক্ত।— তজ্জ্ঞানে শ্রীমন্নন্দাদীনামস্মদীয়ত্বে জ্ঞানহণ্ডা বক্তৃত্বাবহানিশ্চ  
স্মাৎ। যদৈব বক্ষ্যতে—'যথা দূরচরে প্রেষ্টে' ( শ্রীভা ১০।৪।৭।৩।৫ ) ইত্যাদি, তস্মাত্থা স্থিতিমপি ন  
চকার। অপ্রকট স্থিতিস্তু তস্য সর্বদাস্ত্রোব, তদৈব প্রতিপাদিয়তে; 'মা শোচতং মহাভাগো' ( শ্রীভা ১০।৪।১।৮ )  
ইত্যাদৌ, 'ভবতীনাং বিয়োগো মে ন হি সর্বাঅন্বা কচিং' ( শ্রীভা ১০।৪।৭।২।৯ )  
ইত্যাদৌ চ। কিঞ্চৰ্ষে প্রকটলীলাবির্ভাবিনাং তেৰোমহুভবগোচরো ন ভবতি, প্রকটলীলায়ামপি মধ্যে  
মধ্যে যতস্তু ব্রজস্থং কথিঃ কথিঃ প্রতি গুপ্তমাগমনং তদপুংকষ্টাপ্রধানানাং স্কুরণভ্রকরত্বাদিশাসায় ন  
ভবতি। তস্মাদন্তবক্রবধাস্তে পাদ্মোত্তরখণ্ডে বর্ণযিষ্যমাণঃ শ্রীভাগবতমতে চ বাঞ্ছযিষ্যমাণঃ যাবত্তে  
মিজগমনং সম্পত্ততে, তাবত্তেষাঃ যথা কেনাপি ব্যাজোপদেশেন তত্ত্বিশাসাস্পদং স্মান্মাহারাজত্ববৈত্তবং  
প্রবণং স্মাৎ, তথা সমাধাতুং স্বয়মগহ্বা স্বস্তাগমনে কেগল-শ্রীরামগমনঞ্চ দৃঃখকরং মহা স্বতুল্যেন  
শ্রীমহুক্তব্যাখ্যেন প্রিয়সখেন তাদৃশং সন্দিশ্য শ্রীব্রজবাসিনঃ সাম্ভূত্যামাসেতি ক্রমপ্রাপ্তাঃ লীলাঃ বক্তৃমা-  
রভতে অধ্যায়দ্বয়েন।

বৃক্ষীনামিতি—বৃক্ষীনামসংখ্যানামূর্দ্ধোর্কমহারূপাবানাং বিবিধভাবানামপি সর্বেষামেব যাদবানাঃ  
সম্মত অনুত্বচনাচরণঃ। প্রবর ইতি পাঠেইপি তদৈবাভিপ্রায়ঃ। ইতি পরমমাহাত্ম্যং পরম-সামঞ্জ-  
স্মভিপ্রেতম্। তেন চ ব্রজজনানামপি তাদৃশাঃ সাম্ভনে সামর্থ্যম। কিঞ্চ, মন্ত্রী গুপ্তযুক্তি প্রদোহিমাত্য-  
বিশেষ ইতি বিশাসাস্পদহেন যুক্তিনৈপুণো চ তৎসামর্থ্যং, তেন চ পূর্বলিখিতযুক্তিরপি শ্রীভগবতা  
তম্ভিন্ন স্বয়মেব কদাচিব্যজিতাস্তীতি গম্যতে। ন কেবলমেতাবৎ, কিন্তু কৃষ্ণস্য চ দয়িতো দয়াবিশেষ-  
বিষয় ইত্যনির্বন্মীরগুণতঃ, তেনাত্মায়তয়। স্বীকৃততঃ চোক্তৃঃ আঘাগম্যস্থান-প্রস্থাপনে শ্রীগোপিকান্বপি  
সন্দেশে যোগ্যতঞ্চ। এসম্ভূতজলোকদৃষ্ট্যা যথোত্তরশ্রেষ্ঠেন তলাহিমানমুক্তৃঃ। তদ্বোগাত্মাবৈশিষ্ট্যাম তথা  
সখা অসক্ষেচ প্রেমণা দন্তসখ্যপদবী কোহিপি ইতি। শ্রীকৃষ্ণেনাপি গুগরূপবয়-আদৌ সাম্যং, সর্বব্যাদ-  
বেভ্যঃ তস্য পরমাসক্ষেচ-বিশ্রস্তাস্পদতঃ চোক্তৃঃ। বহিরঙ্গ-লোকদৃষ্ট্যাপ্যাহ—বৃহস্পতেঃ সাক্ষাদেব শিষ্যঃ,  
ন তু শিষ্যাদিদ্বারাধ্যাপনাদিত্যৰ্থঃ। তচ্চ নীতিশাস্ত্রমারভ্য শ্রীভাগবতপর্যন্তস্মেতি জ্ঞেয়ম। বৃহস্পতে-

রপি তত্ত্ব সক্রিয়-সম্প্রদায়ান্তঃপাতাদিতি চ পরম- বাণিজ্যমুক্ত্ব। তেবং শ্রীকৃষ্ণজিত্বর-গুরুপ্রেমবাক্যানাং প্রতুত্বে তস্য তু যৎকিঞ্চিং সামর্থ্যঃ ব্যক্তিত্ব। সর্বত্র হেতুঃ—বুদ্ধিসত্ত্ব ইতি। এবং শ্রীতগবত ইব ষড়গুণা দর্শিতা। এতদেব চ মনসি বিচারিতং শ্রীতগবতা—‘নোক্রবোংথপি মঘুনঃ’ (শ্রীভা ৩।৪।৩।) ইতি উক্তব-নামা শ্রীবস্তুদেবস্য ভাতুদেবভাগম্য পুত্র, তত্ত্বান্তীতি শেষঃ। যদপি হরিধিশে—‘উদ্বো দেবভাগস্য মহাভাগঃ স্বতোভবৎ। পশ্চিমানাঃ পরং প্রাহুদে’বশ্রবসমূক্তবত্ত্ব।’ ইতি দ্বয়োরপি আত্মোক্তবনমামার্মো পুত্রো কথোতে, তথাপ্যাং দেবভাগ-স্তুত এব জ্ঞেযঃ, মহাভাগতঃ খলু তাদৃশ-শ্রীকৃষ্ণকৃপাযোগ্যাত্তঃ, ন তু পশ্চিম মাত্রবত্ত্ব। তদেবমেব—‘কচিদঙ্গ মহাভাগ সখা নঃ শূর-মন্দনঃ’ (শ্রীভা ১।০।৪।৬।১৬) ইতি স এব ব্রজেশ্বরেণ তথা সম্মোধিযিষ্যতে। শ্লেষণ সাক্ষাত্কুবঃ মৃত্তিমানু-ৎসব ইত্যর্থঃ। জী০ ১॥

১। শ্রীজীৰ বৈৰং তোং দীক্ষালুবাদঃ আর্তেকশরণ কৃষ্ণকে, সেই ব্রজজনকে, আর্ত-আশ্বাসক ভক্তকে আর্তিতে বলনা করছি দ্বৰাশয় আমি শ্রীজীৰ।

এইরপে মথুরায় নিজের অবশ্য করণীয় কাজ, বস্তুদেব প্রভৃতি মথুরজনদের আনন্দ দান, গুরুগৃহে বাস ও গুরুপুত্র-আনন্দ ইত্যাদি সমাপ্তিতে “শীঘ্ৰই আসবো” বলে গোপীদের, এবং “মথুরার বস্তুদের সুখবিধান পূর্বক আপনাদের দেখার জন্য ব্রজে ফিরে যাবো” বলে পিতা মন্দকে যে সাম্মুদ্র্য দিয়েছিলাম, সেই নিজ মুখের কথার অন্যথাচরণ হয়ে যাচ্ছে, এই চিন্তায়, আর তাঁদের আর্তিবিশেষ আশক্ষায় ব্রজ যাওয়াই উচিত হলেও শ্রীকৃষ্ণ যে গেলেন না, সে বিষয়ে কারণ, এইরূপ বুঝা যায়, যথা—(১) শ্রীনন্দ যশোদাদির প্রেমবক্তা হেতু সেখানে একবার গেলে পুনরায় সেই সময়ে ফিরে আসার সন্তানবনা নেই, একপ আশক্ষমান শ্রীবস্তুদেব দেবকী প্রভৃতির আদেশ, গুরুজন বলে যা অল্পজ্ঞীয়, (২) আরও কারণ “মথুরার জ্ঞাতিদের সুখবিধান পূর্বক আপনাদের দেখার জন্য ব্রজে যাব,” একপ বলা থাকলেও ব্রজ-রাজাদি দ্বারা ব্রজে আসার জন্য কৃষ্ণ স্পষ্টভাবে প্রার্থিত হন নি, বস্তুদেবাদির মতো গুরজনদের ইচ্ছা-রক্ষা বিষয়েও বিরুদ্ধাচরণ করে ব্রজে গেলে কৃষ্ণের অমঙ্গল আশঙ্কা হেতু। (৩) আরও জরাসন্ধাদি মহাশক্ত থেকে রক্ষা ও আমাদের ব্রজে থেকে হতে পারে না, কিন্তু দুর্গাদি সম্পত্তিশালী পুরীতেই হতে পারে কৃষ্ণ নিজেও একপ বিচার করা হেতু। স্বতরাং শ্রীবস্তুদেবাদিকে গোপন করে উক্ত হল “ভক্ত-মেকান্তিনঃ” ইতি (ভা ০ ১০।৪।৬।২) অর্থাৎ ‘অমন্ত চিত্ত প্রিয়ভক্ত উদ্বুদ্বের হাত ধরে বললন’,—“গচ্ছোদ্বৰ”—(১০।৪।৬।৩)। অর্থাৎ ‘হে সৌম উক্তব, তুমি ব্রজে যাও।’ “অপি স্মরথ নঃ”—(ভা ০ ১০।৪।২।৪।১)—অর্থাৎ ‘হে সখীগণ আত্মীয়গণের প্রয়োজন সাধনের জন্য আমরা স্থানান্তরে গমন করে এতদিন শক্রনির্যাতন কার্যে নিবিষ্টিত্ব হিলাম, স্বতরাং দীর্ঘকালের অদৰ্শনে আমাকে ভুলে যাও নি তো।’— এই সব বক্তব্য অনুসারে বুঝা যায়, জরাসন্ধাদি দুর্জন-পরাত্বাদি অশেষ কৃতা, এবং এইরূপ অন্য কারণে ব্রজে যেতে পারেন নি—অস্থথা জরাসন্ধাদির দ্বারা ঘৃদের এবং ব্রজজনদের উপর যুগপৎ মহাউপদ্রব হতো। অত-এব ব্রজজনদের প্রতি গুদাসীন্দৃ প্রকাশ করার জন্য শ্রীনন্দাদিকেও নিকটে ডেকে আনেন নি। আরও,

যুগপৎ ব্রজে ও মথুরায় উভয়স্থানে পিতামাতাদি-ব্যবহার সম্বন্ধে অভিকৃচিত লীলা-বেশাদির সামঞ্জস্য-বিধান করা হৃষ্ট হয়ে যেত - নিজ প্রেয়সীদেরও মথুরা আনায়ানে, না-আনায়ানে সামঞ্জস্য বিধান করা যেত না । — তাই পূর্বেও (ত্রীভা০ ১০।৪৫।২৩) শ্লোকে “বয়ঞ্চ স্নেহ-ছৃতিতাম ইতি” — অর্থাৎ “হে পিতা (নন্দ) বসুদেবাদি সুহৃদ্দের সন্তুষ্ট করত জ্ঞাতি ভাবাপন আপনাদের দেখতে যাবো ।” — একপ বলা হয়েছে, আপনাদের মথুরায় ডেকে নিয়ে আসব, একপ বলা হয় নি । অতএব তাদৃশ বিরহকাতৰ ‘বো’ আপনাদের আমরাই দেখতে যাব, আপনারা এই মথুরায় আসবেন না, একপ ব্যঞ্জনাই অভিপ্রেত এখানে — কৃষ্ণবলরামকে দেখবার ইচ্ছায় স্ময়ং শ্রীনন্দাদিও অতিশয় বিরহকাতৰ হয়েও ব্রজ থেকে আসেন নি মথুরায় । — জরাসন্ধাদি থেকে সেই সেই উপজ্বব এসে পড়া হেতু মথুরাপুরীতে ও ব্রজে যুগপৎ প্রকট স্থিতি ও যুক্তিযুক্ত নয়, কারণ ভগবত্তাঙ্গানে শ্রীমন্নাদির মদীয়তা-জ্ঞানের হানি হেতু বন্ধুভাবের হানিও হতো, আরও পরে বলা হয়েছে,—“দূরবর্তী প্রেষ্ঠজনে স্ত্রীলোকের মন ঘেরুপ সম্যক প্রবিষ্ট হয়ে বর্তমান থাকে, নয়ন গোচর হয়ে বর্তমান থাকলে সেৱুপ হয় না” — (ত্রীভা০ ১০।৪৭।৩৫), স্মৃতিৰ সেৱুপ স্থিতি ও কৰেন নি । অপ্রকটস্থিতি কিন্তু কুফের সর্বদাই আছে । উপরে ঘেরুপ উক্ত হল, সেইঘেরুপই প্রতিপাদিত দেখা যায়— (ত্রীভা০ ১০।৪।১৮) শ্লোকে, যথা— কংসের উক্তি—“হে পরমবিবেকীদ্বয় প্রাণীগণ দৈবাধীন চিৰকাল একস্থানে থাকতে পাবে না” । — আরও (ত্রীভা০ ১০।৪৭।২৯) শ্রীভগবান্ব বলছেন—“হে গোপী-গণ আমি সর্বাঙ্গা, অতএব আমার সহিত কখনও তোমাদের বিচেদ হতে পাবে না,” ইত্যাদি । — কিন্তু অগ্রকট-স্থিতি কালে প্রকটলীলায় অবতীর্ণ নন্দাদি ব্রজবাসিগণের অনুভব-গোচর হন না তিনি । (প্রকটলীলা— ভক্ত-অভক্ত সকল লোকেরই চৰকক্ষে দৃশ্যমান লীলা)। প্রকটলীলায়ও মধো মধো যে, কুফের ব্রজস্থ কারুৱ কাছে গুপ্ত আগমন, তাও উৎকৃষ্টা প্রধান জনদের ক্ষুরণ-ভ্রমকৰ হওয়া হেতু বিশ্বাসজনক হয় না । — সেই হেতু দস্তবক্তৃ বধের পর পাদ্মোদ্ধতিৰ খণ্ডে বর্ণিত হয়েছে, এবং শ্রীভাগবত মতে প্রকাশিত রয়েছে— যতদিন ব্রজে নিজেৰ সাক্ষাৎকাৰে গমন না হয়ে উঠে, ততদিন যাতে ব্রজবাসি-দেৱ কোনও ছলোপদেশে সেই সেই ক্ষুর্তিৰ দশ’ন বিশ্বাসাম্পদ হয়, আৱ নিজেৰ মহারাজত্বৈভব শ্রবণ হয়, তথা সমাধানেৰ জন্য ব্রজে নিজেৰ সাক্ষাৎ অগমনে কেবল শ্রীবলরামেৰ গমনও দুঃখকৰ হবে মনে কৱে স্বতুল্য শ্রীউদ্বৰ নামক প্ৰিয় স্থানাবাৰা তাদৃশ খবৰ পাঠিয়ে শ্রীবাসিদেৱ সামুন্দৰ্য দান কৱলেন । — এইঘৰ ক্ৰমপ্রাপ্ত লীলা বলতে আৱস্থা কৱলেন অধ্যায় দয়ে, “বৃষ্ণীগামিতি” ।

বৃষ্ণিলাভঃ সম্ভূতঃ— অসংখ্য অসংখ্য শ্ৰেষ্ঠ হতে শ্ৰেষ্ঠ মহাভূতৰ বিবিধ ভাববিশিষ্ট ঘাদৰ সকলেৰ সম্ভূত— অতি আদৃত উদ্বৰ অর্থাৎ যাব বাক্য ও আচৱণেৰ প্ৰতি সকলেৰই আদৰবুদ্ধি আছে সেই উদ্বৰ । — (পাঠ ‘সম্ভূত’ ও ‘প্ৰব’ ছল্পকাৰ)। প্ৰবৰ পাঠৰেও একই অভিপ্রায়,— উদ্বৰেৰ পৱন মাহাত্ম্য পৱন সমীচীনতা অভিপ্রেত । আৱও এই বিশেষণে তাদৃশ ব্রজ জনদেৱ সামুন্দৰ্য বাঞ্ছিত হচ্ছে । আৱও ঘন্টা— গুপ্ত পৱনমৰ্শপ্ৰদ আমত্যবিশেষ-বিশ্বাসেৱ পাত্ৰকূপে ও পৱনমৰ্শনেৰ পুন্যে এই উদ্বৰেৰ সামৰ্থ্য বুৰানো হল এই পদে,— এৱদ্বাৰা আৱও বুৰানো হল, পূৰ্বলিখিত পৱনমৰ্শও শ্রীভগ-

বানের ইচ্ছা শক্তিতেই তাঁর ভিতরে নিজে নিজেই কখনও কখনও প্রকাশিত হয়, কেবল যে এ-পর্যন্তই তা নয়, কিন্তু উদ্বৰ কৃষ্ণের দ্বয়িত্বঃ—অত্যন্ত প্রিয়।— দয়া বিশেষের পাত্র।— এই রূপে উদ্বৰের অনিবর্চনীয় গুণশালিতা ও আত্মীয়রূপে স্বীকার উক্ত হওয়ায় নিজেরই গমনযোগ্য স্থানে তাঁর প্রেরণ-বিষয়ে, এমন কি গোপীদের নিকটেও খবর পাঠান—বিষয়ে যোগ্যতা উক্ত হল, এই ‘দয়িত’ পদে। বলা হল, — এইরূপে অন্তরঙ্গলোক-দৃষ্টিতে যথা পরপর শ্রেষ্ঠতা লক্ষণে তাঁর মহিমা নির্দেশে যোগ্যতা বৈশিষ্ট্য বলা হল, তথা সর্থা।— অসঙ্গে প্রেম-লক্ষণে কোনও সখ্যপদবী দেওয়া হল।— শ্রীকৃষ্ণের সহিত গুণরূপ-বয়স-আদিতে সমতা, এবং সর্বযাদবের মধ্যে উদ্বৰ যে কৃষ্ণের পরম-অসঙ্গে প্রণয়পাত্র, তাও উক্ত হল। বহিরঙ্গলোক দৃষ্টিতেও বলা হচ্ছে,— সাক্ষাৎবৃহস্পতিঃ শিষ্যে।— বৃহস্পতির সাক্ষাৎ শিষ্য, বৃহস্পতির শিষ্যাদি-দ্বারা যে, শিক্ষাদান তা নয়।— আরও শিক্ষাদান হল, নীতি শাস্ত্র থেকে আরম্ভ করে শ্রীভাগবত পর্যন্ত, একপ বুঝতে হবে। ‘আরও বৃহস্পতি ও সন্ধর্ম সপ্তদায় ভূক্ত হওয়ায় উদ্বৰের পরম বাণিতাণ্ণণ নির্দেশ করা হল,— এতে অজগোপীদের শ্রীকৃষ্ণ বিজয়ী শুল্ক প্রেমবাক্য সমূহের প্রত্যুক্তে তাঁরও যৎকিঞ্চিং সামর্থ্য বাঞ্ছিত হল।— সর্বত্র হেতু বুদ্ধিসমত্বঃ—এইরূপে শ্রীকৃষ্ণের মত বড়-গুণ যে উদ্বৰের আছে, তা দেখান হল এই বাক্যে— কৃষ্ণের মনের বিচার একপই, যথা—“মোক্ষবইংপি মনুন”— ( শ্রীভাৰ্ণ ৩।৪।৩। ) অর্থাৎ ‘উদ্বৰ আমা অপেক্ষা কিঞ্চিং মাত্রও ন্যূন নয়, কাৰণ ইনি কামাদি বেগধারণে সমর্থ। স্মৃতৱাঃ ইনিই মন্ত্রিয়ক জ্ঞান লোককে শিক্ষা দিতে পারেন।’— উদ্বৰ বস্তুদেবের ভাতা দেবভাগের পুত্র। যদিও হরিবংশের মতে—‘‘উদ্বৰ নামে দেবভাগের এক মহা সৌভাগ্যশালী পুত্র ছিল’’— পণ্ডিতদের অপর কেহ বলেন “বস্তুদেবের ভাতা দেবশ্রবের পুত্র উদ্বৰ।” হইতাই-এইই উদ্বৰ নামে পুত্র থাকলেও এই উদ্বৰ দেবভাগের পুত্র, একপ জানতে হবে।— ‘মহাভাগ’ পদটি তাদৃশ কৃষ্ণকৃপা যোগ্যতা বুঝাচ্ছে, কেবল যে পাণিতাই বুঝাচ্ছে, তা নয়। ( শ্রীভাৰ্ণ ১০।৪৬।১৬। ) শ্লোকে এই উদ্বৰকে অজেশ্বর নন্দ ‘মহাভাগ’ বলেই সম্বোধন করেছেন।— অর্থাত্বে ‘সাক্ষাত্কৃত’ মূর্তিমান উৎসব। জীৱ । ১ ॥

### ১। শ্রীবিশ্বমাথ টীকা ৩: ষষ্ঠচতুরিংশকে গোষ্ঠং গত উদ্বৰ উদ্বৰম।

দদৰ্শাস্তেশয়োঃ কৃষ্ণবিরহাদতামুদ্বৰম।

স্ব-বিচ্ছেদবতাঃ ব্রজস্থানাঃ দুঃখমনুস্থৃত্য তেন স্বয়ং ব্যাকুলস্তদুঃখহরং মৎসন্দেশং প্রাপয়িতুং তত্ত্ব প্রেমণাক্ষণ সর্বোৎকর্ষং খাপয়িতুমত্ব পুর্যাঃ কোহুকুপে। যঃ খলু ব্রজনগরস্থ তত্ত্বস্থানাঃ তত্ত্ব প্রেমণাক্ষণ মাধুর্যমুধাসিঙ্কো খেলিতুং কৃতঃপরঃসহস্রতপক্ষেইষ্টীতি পরায়শতি; ভগবত্যাকস্মাত্বৈবাগতমুদ্বৰং তৎকৃত-সাধকঃ জ্ঞাপয়িতুং বিশিনষ্টি। বৃষ্টীনাঃ সম্মতঃ যদ্ববংশ্যেঃ সর্বেরেব প্রমাণীকৃতবচনাচরণাদিতিরিত্যথঃ। তেন ব্রজাদাগত্য যদয়ং তত্ত্বপ্রেমাগমনুভূয় শ্রীযশোদা-নন্দয়োঃ গোপানাঃ গোপীনাঃ প্রেমণং সৌভাগ্যোৎকর্ষান্ত অত্ব তত্ত্বেয়পি পরঃসহস্রান বক্ষ্যাতে তত্র সবেহিপি বৃষ্টয়ো বিশ্বাসং প্রাপ্যস্তি। যেইমৈ পরমেশ্বরপুত্রকদেন দেবকীবস্তুদেবযোরেব সৌভাগ্যস্ত প্রেমণশ্চ সর্বোৎকর্ষং তৎসম্বন্ধিতেন স্বেষামেব চ তৎ মুগ্ধত্ব ইতি ভাবঃ। মন্ত্রীতি ব্রজস্থানাঃ সাম্মনং, যয়া মন্ত্রণয়া সম্ভবেতদভিজ্ঞ ইতি ভাবঃ। কৃষ্ণস্ত

দয়িতো বল্লত ইত্যত এব অজপ্রেমমুধাপানযোগ্যতেতি ভাবঃ। সখেতি অজভূমৌ স্ববস্ত্রেবাস্ত্রাপ্যাজ্ঞ-  
লরস-সংলাপবাব্দুকঠং হৃদৎপন্নমেবাগ্রাতভূদধিকমেবোৎপৎস্ততে তথা ‘‘নোকবোহংপি মনুন’’ ইতি  
ততীয়োক্তেশ্চ, কৃষ্ণতুল্যত্বাং কৃষ্ণপ্রতিমূর্তিনা অনেন কৃষ্ণদৃত্যং সাধু সংপৎস্ততে ইতি ভাবঃ। বৃহস্পতিঃ  
সাক্ষাৎ শিষ্য ইত্যন্ত বুদ্ধেরত্তিতেক্ষ্যং দৃষ্টঃ। স্বয়মেব বৃহস্পতিরিমং সর্বশাস্ত্রাণ্যধ্যাপয়ামাস ; কিন্তেক-  
শ্বিন् শাস্ত্রে বৃহস্পতিরপ্যগমোহিষ্ঠ মুনতেত্যতস্তৎ সর্বমুক্তোভূমং কৃষ্ণবশীকারকং প্রেমশাস্ত্রমেনং কৃষ্ণ-  
দয়িতত্বাং অজে গোপিকা এবাধ্যাপয়িষ্যস্তীতি ভাবঃ। বৃদ্ধিসত্ত্বম ইতি অতিবৃদ্ধিমত্বাং তচ্ছাস্ত্রাব-  
ধারণক্ষমমেনং কৃষ্ণেহিপি রহসি পট্টমহিষীসভায়াং তচ্ছাস্ত্রমেব বাচরিষ্যতি। তদেব শ্রুত্বা—‘‘অজস্ত্রিয়ো  
যদ্বাঙ্গস্তি পুলিন্দ্যস্ত্রণবীরধঃ। গাবশ্চারযতো গোপাঃ পাদম্পূর্ণং মহাভাবঃ’’—ভাবং ১০।৮৩।৪৩ ইত্যুক্তি-  
মত্যঃ পট্টমহিষেহিপ্যভিলিষিযস্তীতি ভাবঃ। উদ্বিদেবভাতুদেবভাগস্ত পুত্রঃ। ততুকং হরি-  
বংশে,—‘‘উকবো দেবভাগস্ত মহাভাগঃ স্মৃতেইভব’’দিত্যত এব ‘‘কচিদং মহাভাগে’’তি শ্রীনবন্দন  
সংবোধযিষ্যতে। শ্লেষণ সাক্ষাত্তুবো মুর্তিমাণুৎসব ইতীমং দৃষ্টঃ। অজস্ত্বা উৎসবং প্রাপ্যস্তীতি ভাবঃ॥১॥

১। শ্রীবিশ্বলাঞ্চ দীক্ষাবুদ্ধাদঃ ৬৪ অধ্যায়ের কথা সার-উত্তব মহাশয় আনন্দমুখের  
গোষ্ঠে আগমন করলেন। গোষ্ঠের দীক্ষব-দীক্ষবী নন্দ-যশোদার কৃষ্ণবিবরহ হাহাকার দর্শন করলেন।

শ্বিচ্ছেদাকুল অজজনদের দুঃখ অশুশ্রাণ করে সেই বিচ্ছেদে স্বয়ং ব্যকুল হয়ে কৃষ্ণ বিচার  
করতে লাগলেন—এই দুঃখ-হর মনীয় থবর পৌছানোর জন্য, সেই সেই প্রেমের সর্বোৎকর্ষতা প্রচার  
করবার জন্যে এই মথুরাপুরীতে কে উপযুক্ত ব্যক্তি আছে, যে সেইস্থানের প্রেমমাধুর্যসিদ্ধুতে খেলে  
বেড়াতে পরসহস্র তপস্তা করেছে। এমন সময় অকস্মাত কৃষ্ণের নিকটে সেই স্থানেই তৎকৃতা সাধক  
উক্তব এসে উপস্থিত হলেন! এই উক্তবের পরিচয় দেওয়ার জন্য নানা বিশেষণে-বিশেষিত করা হচ্ছে,  
যথা বৃষ্ণিলাং প্রবৰ-যাদবগণের সম্মত। — যদুবংশের সকলের দ্বারাই প্রমানীকৃত-বচনাদি লক্ষণে  
সম্মত, তাই অজ থেকে ফিরে এসে সেই অজপ্রেম অনুভব করত সে যদি বলে শ্রীযশোদা-নন্দ ও  
অগ্নায় গোপ-গোপীদের প্রেমসৌভাগ্যের উৎকর্ষ মথুরাবাসিদের থেকেও পরসহস্র, তা বিশ্বাস করে  
নিবে সকল যাদবরাই, যারা পরমেশ্বরকে পুত্ররূপে পেয়েছে বলে দেবকী-বসুদেবের সৌভাগ্যের ও  
প্রেমের সর্বোৎকর্ষতা, ও তৎসম্বন্ধিকরূপে কৃষ্ণকে নিজেদেরই মনে করে। উক্তব ঘন্টী—অজজনদের  
সাম্রাজ্য যে মন্ত্রনা দ্বারা সম্ভব, সে বিষয়ে অভিজ্ঞ, একপ ভাব। কৃষ্ণস্ত দণ্ডিতঃ—কৃষ্ণের বল্লভ,  
সে কারণে অজপ্রেমমুধা-পানের যোগ্যতা আছে, একপ ভাব। সখা অজভূমিতে স্ববলের মত  
এই উক্তবও উজ্জলরস-সংলাপ-বিদঞ্চ। কথা হন্দয়ে উদয় মত্রেই বেশীর ভাগই ঠাট্টের আগে বপ, করে  
এসে যায় একপ ভাব সাক্ষাৎ শিষ্যো বৃহস্পতিঃ—বৃহস্পতির সাক্ষাৎ শিষ্য। এঁর বৃদ্ধি অতি  
তীক্ষ্ণ দেখে স্বয়ং বৃহস্পতি এঁকে সর্বশাস্ত্র অধ্যায়ন করালেন। কিন্ত একটি শাস্ত্র বৃহস্পতিরও অগম্য  
হওয়ায় তার ন্যনতা রয়েছে, তাই সেই সর্বমুক্তোভূম কৃষ্ণবশীকারক প্রেমশাস্ত্র কৃষ্ণদয়িত বলে উক্তবকে অজে

ତମାହ ଭଗବାନ୍ ପ୍ରେଷ୍ଟଂ ଭକ୍ତମେକାନ୍ତିନଂ କୁଚିଂ ।  
ଗୁହୀତ୍ରା ପାଣିନା ପାଣିଂ ପ୍ରପନ୍ନାର୍ତ୍ତହରୋ ହରିଃ ॥୧॥

୨ । ଅସ୍ୟ ୪ ପ୍ରପନ୍ନାର୍ତ୍ତହର ଭଗବାନ୍ ହରିଃ କୁଚିଂ (ରହସ୍ଯ) ଏକାନ୍ତିନମ (ଅନ୍ୟ ଚିନ୍ତଃ) ପ୍ରେଷ୍ଟଂ ଭକ୍ତଂ ତଂ (ଉଦ୍ବବଂ) ପାଣିନା ପାଣିଂ ଗୁହୀତ୍ରା ଆହ ।

୨ । ଶୁଣାବୁବାଦ: ଶରଣାଗତ ସନ୍ତାପହାରୀ ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏକାନ୍ତ ଭକ୍ତ, ପ୍ରିୟତମ ଉଦ୍ବବକେ ନିର୍ଜନେ ହାତେ ହାତ ଧରେ ବଲତେ ଲାଗଲେନ ।

ଗୋପୀକାରୀଇ ଅଧ୍ୟାୟନ କରାବେନ, ଏକପ ଭାବ । ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ୍ରମଃ—ଅତି ବୁଦ୍ଧିମାନ ହେଁବା ହେତୁ ସେଇ ଶାସ୍ତ୍ର-ଅବଧାରଣ ସଙ୍କଷମ ଉଦ୍ବବକେ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ନିର୍ଜନେ ପଟ୍ଟମହିସୀ-ସଭାତେ ପଡାବେନ ସେଇ କଥା ଯେଦିନ ପଟ୍ଟମହିସୀରୀ ଶୁନେଛିଲ ସେଇ ଦିନ ଥେକେଇ ତାଦେର ଚିତ୍ରେ ଉହା ପ୍ରାପ୍ତିର କାମନା ଜେଗେଛିଲ, ସଥୀ—ପଟ୍ଟମହିସୀଦେର ଉତ୍କି—‘ବ୍ରଜନ୍ତିଯୋ ଯାଦାଚନ୍ତି’—(ଶ୍ରୀଭାବ ୧୦।୮।୩।୪୩) ଅର୍ଥାତ୍ ଭଜରମନୀଗଣ, ପୁଲିନ୍ଦରମନୀ-ଗଣ ଏମନ କି ବ୍ରଜେର ତୃତୀତା ରାଧାଚିତ୍ତରେ ଯେ ଭାବ ବାଞ୍ଛା କରେ, ତାହିଁ ଆମରାଓ କାମନା କରଛି ।’—ଉଦ୍ବବ—ଏହି ଉଦ୍ବବ ବସୁଦେବେର ଭ୍ରାତା ଦେବଭାଗେର ପୁତ୍ର—ଇହା ହରିବଂଶେ ବଲା ଆଛେ, ସଥୀ—“ମହାଭାଗବାନ୍ ଉଦ୍ବବ ଦେବଭାଗେର ପୁତ୍ର ।” ଏହି ଉତ୍କି ଅନୁସାରେ ନନ୍ଦମହାରାଜ ପରବର୍ତ୍ତୀ ୧୬ ପ୍ଲୋକେ ଉଦ୍ବବକେ ‘ମହାଭାଗ’ ବଲେ ସମ୍ବୋଧନ କରଲେନ । ଅର୍ଥାତ୍ ଉଦ୍ବବ:—ମୂର୍ତ୍ତିମାନ ଉଂସବ,— ଏକେ ଦେଖେ ଭଜନ ପରମା-ନନ୍ଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହଲେନ, ଏକପ ଭାବ । ବି ୧ ।

୨ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈଠିତୋ ତୋଠ ଚୀକା: ତ୍ସ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଦ୍ୱାରିତଭାଦ୍ରୀ ହେତୁଂ ତତ୍ର ତୃତୀପରତାଂକ ବିଶେଷିଣୀ-ଦଶ୍ୟନ ତାଦୃଶ-ତଦ୍ଵନଶୋଦେଶ୍ୟମାହ— ତମିତି । ପ୍ରେଷ୍ଟଂ ବାଲ୍ୟମାରଭୌବାତିଶ୍ୟେନ ଶ୍ରୀତିକର୍ତ୍ତାଃ, ଭକ୍ତଃ ପରମାଦରେଣ ମେବାତ୍ତପରକ୍ଷ । ‘ସ: ପଞ୍ଚହାୟନୋ ମାତ୍ରା ପ୍ରାତିରାଶୀଯ ଯାଚିତଃ । ତରୈଚତ୍ରଚୟନ ସସା ସପର୍ଯ୍ୟାଃ ବାଲଲୀଲୟା ।’ ଇତାଦି ତୃତୀଯାତ୍ୟକ୍ତେ: (୨।୧) । ଅତ୍ରେବୈକାନ୍ତିମ ତଦେକାପେକ୍ଷକମ୍, ସଥୋତ୍ତଃ ଶ୍ରୀଗଜେନ୍ଦ୍ରେଣ (ଶ୍ରୀଭାବ ୮।୩।୨୦) —‘ଏକାନ୍ତିମୋ ଯନ୍ତ୍ରନ କଞ୍ଚନାର୍ଥଃ, ବାଞ୍ଛନ୍ତି ଯେ ବୈ ଭଗବଂପପନ୍ନାଃ’ ଇତି, ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବୈ-ରପି—‘ବିହାୟ ପିତୃଦେବାଦୀନ ପରିନିଷ୍ଠାଃ ଗତୋ ହରୋ । ତନ୍ଦାତ୍ପ୍ରେମଭିଃ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକାନ୍ତ୍ବିତ ନିଗତତେ ।’ ଇତି । ଅତ୍ର ସର୍ବଯାଦବାପେକ୍ଷାମପ୍ଯାତୀତା ତର୍ମୈକାନ୍ତିତଃ ଦେହମ୍ । ତଥାତ୍ଭୂତଃ ତମାହ, କିମର୍ଥମ୍? ପ୍ରପନ୍ନାନାଃ ‘ତ୍ୟାନ୍ତି’ ଇତି ସକ୍ରଦ୍ୟାଚମାନାନାମପି, କିମୁତ ତଦେକଭ୍ରାନ୍ତାନାଃ ଭଜନନାମାର୍ଥଃ ତରତି ସଃ, ତେଷା-ମାର୍ଗିଂ ହର୍ତ୍ତୁମିତାର୍ଥଃ । ତ୍ସ ତତ୍ତ୍ଵାଜ୍ଞାନ-ତାଦୃଶାମୁଗ୍ରହାଦ୍ୱୟୋଗ୍ୟଃ ପଦଃ ଭଗବାନିତି । ସାର୍ବଜ୍ୟ ଦୟାଦି-ଶ୍ରଦ୍ଧାନାଃ ମର୍ଯ୍ୟାଦାବାରାଂନିଧିରିତାର୍ଥଃ । ନମପରିହାର୍ଯ୍ୟ ନାନଶ୍ରଦ୍ଧନ ବୈଷ୍ଣିକନ ଶ୍ରୀଭଗବତା ତାଦୃଶ ସନ୍ଦେଶୋ ଦୁଷ୍କରସ୍ତତ୍ରାହ—କୁଚିଂ କଥକିଲୁକେ ତଦେବ ଦ୍ୱିତୀୟେ ସ୍ଥାନେ ହଞ୍ଚି ତାଦୃଶଃ ସନ୍ଦେଶଃ କଯା ମୁଦ୍ରଯୋବାଚ? ତତ୍ରାହ—ଗୁହୀଦେତି । ତଚ୍ଚ ନିଜେଷ୍ଟପ୍ରୟୋଜନେ ତ୍ସାମୁରାଗୋଂପାଦମେଚ୍ଛାତଃ ପରମଗୋପ୍ୟହେନ ଶର୍ମିନ୍ଦିକଟେ ବିବକ୍ଷାତଃ, ତତୁତିଶ୍ରବ୍ୟତା । ପ୍ରେମଭରୋଦୟଷ୍ଵଭାବାଚ ॥ ଜୀ ॥

২। শ্রীজীৰ বৈৰোঢ়ো টীকালুৰান্দঃ ৪ উদ্বৰে কৃষ্ণপ্রিয়তাদি বিষয়ে যে হেতু, এবং তার মধ্যে যে কৃষ্ণপুরতা, তা বিশেষণের দ্বারা দেখিয়ে তাদৃশ সেই বর্ণনের উদ্দেশ্য বলা হচ্ছে—তম ইতি। প্রেষ্ঠং ভক্তঃ—প্রিয় ভক্ত ( উদ্বৰকে বললেন ) অর্থাৎ বালক কাল থেকেই অতি শয়রূপে শ্রীতিকর্তা, পরমাদরে সেবা-তৎপৰ উদ্বৰকে বললেন। — “হে রাজন ! সেই উদ্বৰ পাঁচ বৎসর বয়সে খেলা-ধূলায় শ্রীকৃষ্ণের পুঁজা রচনা করতেন। তখন মা প্রাত়রাসের জন্ম বার বার আহ্বান করলেও উহা গ্রহণে ইচ্ছুক হতেন না।” ( শ্রীজী০ ৩।১২ )। — অতএব একান্তিন—একমাত্র কৃষ্ণেতেই অপেক্ষাযুক্ত। — যথা গজোদ্ধুর উক্তি—“ঈকান্তিক শরণাগত ভক্তগণ অতি অন্তুত মঙ্গলপ্রদ শ্রীভগবৎলীলাদি সংস্কীর্তন করতে করতে আনন্দসম্মুদ্রে মগ্ন হয়ে যান—শ্রীভগবানের কাছে তাঁর আর কিছু চাহিবার থাঃক না।” ( ভা০ ৮।৩।২০ )। — শ্রীবৈষ্ণবেও একপ আছে—“কৃষ্ণে গাঁট প্রেম-পূর্ণ একান্তীজন পিতামাতাদিকে পরিতাগ পূর্বক শ্রীহরিতে পরিনিষ্ঠাগত হন”, একপ উক্ত হয়। — এইরূপে বুঝা যাচ্ছে, এই মধ্যুরায় সর্বযাদব অপেক্ষাও অতিশয় ঈকান্তিকতা উদ্বৰের তত্ত্বাহ—এইরূপ যে উদ্বৰ, তাকে বললেন—কোন প্রয়োজনে ? অজ্ঞনের আর্তিহরণ করার প্রয়োজনে, কারণ অপরজনের আর্তিহরণ করাই কৃষ্ণের স্বত্বাব। প্রপন্নাত্মক্তি—আমি তোমার হলাম বলে, একবার যে প্রার্থনা করে তারও আর্তিহরণ করেন তিনি। তদেক জীবন অজ্ঞনদের আর্তি যে তিনি হরণ করে থাকেন, এতে আর বলবার কি আছে ? অজ্ঞবাসিদের সেই সেই আর্ত-অবস্থার জ্ঞান ও তাদৃশ ‘অনুগ্রহাদি’ ব্যাপারে সেই তাঁর সম্বন্ধে ঘোগ্যপদ্ধতি হচ্ছে, ভগবান—যার বুৎপত্তিগত অর্থ সর্বজ্ঞতা, দয়াদি গুণাবলীর মর্যাদা-সাগরের নিধিষ্ঠৰণ। পূর্বপক্ষ, আচ্ছা অপরিহার্য-নানা স্মিঞ্জন বেষ্টিত শ্রীভগবানের দ্বারা প্রেয়সীদের নিকট তাঁর বর্তমান মনের অবস্থায় খবর পাঠানো দুষ্কর, কৃচিৎ—কোনও প্রকারে অমুকুল দ্বিতীয় স্থানে লক্ষ হলে হায় হায় তাদৃশ খবর তথ্য হাত-পা-মুখের কোন ভঙ্গীতে বললেন ? এরই উত্তরে গৃহীত্বা ইতি—হাতে হাত ধরে—সেও নিজ অভিপ্রেত প্রয়োজনে উদ্বৰের অনুরাগ-উৎপাদন ইচ্ছায়, পরমগোপ্যরূপে ধীরে ধীরে কানে কানে বলবার ইচ্ছায় হাতে হাত ধরে বলতে সাগলেন—এই কথার প্রবৃত্তি হেতু ও প্রেমভর-উদয় স্বত্বাব হেতু ॥ জী০ ২।।

২। শ্রীবিশ্বমাথ টীকা : ভক্তঃ তত্ত্বাপোকান্তিনঃ—“বিহায় পিতৃদেবদীন পরিনিষ্ঠাসত্ত্বে হরো। তদগাঁটপ্রেমভিঃ পূর্ণ একান্তীতি নিগচ্ছতে” ইতি তত্ত্বক্ষণম্। তত্ত্বাপি প্রেষ্ঠং তেমতি শ্রীতিবিষয়ম্। কৃচিৎ বিবিজ্ঞে গৃহীত্বা পানিনা পানিমিতি স্ববৈয়গ্র্যত্বাত্মনা। অপরমাত্রস্থাপ্যার্তিহরণ কিমুত প্রেম-বচ্ছিরোমণীনাঃ অজস্থানামিতি ভাবঃ বি০ ২।।

২। শ্রীবিশ্বমাথ টীকালুৰান্দঃ ৫ ভক্তমেকান্তিলঃ— শ্রীউদ্বৰ ভক্ত, এর মধ্যেও আবার একান্তী। এর লক্ষণ হল—“পিতামাতাদিকে পরিত্যাগ করে শ্রীকৃষ্ণে পরিনিষ্ঠিত মতি। গাঁট কৃষ-

গচ্ছান্ব বজং সৌম্য পিত্রোর্ণঃ প্রীতিমাবহ ।  
গোপীনাং মন্দিয়োগাধিং মৎসন্দেশৈর্বিমোচয় ॥৩॥

৩। অঘয় ৩ [হে] সৌম্য উদ্বব ! অজং গচ্ছ, নঃ (অস্মাকং) পিত্রোঃ যশোদা-নন্দয়ো প্রীতিং  
সুখং আবহ (‘আ’ সম্যক্ত বহ স্বচাতুর্যেন বলাদিব প্রাপয়) মৎসন্দেশৈঃ গোপীনাং মদ্বিয়োগাধিং  
বিমোচয় ।

৩। ঘৃত্যামুবাদঃ : হে উকব হে সৌম্য ! তুমি বজে গমন কর, এবং নিজ চাতুর্য বিস্তার  
করত মদ্বিচ্ছেদ ছাত্তিত পিতামাতাকে পরিপূর্ণরূপে সুখপ্রাপ্তি করাও, আর রহস্যপূর্ণ বহু বহু সন্দেশের  
দ্বারা ব্রজরমণীদের মদ্বিরহব্যাথা নিরাস কর ।

প্রেমে পূর্ণ । — একেই বলে একান্তী ।” এর মধ্যেও আবার প্রেষ্ঠং—অত্যন্ত প্রীতিবিষয় । কচিং—  
নির্জনে গৃহীত্বা ইতি—হাতে হাত ধরে, এর দ্বারা স্বয়গ্রাতা দ্বোতিত হল । প্রপন্নাতিত্ত্বহঃ—কৃষ্ণ  
প্রপন্নমাত্র জনদেরই আর্তিত্ব, ব্রজভূমির প্রেমবতী শিরোমণিদের যে আর্তিত্ব হবেন, এতে আর বলবার  
কি আছে ? ॥ বি ০ ২ ॥

৩। শ্রীজীব বৈ০ তো ০ টীকা ৩ : ন ইতি বহুতঃ, তৎপিতৃত্বক্ষেত্রেন্নামনো বহুমানাং । কিংবা  
বৎপিতৃত্বেন ভোদ্ধামপি তো পিতৃবিত্যভিপ্রাণেণ ইতি তয়োন্তস্ত স্নেহ বৰ্ক্ষিতি । ‘নৌ’ ইতি  
কচিং পাঠঃ, কৃষ্ণরাময়োরিত্যর্থঃ ! পিত্রোর্মন্দিচ্ছেদহঃখিতয়োঃ প্রীতিং সুখম, আ সম্যক্ত বহ, স্বচাতুর্যেণ  
বলাদিব প্রাপয়, মন্দিনা তয়োঃ প্রীতেুঃসাধ্যতাৎ । যদ্বা, প্রবাহ আয়েন কুরু, যথা তৎপশ্চাদপি  
তয়োঃ প্রীতিস্তিষ্ঠেবেত্যর্থঃ । নমু তত্র মম বরাকস্ত কা শক্তিরিত্যশঙ্ক্য সম্বোধয়তি—‘হে উদ্বব’  
ইতি । উদ্বব এব অমসীতি পূর্বেৰ্ক্ত-সদগুণ নিধিত্বং সূচয়তি । ‘উদ্বব’-শব্দস্ত শ্লেষার্থশ্চোক্ত এব ।  
কিঞ্চ, সৌম্য, হে শান্তমূর্তে, মনোজ্ঞেতি বা । অস্ত তাৰং তচ্চাতুর্যাং, অদৰ্শনমাত্রেণ চ তয়োঃ প্রীতি-  
ক্ষণে প্রীতি—ভাবঃ । ইদং প্রোৎসাহনার্থম্ । গোপীনান্ত মন্দিয়োগেন আধিত্বং বিশেষেণ মোচয়,  
দ্রুতবন্ধনবৎ হাদি সংলগ্নমপুনঃস্পৰ্শত্যা ত্যাজয় । এবমাধিবিমোচনমাত্রেব তাসাং, ন তু প্রীতিং কর্তৃঃ  
শক্ষ্যসীত্যর্থঃ । তচ্চ মৎসন্দেশৈষ্টত্বভিত্তিবে, ন তু অদ্বাক্তাতুর্যাদিন’, নাপি দ্বিতীৰ্বা ॥ জী ০ ৩ ॥

৩। শ্রীজীব বৈ০ তো ০ টীকামুবাদঃ : পিত্রোর্ণঃ—আমাদের পিতামাতার প্রীতি—‘নঃ’  
বহুচন ব্যবহারের কারণ নন্দযশোদাৰ পুত্ৰ হওয়াতে নিজেকে বহুমানন । কিন্তু আমাৰ পিতামাতা  
হওয়া হেতু তোমাৰ সদৃশ মহৎজনদেৱও তাঁৰা পিতামাতা, এই অভিপ্রায়ে ‘পিত্রোর্ণঃ’ । — এৱাচাৰা  
পিতামাতার প্রতি উদ্ববেৰ স্নেহ বৰ্ধন কৰলেন । পাঠ কোখাও কোখাও ‘নৌ’ (বিবচন) অর্থাৎ কৃষ্ণ-  
রামেৰ । পিত্রোঃ—আমাৰ বিচ্ছেদহঃখিত পিতামাতার প্রীতিং—সুখ আবহ—‘আ’ সম্যক্ত রূপে  
‘বহু’ বলাংকাৰেৰ মতো নিজচাতুর্যে প্রাপ্তি কৰাও, কারণ আমাকে ছাড়া তাদেৱ প্রীতি জন্মানো  
হুঃসাধ্য । অথবা, ‘আবহ’ প্রবাহ আয়ে অৰ্থাৎ অবিচ্ছিন্নভাৱে সুখ যাতে হয়, সেৱক বাক্চাতুর্য

তা মন্মনক্ষা মৎপ্রাণা মদর্থে ত্যক্তদৈহিকাঃ ।  
 মামেব দয়িতং প্রেষ্ঠমাত্মানং মনসা গতাঃ ।  
 যে ত্যক্তলোকধর্মাশ মদর্থে তান् বিভর্ম্যহম্ ॥ ৪ ॥

৪। অন্তরঃ ৪ মন্মনক্ষাঃ (ময়েব সঙ্কল্পাত্মকঃ মনঃ যাসাং তাঃ) মৎপ্রাণাঃ (অহমেব প্রাণঃ যাসাং তাঃ) মদর্থে ত্যক্তদৈহিকাঃ (ত্যক্তাঃ 'দৈহিকাঃ' পতিপুত্রাদযঃ যাভি তাঃ) তাঃ (অজরমণ্যঃ) মামেব দয়িতং (প্রিয়ং) প্রেষ্ঠং (ততোইপি প্রিয়তমং) আত্মানং মনসা গতা (জ্ঞানবতাঃ নিষ্ঠিতবত্য ইত্যর্থ) মদর্থে যে চ [জনাঃ] ত্যক্তলোকধর্মাঃ তান् [জনানঃ] অহং বিভর্মি (পোষয়ামি সম্বর্দ্ধয়ামি সুখয়ামীত্যর্থঃ) ।

৪। যুলান্তুবাদ : উদ্বোধের মারফৎ একটি বিশেষভাব অভিবশ্রেণি খবর পাঠান হচ্ছে যাদের কাছে, সেই গোপীদের বিশেষ-অবস্থা বর্ণন করতে গিয়ে প্রথমেই তার মুখ্যপাত করা হচ্ছে, তাদের সাধারণ অবস্থা বর্ণনে, যথা আমাতেই সঙ্কল্পাত্মক মন যাদের, আমিই প্রাণ যাদের আমার জন্ম যারা দেহ সমন্বয় সব কিছু ত্যাগ করেছে, সেই গোপীগণ আমাকেই প্রিয়, কেবল যে প্রিয় তাই নয়, অতি প্রিয় বলে জানে, শুধু তাই নয়, আমাকেই নিজ নিজ জীবাত্মা, ও পরমাত্মা বলে নিশ্চয় করেছে । — তাদের তো আমি সদা ধ্যান করি । এমন কি ত্যক্ত-লোকধর্মাদি সাধক ভক্তগণকেও আমি পালন করে থাকি ।

বিস্তার কর । বল, এই দৃতক্রমে আমার আগমন-সুর্খের পিছে পিছেও সুর্খ আরও আসছে । 'এ বিষয়ে এই ক্ষুদ্র আমার কি শক্তি'—উদ্বোধের একপ প্রশ্নের আশঙ্কায় কৃষ্ণ সম্মোধন করছেন, হে উদ্বোধ ! এই উদ্বোধ শব্দের অর্থ সুন্দীপ্ত আনন্দ, যা পূর্বেই বলা হয়েছে, কাজেই তোমার যে এ বিষয়ে শক্তি আছে, তাতো তোমার নামেই প্রকাশিত—এই সম্মোধন উদ্বোধের পূর্বোক্ত সদ্গুণ নিধিহও প্রকাশ করছে । আরও সৌম্য—হে শান্ত মূর্তি, বা মনোজ্ঞ মূর্তি । — এই 'সৌম্য সম্মোধনের ভাব এইক্রমে, তোমার তাৎক্ষণ্য চাতুর্যের কথা থাক্, তোমার দর্শন মাত্রেই তো তোমাতে প্রীতি হয়ে যায় । — এই সম্মোধন উদ্বোধের উৎসাহ বর্ধনের জন্ম । মন্ত্রিয়োগাধিং—মন্ত্রিহ পীড়া বিমোচন—বিশেষ-ক্রমে মোচন কর—ইহা হৃদয়ে দৃঢ় বন্ধনবৎ সংলগ্ন হয়ে আছে, পুনরায় চাতুরীপূর্ণ মিষ্টি কথায় তাদের হৃদয় স্পর্শ করে দূর কর ইহা । — এইক্রমে পীড়া বিমোচন মাত্রেই হতে পারে তাদের —কিন্তু আনন্দ বিধানে সক্ষম হবে না । আর সেও হবে আমার সম্বন্ধে বহু বহু সন্দেশ বিতরণ করেই, বাক্চতুর্যাদির দ্বারা হবে না, হইবার তিনবার বলে বলেও নয় । জী০ ৩ ॥

৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ৪ আ সমাক্ প্রাপয় বিমোচয়েত্যনেন মন্ত্রিয়োগাধিস্তাসাং হৃদি দৃঢ়েন গ্রন্থিনা নিবন্ধ ইতি জ্ঞাপয়তি, তবিমোচনমপি মম সন্দেশেরেব ন তু তদ্বাক্চাতুর্যাদিভিঃ । সন্দেশেরপি বহুভিত্তেব ন তু সন্দেশেনকেন জ্ঞানযোগোপদেশেন, ন তু দ্বাভ্যাং তদনন্তরং বক্তব্যাভ্যাং

সন্দেশাভ্যাং মৎপ্রাপ্ত্যপায়াশাসনাভ্যাং তৎপ্রেমবাড়বাগিজ্ঞালয়া ভশীভাবিষ্ঠাং। কিন্তু সর্বান্তে প্রকাশি-  
তৈস্তাভোঁইগ্নত্র জ্ঞানমানহৈঃ সন্দেশে রহস্যবাঙ্গালৈকৰ্বহভিরেব ॥ বি০ ৩ ॥

৩। শ্রীবিষ্ণুবাথ টীকাবুদ্ধাদঃ প্রীতিমিঃ+আবহ]=‘আ’ পরিপূর্ণরূপে  
পিতামাতাকে সুখ প্রাপ্তি করাও। বিষ্ণোচয়—‘বি’ বিশেষরূপে মোচন কর—‘বিষ্ণোচন’ শব্দ  
প্রয়োগে জানানো হল, আমার বিচ্ছেদপীড়া তাঁদের হৃদয়ে দৃঢ় গ্রস্থিতে নিবন্ধ। সেই বিষ্ণোচনও  
আম’র সন্দেশের দ্বারাই হবে। তোমার বাক্চাতুর্ধের দ্বারা নয়। সন্দেশঃ—(বহুবচন প্রয়োগ)  
এই সন্দেশেরও বহু বহু দ্বারাই হবে। জ্ঞানযোগ উপদেশ পর একটি সন্দেশ হবে না, এরপর বক্তব্য-  
সন্দেশ, এবং আমার প্রাপ্তির উপায় আশ্বাসন এই দুই এর দ্বারাও হবে না। উপরন্তু তাঁদের সেই প্রেম-  
বাড়বাগিজ্ঞালয় জলে পুরে মরবে তারা। কিন্তু সব শেষে প্রকাশিতব্য, তাঁদের ছাড়া অন্তর  
জ্ঞানম-অযোগা রহস্যবাঙ্গাল বহু বহু সন্দেশের দ্বারাই তাঁদের বিরহপীড়া মোচন হবে ॥ বি০ ৩ ॥

৪। শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকাৎ গোপীনাং বিশেষতঃ সন্দেশে দ্বাভাবং বিশেষাবস্থাবর্ণনেন  
কারণং বক্তুং প্রথমতঃ সাধারণাবস্থাং বর্ণযতি—তা ময়মন্ত্বা ইতি। বিশেষণত্বেণ ক্রমেণ তাসাং স্বং বিনা  
ধর্ম্মাগ্রশেবার্থেষু দেহেষু লোকেষ্পি নৈরপেক্ষ্যমুক্তম্। অন্তৈঃ। তত্ত্বাদি-গ্রহণাদ্বৈতজ্ঞান-পানাদয়শ্চ দৈহিকাঃ ;  
যদ্বা, ময়মন্ত্বা ইতি—বাহুসর্বপ্রিয়ার্থানাদরঃ ; মৎপ্রাণা ইতি—তত্ত্বাদিপি প্রিয়াণামন্ত্বৈশ্বর্বার্থানামনাদরঃ।  
মদর্থ ইত্যাদিন। ‘ভোক্তৃত্বে সুখতুঃখানাং পুরুষঃ প্রকৃতেঃ পরঃ’ ইত্যাত্মপর্যবসায়ি-সর্বভোগ্যানাদরাদান্তানাদরশ্চ  
বিবক্ষিতঃ। তত্ত্ব তত্ত্ব হেতুমাহ—মামেব দয়িতং প্রিয়ং মনসা গতানিষিদ্ধিত্বত্যঃ, ন তু বাহুন বিষয়ান।  
তথা প্রেষঃ, তত্ত্বাদিপি প্রিয়তমং মামেব, ন তু তত্ত্বাদিস্তুরীণ প্রাণাদীন, মদিয়োগে তত্তদ্বাদরাদান।  
তথা নিরূপাধিপ্রেষ্টমানামপি মামেব ; ন তু দেহিনম্। মদিয়োগে তস্যাপি শূন্যায়মানস্তাৎ, মদিনা  
ভৃতানাং তাসামাগ্রস্তবৃত্তপীতি মাত্রং ন স্পৃশতীত্যর্থঃ। তদেব ত্রিভির্দোগ্যেঃ পদৈর্মামেব পতিঃ নিশ্চিতবত্য  
ইত্যর্থঃ। ন তু কিংবদন্তীপ্রাপ্তমন্ত্বদিত্যর্থঃ। তথেব তা এব বক্ষ্যন্তে—‘অপি বত মধুপুর্যামার্যাপুত্রোথ্বনাস্তে’  
( শ্রী ভা ১০৪৭।২। ) ইতীদং পত্তার্দ্বারা বহুত্র তত্ত্বাদিনাং টীকায়ামপি ধৃয়তে, কিন্তু স্বামিপাদৈরনভিমতমিথ  
লক্ষ্যতে, মধ্যে প্রবিষ্টস্ত সুত্রগ্রন্থস্তাপ্যব্যাখ্যানাং। য ইতি সামাগ্নেন নির্দেশঃ, অধিকারাদ্যনপেক্ষ্যা  
ভরণস্য বশ্যকতাবোধনার্থং, চকারাদ তানপি, কিং পুনঃ প্রাণাগ্রপেক্ষকাস্তা ইত্যর্থঃ। যদ্বা, মম মনো  
ঘাসু তাৎকিঞ্চ, মম তা এব প্রাণাঃ, যতো মদর্থ ইত্যাদি। অত্র হেতুঃ—‘মামেব’ ইত্যাদি, কৈমু-  
ত্যেন তেৰ্য ইত্যাদি। অহং অক্ষাদিধোয়োইপি বিভর্মি, অন্তর্ধারয়ামি সদা চিন্তয়ামীত্যর্থঃ। তথা  
চাদিপুরাণে—‘ভক্তা মমানুরক্তশ্চ কতি সন্তি ন ভৃতলে। কিন্তু গোপীজনঃ প্রাণাধিকপ্রিয়তমো  
মম’ ইতি। অতস্তাসামাধের্মদন্তঃপ্রবেশেন সদাহমপ্যাধিমানিতি ভাবঃ। যদ্বা, যে তাভিস্ত্যজ্ঞাঃ  
পত্তাদিলোকঃ, ভোজনাদিদেহধর্ম্মাঃ, লজ্জাদিসাধ্বীধর্ম্মাশ্চ, তানপাহং বিভর্মি বক্ষামি, কিমুত তাৎজী০ ৪॥

৫। শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকাবুদ্ধাদঃ বিশেষভাবে খবর পাঠানো সম্বন্ধে শ্রীরাধান্দি  
গোপীদের বিশেষ অবস্থা বর্ণনে কারণ বলবার জন্য প্রথমে সাধারণ অবস্থা বর্ণনা করছেন ‘মগ্নালক্ষ্মা-

ইতি' আমাতেই সকলাত্মক মন যাদের। আমার প্রতি সমর্পিত মন প্রাণদেহাদি।—এই বিশেষণ-ত্রয়ে ক্রমশঃ নিজেকে বিনা ধর্মাদি অশেষ পুরুর্ধার্থসম্বন্ধে, দেহ সম্বন্ধে, এমনকি পারিপর্শিক জনের সম্বন্ধে গোপীদের নিরপেক্ষতা বলা হল। **দৈছিকাঃ**—পতি পুত্র-আদি—স্বামিপাদটীকার এই 'আদি' শব্দে ভোজন-পানাদি দেহ-সম্বন্ধীর বাপার।—অথবা 'মন্মনস্ক' আমাতে সমর্পিত মন হওয়ার দরুন বাহু সর্ব প্রিয় বিষয়ে অনাদর। এর থেকেও অধিক বলবার কথা মৎপ্রাণা ইতি—আমিই প্রাণ যাঁদের সেই প্রিয়াগণ—অস্তরাবদ্ব অন্ত সব কিছুর প্রতি এই প্রিয়াদের অনাদর। ঘন্দর্থে-ত্যক্ত **দৈছিকাঃ**—আমাকে পাওয়ার জন্য দেহ সম্বন্ধীয় পতি-ধন-জন সব কিছু যাঁরা ত্যাগ করেছেন।—'শুখদুঃখের ভোগকর্তা হলেন প্রকৃতির থেকে ভিন্ন যে পুরুষ তিনি'—এই বাক্য অমু-সারে নিজেতে বর্তানো-সর্বভোগ অনাদর হেতু নিজেতেও অনাদর বক্তব্য।—সেই সেই বিষয়ে হেতু বলা হচ্ছে, **দক্ষিণৎ**—প্রিয় বলে মনসা গতা—মনে মনে নিশ্চয় করেছে মাঘেৰ—আমাকেই, বাহু বিষয়কে নয়, তথা প্রেষ্ঠৎ—এই বাহু বিষয় থেকেও প্রিয়তম বলে আমাকেই নিশ্চয় করেছে, অস্তরাবদ্ব প্রাণাদিকে নয়, তাই আমার বিরহে তাঁরা প্রাণকে আদর করে না, ত্যাগ করতে চায়। **আত্মামৎ**—আত্মা থেকেও নিরপাধি প্রেষ্ঠ বলে নিশ্চয় করেছে আমাকেই, আত্মাকে নয়।—তাই আমার বিরহে আত্মা ও শৃঙ্খবৎ প্রতীত। হয়।—আমার বিরহ পৌড়িত গোপীদের প্রীতি কিঞ্চিং মাত্রও অগ্রত্ব স্পর্শ করে না।—এইরপে 'মন্মনস্ক' ইত্যাদি তিনটি বিশেষণ যোগে উক্তবকে বুঝানো হল, আমাকেই তাঁরা পতিকর্পে নিশ্চর করে রেখেছে—কিংবদন্তী প্রাপ্তি অভিমন্ত্য গোপ গ্রহণ অন্যদিগকে নয়।—সেইরপই পরবর্তী (১০৪৭।১২।) শ্লোকে আছে, যথা—“হে সৌম্য, আর্যপুত্র গুরুকুল হতে ফিরে এসে মথুরায় আছেন কি?”—এই পঞ্চাশ্ব' বহুস্থানে (শ্রীমদ্ধনপতিমূর্তি, শ্রীবল্লভ আচার্য) তত্ত্বাদিদের টাকায়ও ধরা হয়েছে, কিন্তু শ্রীস্বামিপাদের এ বিষয়ে অভিমত আছে বলে মনে হয় না, কারণ 'আর্যপুত্র' শব্দ সুচৰ্গম বলে তাঁর টাকার মধ্যে এসে পড়লেও ব্যাখ্যা করেন নি। যে—'যারা' এই শব্দটিতে সামাজিকভাবে নির্দেশ করা হল, অধিকারাদির অপেক্ষা না করে ভরণ-পোষনের আবশ্য-কর্তা বুঝাবার জন্য। 'চ' কারের দ্বারা ব্রজগোপীদিকেও ধরা হল; যারা প্রাণাদিকে উপেক্ষা করে আমাতে উপগত হয়েছে। অথবা, **মন্মনস্ক**—আমার মন যাদিগেতে উপগত সেই গোপীগণ। আরও, **মৎপ্রাণা**—আমার প্রাণ—কারণ আমার জন্য তাঁরা সব কিছু ত্যাগ করেছে। এখানে হেতু, আমাকেই দয়িত, প্রেষ্ঠ, আত্মা থেকেও প্রিয় বলে নিশ্চয় করেছে। কৈমুক্তিক শ্লায়ে হেতু 'যে' ইত্যাদি। **বিস্তম্যহম**—আমি ব্রহ্মাদি-ধ্যেয় হলেও এদের অস্তরে ধারণ করে থাকি অর্থাৎ সদা এদের ধ্যান করি।—আদি পুরাণেও একরপই আছে, যথা—“ভক্ত ও আমার প্রতি অমুরক্ত লোক ভূতলে কি অনেকই নেই? আছে, কিন্তু গোপীগণ আমার প্রাণাধিক প্রিয়তম।”—অতএব তাঁদের মনঃপীড়া আমার হৃদয়ে প্রবেশে সদা আমিও মনঃপীড়া প্রাপ্ত হই, একপ ভাব। অথবা,

ময়ি তাঃ প্রেয়সাং প্রেষ্ঠে দুরস্তে গোকুলন্ত্রিযঃ ।  
স্মরন্ত্যোহঙ্গ বিমুহন্তি বিরহোৎকর্ত্ত্যবিহুলাঃ ॥৫॥

৫। অন্তঃঃ অঙ্গ ( হে উক্তব ! ) প্রেয়সাং ( শ্রীতি বিষয়ানাং মধ্যে ) প্রেষ্ঠে ময়ি দুরস্তে  
তাঃ গোকুলন্ত্রিযঃ স্মরন্ত্যঃ বিরহোৎকর্ত্ত্যবিহুলাঃ বিমুহন্তি ।

৬। ঘূলাবুবাদঃ ৪ পূর্বপক্ষ, আচ্ছা তোমাতে সমর্পিত মনপ্রাণদেহা গোপীরা তোমাকে পেয়ে-  
ছেই, তবে অমুশোচনার কি আছে ? এরই উত্তরে, হৃদয় অমুসন্ধানে তাই বটে, কিন্তু বাহ অমুসন্ধান  
এলেই নিরতিশয় ব্যগ্র হয়ে পড়েন - এই আশয়ে বলা হচ্ছে -

হে উক্তব ! যাবতীয় শ্রীতি বিষয়ের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ শ্রীতিপাত্র আমি দুরদেশগত হলে  
গোকুল-রমণীগণ 'আমি যে দুরে আছি,' এ কথা ভাবতে ভাবতে বিরহোৎকর্ত্তাৰ বিহুলতায় মূর্ছাগত হয় ।

যারা পত্যাদিলোক, ভোজনাদি দেহ ধৰ্ম, লজ্জাদি সাধীধৰ্ম ত্যাগ করেছে, তাদেরও আমি বিভৰ্মি  
রক্ষা করি, যারা আমাকে স্বামী বলে নিশ্চয় করেছে, সেই তাদের কথা আর বলবার কি আছে ॥ জী ০ ৪ ॥

৪। শ্রীবিশ্বমাথ টীকাৎ : ময়েব সকলাত্মকং মনোঁ যাসাং তাঃ । অহমেব প্রাণে যাসাং  
তাঃ । ত্যক্তা দৈহিকাঃ পতি-পুত্র-পিতৃ-শয়ন-ভোজন-পানাদয়োহিপি যাভিস্তাঃ । তত্র তত্র হেতুঃ । মামেব  
নতু স্ব স্ব পতিমনং দয়িতং প্রিয়ং মনসা গতা জ্ঞানবত্তাঃ । ন কেবলং দয়িতমেব অপি তু প্রেষ্ঠং ন  
চ প্রেষ্ঠমেব কিঞ্চারানাং তাত্ত্বিরহমেব স্ব-স্ব জীবাত্মা পরমাত্মা চ নিশ্চিত ইত্যর্থঃ । স চাহমত্র মথুরায়া-  
মতস্তাভিঃ স্বস্বদেহান্নির্গতাত্মান এব মন্যন্তে কেবলং মদীয়যোগমায়ায়ৈব দৃষ্টকর্ত্তা শক্ত্যা জীব্যন্তে ইতি  
ভাবঃ । যেইন্দোহিপি সাধকভক্তা অপি মন্মিমতং লোকধর্মাদীংস্ত্যজন্তি তানপি বিভৰ্মি কিং পুনস্তাঃ ॥৪॥

৪। শ্রীবিশ্বমাথ টীকাবুবাদঃ : ষষ্ঠীনস্ত্বা—আমাতেই সকলাত্মক মন যাদের সেই গোপী-  
গণ মৎপ্রাণা—আমিই প্রাণ যাদের সেই গোপীগণ । তাত্ত্বাদিহিকাঃ আমার জন্ম যারা দেহ  
সমন্বয় পতি-পুত্র-পিতামাতা-শয়ন-ভোজন-পানাদি সব কিছু ত্যাগ করেছে সেই গোপীগণ । —সেই  
সেই বিষয়ে হেতু—আমাকেই, নিজ নিজ পতিমনকে নয় । দয়িতং—প্রিয় বলে ষষ্ঠীনসাগতা—মনে মনে  
জানে । কেবল যে দয়িতই তাই নয়, পরন্ত প্রেষ্ঠ—অতিপ্রিয়, কেবল যে প্রেষ্ঠ তাই নয় । কিন্তু  
আত্মানং—তারা আমাকেই নিজ নিজ জীবাত্মা, ও পরমাত্মা বলে নিশ্চয় করেছে ।—সেই আমি এখানে  
মথুরায় বাস করছি, অতএব তারা মনে করছে, নিজ নিজ দেহ থেকে আত্মা বের হয়ে গিয়েছে—কেবল  
মদীয় যোগমায়ার দৃষ্টক শক্তি প্রতাবেই জীবিত আছে, একুপ ভাব । যে—অন্ত যারাও, এমনকি যে  
সকল সাধক তঙ্কও আমার জন্ম লোকধর্মাদি ত্যাগ করে, তাদের আমি পালন করে থাকি, এই গোপীদের  
কথা আর বলবার কি আছে ॥ বি ০ ৪ ॥

৫। শ্রীজীব বৈ ০ ত্রোঁ টীকাৎ : নমু যা ভবনমস্তাদিকপাস্তা লক্ভবৎকা এব, তাহি  
কথমমুগ্রচ্যন্তাম ? সত্যম, অন্তরমুসন্ধানে তাদৃশ্য এব তাঃ, কিন্তু বহিরবধানে জাতে পরমব্যগ্রা ভবন্তৌ-

ত্যাহ—ময়ীতি । গোকুল-স্তুতেন তাৰঘদীয়-দৰ্শনমাত্ৰজীবনাঃ, তত্ত্বাপি তা অনৰ্বচনীয়স্বভাবাঃ । ‘দ্বয়ো প্ৰকৰ্ষে খলু তৱবীয়স্মুনো, বহুমাস্ত তমবিষ্টনো’ ইতি প্ৰিয়ং তাৰং সৰ্বং মমতাস্পদং, ততোহপি প্ৰিয়ঃ প্ৰেয়ান्, অহংতাস্পদমাত্রা ; তে চ যত্তেকস্তু বহুবঃ সন্তুষ্টি, তদা তেৱং কোটিসংখ্যানামপি প্ৰেষ্ঠে তান-প্রতিক্ৰিয় যে মৎসমন্ধিমঃ প্ৰিয়স্তেভোঽপাধিকপ্ৰিয় ইত্যৰ্থঃ । এবংভূতে ময়ি ‘কুটিলকুস্তলং শ্ৰীমুখপ়তে’ ( শ্ৰীভা ১০।৩১।১৫ ) ইতি তদ্বাখ্যামুসারেণ নিকটস্তোহপি মহাত্মিপ্ৰদে সম্প্ৰতি তু দূৰস্থে ইত্যৰ্থঃ । শ্বারস্ত্যঃ তন্ম দূৰস্থতং ভাবযস্ত্যঃ, তত্ত্বাবনারস্ত্বত্য এব মুহুষ্টি, মূর্চ্ছাং প্ৰাপ্তুষ্টি । এবং তথা ভাবনায়াঃ স্বল্পকালতং, মূর্চ্ছায়াস্ত্ব চিৰস্থায়িতং ব্যঞ্জিতম্ । ততক্ষণ হা কংঠং, মন্তব্যমপি কৰ্তৃং ন শক্তুষ্টীতি ভাবঃ । বৰ্তমানপ্ৰয়োগেণ শ্বারস্ত্য ‘মোহস্তু চ পৌনঃপুনঃ দৰ্শিতম্ । মোহে হেতুঃ—বিৱহেতি । অতো লালা-শ্বাবদেৱয়মপস্মাৰাখ্যঃ সংঘারিভাবঃ, অতঃ ‘কুজগতিং গমিতা ন বিদ্যামঃ, কশ্যলেন কবৱং বসনং বা’ ( শ্ৰীভা ১০।৩৫।১৭ ) ইতি পুৰ্ববৰ্মপি তথাবস্থাস্পৃষ্টানামেৰ ময়া ত্যজনাং, সম্প্ৰতি তু লক্ষ-তদভিশ্যানাঃ ময়ি ভাবস্তু সৰ্বতং প্ৰচাৰাদপি সাম্প্রতং তত্র গমনে মম লজ্জাপি জায়তে ইতি ভাবঃ । অঙ্গেতি আত্মা সম্মোধনং, শ্ৰেষ্ঠেণ হে মদন্তহুল্যেতি তাসাং সাম্মানয় প্ৰোৎসাহনঞ্চ । জী০ ৫ ॥

৯। শ্ৰীজীৰ বৈৰ০ তো দীকামুৰাদঃ পূৰ্বপক্ষ, আছা যাঁৱা তোমাতে সমৰ্পিত মন-প্ৰাণ-দেহা তাৰা তো তোমাকে লাভই কৰেছে, তা হলে তাঁদেৱ অনুশোচনার কি আছে ? সত্যই হৃদয়অনুক্ষামে তাৰা তাদৃশই, কিন্তু বাহ্য-অনুসন্ধান এলে নিৰতিশয় ব্যাগ্ৰ হয়ে পড়ে, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, ‘ময়ীতি’ শ্ৰেকটি ! গোকুলস্তুতিঃ—গোকুল-স্তুৰ্মুক্তাবে যতক্ষণ আমাৰ দৰ্শন চলতে থাকে, ততক্ষণ মাৰহী তাঁদেৱ জীবন, এৱা অনৰ্বচনীয় স্বভাবা । প্ৰেয়মাঃ প্ৰেষ্ঠে ইতি অৰ্থাৎ যাৰতীয় শ্ৰীতিবিষয়েৰ মধ্যে প্ৰিয়তম । তাৰং মমতাস্পদ বস্তু সবই প্ৰিয় এৱ থেকেও যে প্ৰিয় সেই প্ৰিয়তৰ বস্তু হল অহংতাস্পদ আআ ; আৱ, প্ৰেষ্ঠ বস্তু—যদি একটি আআৰ বহু হৃদয়া সন্তুষ্ট হয়, তা হলে তাঁদেৱ কোটি সংখ্যাকেও অতিক্ৰম কৰত মৎসমন্ধীয় বস্তু প্ৰিয়, এৱ থেকেও অধিক প্ৰিয় আমিই প্ৰেষ্ঠ,—এই আমি দূৰস্ত হলে ব্ৰজগোপীৱা বিৱহে আকুল হন । —( শ্ৰীভা ১০।৩১।১৫ ) শ্ৰেকেৰ এই ব্যাখ্যা অমুসারে, যথা—“স্বায়ংকালে ঘৰে ফেৱাৰ পথে যখন তোমাৰ কুটিলকুস্তলাবৃত শ্ৰীমুখমণ্ডল দৰ্শন কৰতে থাকি, তখন চোখেৰ পক্ষ-নিৰ্মাতা বিধাতাকে বিবেকহীন মনে হয়”, এখানে নিকটস্তু হয়েণ মহাত্মিপ্ৰদ, এখন তো দূৰস্ত । — স্মাৰস্তুঃ—আমি যে দুৱে আছি, এ কথা ভাবতে ভাবতে ‘বিমুহৃষ্টি’ বিশেষভাবে মোহিত হৰ সেই স্মাৱণেৰ আৱস্তেই ‘মুহৃষ্টি’ মূর্চ্ছা প্ৰাপ্ত হয়—সেই স্মাৱণেৰ স্থায়িত্ব অতি অল্প সময়, কিন্তু মূর্চ্ছাঃ স্থায়িত্ব বহু সময়, এৱ ব্যঞ্জিত হচ্ছে । এৱ থেকে বুৰুৱা যাচ্ছে, হা কষ্ট এৱা আমাৰ কথা স্মাৱণ কৰতেও সমৰ্থ হয় না । এখানে ‘মুহৃষ্টি’ এই বত্মান প্ৰয়োগে এই স্মাৱণ ও মোহ যে বাৱ বাৱ হয়, তাই দেখান হল । মোহে হেতু—আমাৰ বিৱহ, এৱ থেকে লালা শ্বাবদি হয়, এ হল ‘অপস্মাৱ’ নামক সংঘারিভাব । — তাই ‘তাঁৰ সবিলাস কটাক্ষে অৰ্পিত কামবেগাকুলা আমৱা বৃক্ষেৰস্থায় জড়দশা প্ৰাপ্ত হয়ে থাকি । মোহবশতং কেশবকুন বা পৰিধেয় বসন যে খুলে খুলে পড়ে যায়, তা বুৰুতে

ধাৰয়ন্ত্যতিক্রচ্ছুণ প্রায়ঃ প্রাণন् কথঞ্চন।  
প্রত্যাগমন-সন্দেশেৰ্বল্লব্যো মে মদাত্মিকাঃ ॥৬॥

৬। অংশঃঃ মদাত্মিকাঃ বল্লব্যঃ ( গোপ্যঃ ) মে ( মম ) প্রত্যাগমনসন্দেশঃ ( গোকুলান্নিগমন-সময়ে শীভ্রাগমিষ্যামীতি যে প্রত্যাগমন সন্দেশাঃ তৈঃ ) কথঞ্চন অতিক্রচ্ছেন প্রায়ঃ প্রাণন् ধাৰয়ন্তি ( জীবন্তি ) ।

৬। ঘৃতাবুবাদঃ মথুৱা যাওয়াৰ কালে 'সৰ্বৰই ফিরে আসছি' বলে যে আশ্বাস দেওয়া হয়েছিল, তাতেই কঠিস্থলে কোনত প্রকারে বেঁচে আছে আমাৰ স্বৰূপভূতা শক্তি গোপীগণ ।

পারি না ।" — ( ছীভা০ ১০।৩।১৭ ) । — পূৰ্বেই তাদেৱ এইৱে অবস্থা উপস্থিত হত— এখন তো বিৱাহৌৎকৃষ্ট্যবিবৰণাঃ আমাৰ দ্বাৰা ত্যক্ত হয়ে সেই ভাবেৰ আতিশয়ো বিবৰণতা সৰ্বতোভাবে প্ৰকাশ হেতু এখন তথায় গমনেও আমাৰ লজ্জা হচ্ছে, একপ ভাব । অঙ্গ— হে পৰীক্ষিঃ ! আৰ্তিতে এই সম্বোধন শ্ৰীশুকদেবেৰ । অৰ্থাত্তৰে হে আমাৰ অঙ্গুল্য উদ্বৰ— ব্ৰজগোপীদেৱ সাম্মনা দেওয়াৰ বিষয়ে উৎসাহ বধ'নৈৰ জন্য এই সম্বোধন ॥ জী০ ৫ ॥

৬। শ্ৰীবিশ্বমাথ ঢীকাৎঃ মহু তাসাং যদি হ্বমেৰ মনঃপ্রাণাদযঃ প্ৰেষ্ঠ আআচ তহি তাঃ কথ-  
মত্র নায়াতাস্তত্র স্থাতুমেৰ কথং শক্রুবন্তি তত্রাহ,—ময়ি তাঃ খ্লু গোকুলস্য স্ত্ৰিযঃ গুঞ্জাগৈৱিক-মুৱলী-  
ময়ুবপিচ্ছান্তলক্ষ্মৈনৰ ময়া সহ তত্র গোকুলে এৰ বিলাসে প্রাপ্তমনোনিষ্ঠা ময়াপাত্রামেতু-  
মনভিপ্রেতাঃ কথমত্র বৃষ্টিপূৰ্বামাগচ্ছেয়ুৱিতি ভাবঃ । ততশ্চ প্ৰেয়সামপি প্ৰেষ্ঠে দূৱষ্টে সতীতি প্ৰিয়ঃ  
তাৰং সৰ্বং মমতাস্পদং ততোহপাধিকোহহস্তাস্পদমাআ প্ৰেয়ান, তে চ যদ্যেকস্তু বহবঃ সন্তুষ্টি তদা তেষা-  
মপি কোটিসংখ্যামাঃ প্ৰেষ্ঠ ইতি । যদ্যাত্মকোটিভোহপি কেচিং পদাৰ্থাঃ প্ৰিয়াঃ সংভবেয়ুস্তৰ্ষামপি মধ্যে  
যোহিতিপ্ৰিয়স্তজ্ঞপে ময়ীতাৰ্থঃ । অতএব বিমুহস্তি বিশিষ্টাঃ মূর্চ্ছাঃ প্রাপ্তুবন্তীত্যৰ্থঃ । মদীয় হৃষ্টকয়া  
শক্তা জীব্যমানা অপি ন জীবয়িতুমিৰ শক্যন্ত ইতি ভাবঃ ॥ বি০ ৫ ॥

৬। শ্ৰীবিশ্বমাথ ঢীকামুবাদঃ পৰ্বপক্ষ, আচ্ছা যদি তুমি তাদেৱ মন প্রাণাদি, অতিশয়  
প্ৰিয় ও আআচা, তা হলে তারা কেন এই মথুৱায় আসছে না, সেখামে পড়ে থাকতেই বা কি কৰে পাৱছে ?  
এৱই উত্তৰে, 'ময়িতাৎ' শক্তি । গোকুলস্ত্ৰিযঃঃ এই গোপীগণ গোকুলেৰ রমণী, তাৰা গুঞ্জা গৈৱিক  
মুৱলী ময়ুবপুচ্ছাদি দ্বাৰা অলক্ষ্মত গোপবেশে সজ্জিত আমাৰ সহিত সেই গোকুলেই বিলাসে প্রাপ্তমনো-  
নিষ্ঠ । আমিও এদেৱ এখনে আনতে ইচ্ছা কৰি না কি বৱে এই মথুৱাপুৱীতে আসবে ? একপ ভাব ।  
আৱ ও অতপৰ প্ৰেয়সাং প্ৰেষ্ঠ—প্ৰিয়বিষয় সকলেৰ মধ্যে প্ৰিয়তম দূৱষ্টে— দূৱদেশে থাকলে—'প্ৰিয়'  
তাৰং সৰ্ব মমতাস্পদবন্ত প্ৰিয়, তাৰ থেকেও অধিক অহস্তাস্পদ আআচা প্ৰিয়তৰ— এই প্ৰিয়তৰ আআচাৰ  
একেৱ যদি বহু হওয়া সন্তুষ্ট হয়, তা হলে তাদেৱও কেটি সংখ্যাৰ প্ৰেষ্ঠ বৃষ্ণ । যদি কোটি আআচা

থেকেও প্রিয় কোনও পদার্থ সন্তুষ্ট হয়, তবে তার মধ্যেও যে ততি প্রিয় তদ্বপ আমি, অতএব আমি দুরদেশ গত হলে গোপীগণ বিঘ্নহান্তি—বিশিষ্ট মৃছা প্রাপ্ত হয়—আমার দুস্তর্ক যোগমায়া শক্তি দ্বারা জীবন টিকে থাকলেও আর যেন জীবন ধরে রাখতে অসমর্থ, এরূপ ভাব ॥ বি. ৫ ॥

৬। শ্রীজীৰ বৈৰো তোৰ চীকা ৎ অথ তাসাং দশমী দশামপি শক্ততে, অত্যায়াসেনৈব প্রাণান্ধাৰযন্তি, নিৰ্গচ্ছতোহপ্যবস্থাপয়ন্তি, অতোহগ্রে কতি দিনানি বা ধাৰয়িতুং শক্ষ্যন্তৌতি ভাবঃ । নহু কোইসাবায়াসঃ, যেন ধাৰয়ন্তি ? তত্ত্বাহ—ৰুখঞ্চন ইতি কেৰাপি প্ৰকাৰেণ । যন্তেন তদেব স্বাক্ষ-চলনলজ্জয়া কাৰণং ব্যক্তমনুকৃতা পশ্চাদ্গত্যস্তুৰাভাৰ্ত স্পষ্টমেব নিৰ্দিষ্টতি—প্ৰতীতি । সন্দেশস্তু বহুভূং মধ্যে মধ্যে সন্দেশস্তুৰাগামপি প্ৰেৰিতভাৰ্ত । ইথেং প্ৰথমোক্ত-মৎপ্রত্যাগমনদিনস্তুৰাবনপুঁপঞ্চঃ, ততো বিলম্বত্বক্তো মুৰছা, ততস্তুমেবোত্তুত্বাভাবিক-তৎস্মৰণং, তচ্ছেতনা পুনস্তুস্তুৰাবনাদি পৌনঃপুত্রাদায়াসেনৈব ধাৰয়ন্তীত্বঃ । মে বল্লব্য ইতি ব্ৰাহ্মণস্তু ব্ৰাহ্মণীয়মিতিবয়ম গোপুৱুপস্তু গোপীৱুপা ভাৰ্যা ইত্যৰ্থঃ । পূৰ্বং হি ‘পিত্ৰোনঃ প্ৰীতিমাৰহ’ ( শ্ৰীভা ১০।৪৬।৩ ) ইত্যনেম গোপাভিমানিত্বং স্বস্তু স্বয়মেব ব্যঙ্গিতম্ । ন কেবলং সাধাৱণলোকীত্যা তাদায্যাব্যবহারস্তুভিৰ্মম, কিঞ্চ মদাঞ্চিকা মৎস্ব-ৱৃপত্তশক্তয় ইত্যৰ্থঃ । মশ্মানস্তু ইত্যাদিকং তুভ্যমেব, ব্ৰহ্মসংহিতায়ং ( ৫।৪৮ ) তু স্পষ্টমেব তাদৃশভূম—‘আনন্দ-চিন্ময়ৱসপ্রতিভাবিতাভি-স্তুভিৰ্য এব নিজৱৃপতয়া কলাভিঃ । গোলোক এব নিবসত্যখিলা-অভূতো, গোবিন্দমাদিপুৱুষং তমহং ভজামি ॥’ ইতি । তস্মাৎ পৰদারতয়া কল্লমং তাসাং রাগনিৰ্গলতাপ্রকটনায় লীলাশঙ্ক্যা কৃতমিতি প্ৰাতীতিকমাত্ৰং পৱশয্যাসমৰ্থক্ষণ তাসাং ‘নাস্যন্ত খলু কৃষ্ণায়’ ( শ্ৰীভা ১০।৩৩।৩৮ ) ইত্যাদো প্ৰথ্যাত এবেতি ভাবঃ । যদৃপি মদীয়ত্বাবময়েন প্ৰেমণা মদাক্যে বিশ্বাসানপগমাং মৎ প্ৰত্যাশাং কদাচিদপি ত্যক্তুং ন শকুবন্তি, তথাপি প্ৰায় ইতি কাঞ্চিত্ব ধাৰয়ন্ত্যপীতি সন্তাব্যতে । অতঃ প্ৰত্যাগমনপৰ্যবসানৈবে সন্দেশেৱধূনাপি তাঃ সামুনীয়া ইতি ভাবঃ । অত্ যদৃপি সাৰ্বেহিপি ব্ৰজবাসিনস্তদেকজীবনভাৰ্ত সামুনাহীঃ, ‘ঐষাং ঘোষনিবাসিনাম’ ( শ্ৰীভা ১০।১৪।৩৫ ) ইত্যাদিযু, ‘যদ্বামাৰ্থস্বহৃৎপ্ৰিয়াত্মনয়’ ( শ্ৰীভা ১০।১৪।৩৫ ) ইত্যাদিভ্যঃ, ‘অহো ভাগ্যমহো ভাগ্যম্’ ( শ্ৰীভা ১০।১৪।৩২ ) ইত্যাদিভ্যঃ, ‘ছস্ত্যজঞ্চাহুৱাগোহশ্চিন সৰ্বেষাং নো ব্ৰজোকসাম’ ( শ্ৰীভা ১০।২৬।১৩ ) ইত্যাদিভ্যঃ । কালিয়হৃদপ্ৰবেশোথানয়োঃ পশুনাং স্থাবৱাগামপি দৃঃখসুখবৰ্ণনাচ । অতো মনসি চিন্তিতং স্বয়ং ভগবতা—‘তস্মামচৰণং গোষ্ঠম্’ ( শ্ৰীভা ১০।২৫।১৮ ) ইত্যাদি, তত্ত্বাপি শ্ৰীমত্তপ-মন্দাদয়স্তুপি শ্ৰীদামাদয়স্তুৰ্দৰ্হাঃ, তত্ত তত্ত তথা প্ৰশস্তভাৰ্ত । অতঃ শ্ৰীব্ৰজবাজেন বক্ষ্যতে—‘অপি স্মৰতি নঃ কৃষ্ণে। মাতৱং স্বহৃদঃ সখীন । গোপান্ব ব্ৰজঞ্চামাথং গাবো বৃন্দাবনং গিৰিম্ ॥’ ( শ্ৰীভা ১০।৪৬।১৮ ) ইতি । তথাপি যন্তেৰামনুলোখস্তস্মাদিদং গম্যতে—কেৱুচিৎ শ্ৰীপিত্রাত্মনঃপাতিহেন সামুনং, কেৱুচিৎপ্ৰায়বিশেষেণ সামুনাভাব এব, সামুনমভিপ্ৰেতমিতি । তথাহি শ্ৰীমতি গোকুলে প্ৰেমা খলু ত্ৰিবিধো দৃঢ়তে—উৎকৃষ্টাপ্রধানঃ, বিশ্রাম প্ৰধানঃ, বিবেকশৃঙ্খচেতি । স চান্ত্ৰাপি সৰ্বোহিপি গৱৰ্ষঃ সন্ম প্ৰেষ্ঠস্থূলিং সাক্ষাৎকাৰমেব জনয়তি । যথা শ্ৰীলীলাশুকচৱৈৱৰুক্তম্—‘অগ্ৰে সমগ্ৰয়তি কাৰাপি

কেলিলক্ষ্মীমন্ত্রাম্ব দিক্ষপি বিলোচনমেব সাক্ষী' ইতি ; তত্ত্ব চ শ্রীজয়দেবচরণেৰপি বর্ণিতম्—‘শিষ্যতি’ চুম্বতি জলধরক঳ং, হরিণপংগতঃ’ ইতি, ‘তিমিৱমনম্ভুম্’ ইতি অত্বেব চ বক্ষ্যতে শ্রীবজুজানে ‘মনো যাতি তদাত্মতাম্’—( শ্রীভা ১০।৪৬।২২ ) ইতি । অত্তোভূরোভয়ভাবানাং সাক্ষাৎকার-বুদ্ধি জনিকৈব সা ভ্যবং । বিশ্বস্তাবিবেকঘোরগ্রহণ প্রতীতিজ্ঞমাযোগ্যহৃৎ প্রথমভাবানাং তু সাক্ষাৎকারেহপ্য-প্রতীতিঃ আৎ, কিমুত স্ফুর্তে । উত্তরকালে তু সর্বথোকঠায়াঃ বিকল্পস্তাবহৃৎ । যথা—ধ্বারকাজল-বিহারে পট্টমহিষীণাং বর্ণয়িতে । অত উৎকর্ণপ্রধানপ্রেমাণঃ পিতৃরো প্রেয়স্তুচ বিয়োগমানিন এবাসন, যথৈবোক্তম্—‘গচ্ছাদ্ব’ ( শ্রীভা ১০।৪৬।৩ ) ইত্যাদিনা, বক্ষ্যতে চ ‘ইতি সংস্মৃত’—( শ্রীভা ১০।৪৬।২৭ ) ইত্যাদিনা, ইতি গোপো হি গোবিন্দে’ ( শ্রীভা ১০।৪৭।৯ ) ইত্যাদিনা চ । অথ যে বিবেকশূন্য প্রেমাণো গবাদয়ঃ, যে চ বিশ্বস্তপ্রধানপ্রেমাণঃ শ্রীদামাদয়ঃ, তে সংযোগমানিন এবাসন ; গবাদীনাং স্বাহুভবেনৈব নিশ্চয়াৎ, শ্রীদামাদীনাংশ মাং হেকান্তে মথুরাত ইহাগত্য মিলতীতি রহো হিথঃ সংবাদেন তদ্বাট্যাং । অতএবৈষাং হর্ষোহপি বর্ণয়িতে—‘বাসিতার্থেইভিযুধান্তিঃ’ ( শ্রীভা ১০।৪৬।৯ ) ইত্যাদিনা । তস্মাং পিঙ্গোঃ প্রেয়সীনাংশ সাম্ভুনমেব সাম্ভুনম, অংশা সমাধামাভাবানাং । শ্রীদামাদিষ্যু তু সাম্ভুন-ভাব এব সাম্ভুনং, সাম্ভুনে প্রতুত সন্দেহাপত্তেরিতি । তদেব ত্রিবিধানামুৎকর্ণপ্রাধানানাং সাম্ভুন-সাম্ভুনব্যবস্থায়াং সিদ্ধায়ামগ্নেষাং তত্তদনুগতভাবানাং তয়েব তদ্ববস্থা ; যথা অক্তু আগতঃ কিংবা যঃ কংসস্তুর্থসাধকঃ’ ( শ্রীভা ১০।৪৬।৪৮ ) ইতি বচেনোপলক্ষিতানাং ছুঁথম, ‘গোপ্যঃ সমৃথায়’ ( শ্রীভা ১০।৪৬।৪৪ ) ইত্যাদি তত্তপলক্ষিতানাং স্মৃথম, বৃক্ষাণাং পক্ষিগান্ধ তথা তথা বর্ণয়িষ্যমাণানাং প্রাচীনতৎস্পর্শ-দর্শনাদিসংক্ষারবিমুক্তানাং স্বথমিতি কালিয়ত্বদ গ্রবেশনির্গমঘোঃ স্থাবরাগামপি, কিমুত মৃগপর্যাস্তপ্রাণিনাং ছঁথস্থুর্ধয়োর্যক্তিস্ত তত্তদনিষ্টেষ্টতা-পরমাত্মিশয়ময়লীলাবিশেষশিল্পিকালস্ত তাদৃশস্তাবত্তাদেব জাতেতি মষ্টবাম । যত্র ভূবি দিবি চামঙ্গল-মঙ্গলনিমিত্তানি জাতানীতি । কেচিত্তু সখীনাং গমনাগমনাভিপ্রায়েণ সাম্ভুনমিতি ব্যাচক্ষন্তে, তন ; শ্রীগোপেন্দ্রপ্রশ্নে সখীনিত্যস্ত স্বারস্মাং তদেবমগ্রিমগ্রহাদিপি ব্যাখ্যায়ঃ ॥

॥ জী০ ৬ ॥

৬। শ্রীজীৰ বৈ০ তো০ ঢীকাবুবাদঃ : অতঃপর প্রেয়সীদেৱ দশমীদশাও আশঙ্কা কৱে কৃষ্ণ বলছেন, প্রারঘন্তি অতিকৃচ্ছ্ব-গোপীৱা অতি চেষ্টাতেই প্রাণ ধাৰণ কৱছে, বেৱিয়ে যেতে নিলেও পুনৱায় স্থাপিত কৱছে, অতএব এৱাপে এৱ পৱে আৱ কতদিনই বা ধাৰণ কৱতে সক্ষম হবে ? এৱাপে ভাব । কোন সেই চেষ্টা; যাব দ্বাৱা ধাৰণ কৱছে ? এৱই উত্তৰে কৃষ্ণ বলছেন কথপ্লে—কোনও প্রকাৰে, — নিজেৱ মুখেৱ বথা খেলাপ হওয়াৱ লজ্জায় ক'ৱণ স্পষ্টকল্পে না বলে বললেন ‘কথপ্লে’— পৱে গত্যাস্তৱ অভাবে স্পষ্টকল্পেই নিৰ্দিষ্ট কৱছেন, প্রত্যাগম্ভুম ইতি—মথুৱা যাওয়াৱ কালে “সহুৱই ফিৰে আসছি” বলে গোপীদেৱ যে আশ্বাস দেওয়া হয়েছিল, সেই বাক্যেই তাঁৱা কোনও প্রকাৰে বেঁচে আছে ।” ‘সন্দেশৈশঃ’ বহুবচন প্ৰহোগ হল, মথুৱা থেকে মধ্যে মধ্যে আৱও ভিন্ন ভিন্ন বহু থবৰ পাঠানো হত বলে । এই কল্পে প্ৰথমোক্ত আমাৱ প্রত্যাগমন-দিনেৱ ধ্যান প্ৰবাহ- অতঃপর বিলদ্বেৱ বিচাৰ

করতে গিয়ে মুচ্ছ'।, অতঃপর তাঁদের চিন্তে উদয় হয় স্বাভাবিক সেই প্রেষ্ঠ-স্মরণ, এতে চেতনা পুনরায় আসে সেই ধ্যানাদি বারংবার আবর্তনের চেষ্টাতেই প্রাণ ধৃত হয়ে থাকে, এরূপ ভাব। মেৰল্লাব্যে। — আমার গোপীগণ। — 'বল্লব্যে' কথার অর্থই আমার গোপী, 'এই আলাগের ব্রাহ্মণী ইনি' এই কথার মতোই কথা এটি — গোপরূপ আমার গোপীরূপ। তার্য। — পুরৈবেই ১০।৪।৬।৩ শ্লোকে 'পিত্রোনঃ শ্রীতি-মাবহ' অর্থাৎ 'আমাদের পিতামাতা নন্দযশোদাকে সুখ প্রাপ্তি করাত্ব' — এর দ্বারা নিজের গোপ-অভিমান নিজেই প্রকাশ করে রেখেছি। কেবল যে সাধারণ লোক বীতিতেই তাঁরা আমার বধু, তাঁই নয়, তাঁদাজ্যা (সম্পূর্ণ অভিন্নতা) ব্যবহারের দ্বারাই তাঁরা আমার বধু। কিন্তু ঘন্দাঞ্চিকা — আমার স্বরূপভূতা শক্তি এই গোপীরা। — "মন্মনস্বা" 'আমাতে সমর্পিতমনা' এতো বলাই হয়েছে — (৫।৪।৮) ব্রহ্মসংহিতায় তো স্পষ্টক্ষেপেই তাদৃশত্ব উক্ত হয়েছে, যথা — "কান্তা প্রেমরসের দ্বারা যাদের সত্ত্ব। প্রতিক্ষণে গঠিতা, যারা স্বকান্ত্বারূপে প্রসিদ্ধা ও স্বীয় স্বরূপশক্তি হলাদিনীরূপা, সেই ব্রজদেবীগণের সহিত আদিপুরুষ গোবিন্দকে আমি ভজনা করি।" স্মৃতিরাং তাঁদের সম্বন্ধে পরদার বলে কল্পনা রাগ-উদ্বামতা প্রকাশ করার জন্য লীলাশক্তি দ্বারা কৃত। — তাঁদের পরশ্যা সম্বন্ধ প্রতীতিমাত্র — ইহা (শ্রীভাৰ্তা ১০।৩।৩।৮) শ্লোকাদিতে প্রসিদ্ধই আছে এই কথায়, যথা — 'নাম্মুন খলু কৃষ্ণায়' অর্থাৎ গোপেরা কৃষ্ণের প্রতি দোষারোপ করেননি'।

যদিও 'আমারই এই কৃষ্ণ' এই মনীয়তাভাবময় প্রেমে আমার বাক্যে বিশ্বাস চলে না যাওয়ায় আমার প্রত্যাশা কখনও-ই ত্যাগ করতে সমর্থ হয় না; তথাপি প্রায় — কেউ কেউ বা প্রাণধারণ করেনও না। এইরূপ অনুমান হয়। — অতএব প্রত্যাগমন-নির্ধারণপর সন্দেশদ্বারা অধুনা তাঁরা সামুদ্রীয়া, এরূপ ভাব। এ বিষয়ে যদিও ব্রজবাসী সকলেই তদেকজীবন হওয়া হেতু সাম্ভূন্যোগ্য।

এ বিষয়ে প্রমাণ "যাঁদের গৃহ ধন-সুহৃদ-দেহ-মন-প্রাণ পুত্র ইত্যাদি প্রিয়বন্ত সবকিছুই আপনার শ্রীতির জন্য উৎসর্গীকৃত, সেই ব্রজবাসিদের আপনি কি দিতে পারেন? মাত্র মাতৃবেশের অমুকরণহেতুই যখন পুতনাকে সর্বশে আপনার নিজেকে দিয়ে দিলেন। সর্ব ফলাত্মক আপনা থেকে উৎকৃষ্ট ফল অন্তর্দেশে বা কালে বহুবহু অংশেণেও না পেয়ে আমি মোহিত হয়ে পড়ছি।" — (শ্রীভাৰ্তা ১০।১।৪।৩।৫)। ইত্যাদি হেতু, আরও "আহো ভাগ্য আহো ভাগ্য, নন্দগোপ প্রমুখ ব্রজবাসিগণ, যাঁদের মিত্র পরমানন্দ স্বরূপ পূর্ণব্রহ্ম সনাতন।" — (শ্রীভাৰ্তা ১০।১।৪।৩।২)। ইত্যাদি হেতু, আরও "হে নন্দ! তোমার এই পুত্রের প্রতি আমাদের সকল ব্রজবাসির দুর্প্রিহার্য স্বাভাবিক অনুরাগ রয়েছে, আমাদের প্রতিও তাঁর উক্তরূপ অনুরাগই দেখা যাচ্ছে, এর কারণ কি? এ নিশ্চয় পরমাত্মা হবে।" — (শ্রীভাৰ্তা ১০।২।৬।১৩)। ইত্যাদি হেতু। — আরও কালিয়ত্বদে প্রবেশ ও উঠে আসা পশ্চ ও স্থাবরদের দুঃখ-সুখ বর্ণন হেতু। — অতএব শ্রীকৃষ্ণ মনে মনে চিন্তা করতে লাগলেন — "আমিই যাঁর রক্ষাকর্তা। ঈশ্বর, আমার পাল্য বলে যা স্বীকৃত, সেই ব্রজ আমি নিজ অসাধারণ স্বরূপশক্তি বলে রক্ষা করব। ইহাই আমার নিত্যকালে ব্রত।" — (শ্রীভাৰ্তা ১০।২।৫।১৮) ইত্যাদি। কাজেই সেই ব্রজে শ্রীমৎ উপানন্দাদিও,

সেখানে দামাদিও আমার সাম্মন-যোগ্য, সেই সেই জন সম্বন্ধে তথা তথা প্রশংসি থাকা হেতু, — সেইজন্তুই শ্রীবজরাজ উদ্বকে জিজ্ঞাসা করেছেন, “শ্রীকৃষ্ণ বর্তমানে আমাকে এবং মাতা যশোদাকে, গোপালাদি সুন্দরগণকে, শ্রীদামাদি সখাগণকে, অষ্টান্ত গোপগণকে, নিজ রক্ষিত ব্রজমণ্ডল, গোসকল, বৃন্দাবন ও গোবর্ধন গিরিকে স্মরণ করে কি ?” — (শ্রীভা০ ১০।৪৬।১৮)

তথাপি শ্রীকৃষ্ণ এখানে কেবল পিতামাতা ও গোপীদেৱ-কথাই উল্লেখ করেছেন অন্যদেৱ কথা কৱেন নি, তাতে এইরূপ বুবতে হবে — কাউকে কাউকে তো শ্রীপিতামাতাদিৰ অস্তুত্ব-কৰণপে সাম্মন, কাউকে কাউকে তো অভিপ্রায়বিশেষে সাম্মন-অভাবেও সাম্মন-অভিপ্রেত—সুতৰাং এরূপ বলা হয়েছে, শ্রীমতি গোকুলে বিৱহ অবস্থায় প্ৰেমা তিন প্ৰকাৰ দেখা যায় — উৎকৃষ্ট প্ৰধান, বিশ্রান্ত (বিশ্বাস) প্ৰধান, বিবেকশৃংস্ত। সেই প্ৰেমা সৰ্ব উন্নত কক্ষায় উঠে ফুৰ্তিতে প্ৰেষ্ঠসাক্ষাৎকাৰ জন্মায়। [ ইহা সাক্ষাৎদৰ্শনেৰ ন্যায় দৰ্শন। দৰ্শকেৰ ইহা যে ফুৰ্তি তা মনে হয় না। মনে হয়, প্ৰেষ্ঠ স্বয়ংই, গাঢ় অন্ধকাৰেৰ মধ্যে বিশ্বুৎ চমকেৰ মতো এ অন্ধকাৰকে আৱাও গাঢ় কৰে দেয়, ফুৰ্তিভঙ্গেৰ পৰে বিৱহকষ্ট আৱাও বহুগুণ বেশী হয়ে যায়। ] যথা — শ্রীলীলাশুকচৱণেৰ উক্তি—“আমাৰ সম্মুখে শ্রীকৃষ্ণ কি আশৰ্য কেলি শোভা উজ্জল রূপে প্ৰকাশ কৱছেন। সকল দিকেই যে সেই শোভাই দেখছি। আমাৰ চক্ৰই এৱ সাক্ষী। হায় হায়, আমি হাত বাড়ালে এক হাত দূৰে রাইলেন। ওমা, একি হল, আমি যে জগত্ত্বয়ে সৰ্বত্রই কিশোৱ ময় দেখছি, ।” শ্রীজয়দেবেৰ উক্তি—“ব্ৰজবৃন্দৱীগণ জলধৰ প্ৰায় গাঢ় অন্ধকাৰকে কৃষ্ণ এসেছেন মনে কৱে আলিঙ্গন-চূম্বন কৱলেন।”— এবিষয়ে পিতা নন্দেৱ উক্তি—“আমোৱা যখনই শ্রীকৃষ্ণ-চৱণচিহ্নযুক্ত নদী-পৰ্বত-বনদেশ ও তদীয় কৃত্তিমান দৰ্শন কৱি, তখনই চিন্ত কৃষ্ণকৃতিময় হয়ে যায়।” বিশ্বাসপ্ৰধান দামাদি সখাদেৱ এবং অবিবেকী ধেনু সকলেৱ ফুৰ্তিতে যে দৰ্শন তা তাদেৱ সত্য বলে বিশ্বাস হয়, তাদেৱ কৃষ্ণ বিৱহ মেই, সাম্মনাবাও প্ৰয়োজন কৱে না। কিন্তু উৎকৃষ্টায় আকুল পিতামাতা এবং প্ৰেয়সীদেৱ কিন্তু সাক্ষাৎকাৰেও অবিশ্বাস, ফুৰ্তিতে যে দৰ্শন তাতে যে অবিশ্বাস, এতে আৱ বলবাৱ কি আছে ? কাৰণ পৱৰ্তীকালে অতিশয় উৎকৃষ্টায় বিপৰীত কল্পনাকাৰক স্বভাৱ দ্বাৱকা জলবিহাৰে পট্টমহিষীদেৱ সম্বন্ধে বৰ্ণিত হয়েছে। অতএব উৎকৃষ্টাপ্ৰধান পিতামাতা ও প্ৰেয়সীগণ বিৱহ-মাননাকাৰিই ছিলেন। সেইৱপই উক্ত হয়েছে, ‘গচ্ছেন্দ্ৰব’ (শ্রীভা০ ১০।৪৬।৩) ইত্যাদি শ্ৰোকে। — অৰ্থাৎ ‘হে উদ্বৰ, তুমি ব্ৰজে গমন কৱ, আমাৰ খবৱ দিয়ে তাদেৱ বিৱহ-পীড়া দূৰ কৱ।’ — পৱে (শ্রীভা০ ১০।৪৬।২৭) শ্ৰোকে শ্রীশুকদেবে বলছেন—“উদ্বৰেৱ মুখে কৃষ্ণেৱ বৃন্দাবনলীলা শুনতে শুনতে শ্রীনন্দ মহাৱাজ প্ৰেমে বিহৱল, ও অতি উৎকৃষ্টায় স্তুত হয়ে গৱেলেন।” আৱ “কৃষ্ণদৃত উদ্বৰ বৃন্দাবন এলে কৃষ্ণগতপ্ৰাণ গোপীনাৱীগণ কৃষ্ণেৱ কৈশোৱ ও বাল্যকালীন লীলা সকল মৃহুমুৰ্ছ স্মৱণ ও কীৰ্তন সহকাৱে রোদন কৱতে লাগলেন।” অতঃপৱ বিবেকশৃংস্ত প্ৰেমবান্যে সকল খেন্ন আছে, বিশ্রান্তপ্ৰধান প্ৰেমবান শ্রীদামাদি যে সকল সখা আছে, তাৱা সকলেই

কৃষ্ণের সহিত সংঘোগ-মানিন হয়েই বৃন্দাবনে বাস করছেন,—ধেমু প্রত্তি ষ-অনুভবেই নিশ্চয় করা হেতু, আর শ্রীদামাদি বালকেরা যে মনে করে, কৃষ্ণ এই বৃন্দাবনে এসে আমাদের সঙ্গে যিলে, তা পরম্পর নির্জন আলাপে এই বিশ্বাসের দৃঢ়তা হেতু।— অতএব এদের হর্ষই বর্ণনা করা হয়েছে ( শ্রীভা ১০।৪।৬।৯ ) শ্লোকে, যথা—“উদ্বিবের বৃন্দাবনে আগমন কালে ঋতুমতী ধেনুগণের সম্ভাগের নিমিত্ত পরম্পর যুক্তরত মত বৃষগণের ও নিজ বৎসগণের প্রতি ধাবমান স্তুত্বার-বিশিষ্ট ধেনুগণের উচ্চরবে চতুর্দিক শব্দায়মান হচ্ছিন।” সুতরাং পিতা-মাতা ও প্রেয়সীদের সান্ত্বনা দানই সান্ত্বন, অন্তথা সমাধান হয় না। শ্রীদামাদি সম্বন্ধে কিন্তু সান্ত্বনা না দেওয়াই সান্ত্বন—সান্ত্বন দিলেই বরং সন্দেহরূপ আপৎ চুক্তো মনে।—এইরূপে ত্রিধিধ উৎকর্ষাদি প্রধান ব্রজবাসিদের সান্ত্বনা অসান্ত্বন-ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত হলে এদের অনুগত ভাববিশিষ্ট স্থাবর-জঙ্গমাদির বিরহপীড়ায় সেই প্রতিষ্ঠিত ব্যবস্থাই ব্যবস্থা। যথা—“ব্রজদ্বারে রথ দেখে ব্রজাঙ্গনাগণ আলোচনা করতে লাগলেন,—এ রথ কার ? অতঃ-পর সক্রোধে বলতে লাগলেন—কৃষ্ণকে যে মধুপুরে নিয়ে গিয়েছিল সেই কুৰু অক্রুই কি আবার এসেছে, আমাদের মাংস দিয়ে কংসের পিণ্ডান্মের ইচ্ছায়।”— ( ভা ১০।৪।৬।৪।৮ )—একপ বচন উপলক্ষ্মিত দ্রঃখ ব্রজাঙ্গনাদের—“হে রাজন ! নন্দ ও উদ্বিবের ত্রুপ কথা প্রসঙ্গে সমস্ত রাত্রি কেটে গেলে গোপীগণ শয়া ত্যাগ করত প্রদীপ জেলে বাস্তুমির অচ’না পূর্বক দধিমস্থনে রত হলেন— তাঁদের আঙ সঞ্চালনে অলঙ্কাররাশি ঝলমল করছিল—তারা কৃষ্ণ-গুণগান করতে লাগলেন।”— বিরহে একপ হওয়া সন্তু নয়।— ( শ্রীভা ১০।৬।৪।৪ ),— ফ্র্ণ্টিতে মিলনপর এই শ্লোক-উপলক্ষ্মিত সুখ ব্রজাঙ্গনাদের। এই শ্লোকের অনুরূপ ভাবে আরও ধাঁদের কথা বর্ণনা করা হয়েছে শ্রীমন্তাগবতে সেই কৃষ্ণ স্পর্শ দর্শনাদি দ্বারা সংস্কারবিমুক্ত বৃক্ষ পক্ষী সকলের স্বর্খের অভিব্যক্তি হয়। কালিয় হৃদে প্রবেশ-নির্গমকালে বৃক্ষমুগাদি প্রাণী সকলের দ্রঃখ-সুখ অভিব্যক্তি হয়। যে সময়ে স্বর্গে-মর্ত্যে অঙ্গল মঙ্গল চিহ্ন জাত হয়, সেই অনিষ্ট-ইষ্টতা-পবমাতিশয়-ময়লীলা-বিশেষ সংযুক্ত কালের তান্দুশ স্বত্বাব হওয়া হেতুই ঐ অভিব্যক্তি— এই মন্তব্যই সমীচীন।—কেট কেট বশেন, শ্রীদামাদি সখারা মথুরা-বৃন্দাবন যে গমন-গমন করেন, উহাই তাঁদের সান্ত্বনা— ইহা ঠিক নয়, কারণ কথার ‘স্বারস্ত’ অর্থাং আশয় থাকেনা। উদ্বিবের নিকট শ্রীনন্দমহারাজের প্রশ্নে ( শ্রীভা ১৩।৪।৬।১৮ ) শ্লোকে বলা হয়েছে, ‘সখীন’ শ্রীদামাদি সখাগণকে কৃষ্ণ স্মরণ করেন কি ॥ জী ০ ৬ ॥

৬। শীরিষ্মতাথ টীকা ৪ : অতিকৃচ্ছণেতি । তাসাং মৎ প্রাপ্তাশয়া প্রাণধারণমেবাতিকষ্টঃ, প্রাণত্যাগস্ত সুগম এবেতি ভাবঃ। নহু কেন প্রকারেণ প্রাণান্ত ধারযন্ত্যত আহ,—প্রতীতি । গোকুলান্নি-র্গমনসময়ে শ্রীঅমাগমিষ্যামিতি যে প্রত্যাগমনসন্দেশাস্তুরতো মৎপ্রাপ্ত্যাশেব মহাবলবতী নির্গচ্ছতোহপি প্রাণান্ত বধ্যাতীতি ভাবঃ। তব কা ভবন্তি তান্ত্রাহ,—বলব্যঃ যদপি তা বলবানামেব স্ত্রিযন্তদপি মে মদীয়া এব তাসাং মহামাধুর্যময়-কৃপ-রস-গুৰু-শব্দ-স্পর্শাদিসম্বন্ধগুরুমপি তৎপত্যঃ স্বপ্নেইপি ন লভন্তে কিম্বুন্তার্থা ইম। ইত্য ভিমানমাত্রমেবেত্যতো রসশক্ত্যব্য স্বস্পুষ্টার্থমনাদিত এব নিত্যপরকীয়াঃ কৃতা অপি তা মন্তোগ্য।

## শ্রীশুক উবাচ ।

ইত্যুক্ত উদ্বো রাজন् সন্দেশং তর্তুরাদৃতঃ ।  
আদায় রথমারহ প্রযোৰ নন্দ-গোকুলম্ ॥ ৭ ॥

৭। অংশঃ : শ্রীশুক উবাচ [ হে ] রাজন् ইতি ( এবশ্চাকারেন ) উক্ত উদ্ববঃ আদৃতঃ ( ভগবতা সমাদৃত সন् ) তর্তুঃ [ কৃষ্ণ ] আদেশং আদায় রথং আরহ নন্দগোকুলং প্রযোৰ ( গতবান্ ) ।

৭। ঘূলান্বাদঃ : শ্রীশুকদেব বলসেন—হে রাজন् ! এইরূপে শ্রীকৃষ্ণ কথৰ কথিত শ্ব সমাদৃত হয়ে উদ্বব মহাশয় প্রতু শ্রীকৃষ্ণের আদেশ গ্রহণ পূৰ্বক রথে চড়ে নন্দগোকুলে প্রস্থান কৱলেন ।

মদীয়া এব যতো মদাত্মিকাঃ মৎস্বরূপশক্তেহলাদিত্বা অপি মহাসারপ্রেমবৃত্তিভাগংৰূপভূতা অপি সর্বোৎকৃষ্ট-হৃষাদুরূপভাগদাকৰ্ষণ সমৰ্থা, অতএবাত্মারামস্ত্বাপি মম তাভীরমণসুখমত্যধিকম্ । অতএব ময়াত্মনঃ সকাশা-দপি তা অধিকমনুকশ্পৰ্যায়া ইত্যানুকম্পার্থকঃ ‘ক’ প্রত্যয়ঃ । প্লেবেণ মমাত্মা মনোরমণার্থী যাস্মৃতাঃ, ময়েবাত্মা তথাভূতা যাসাঃ ইতি বা মৎসন্তোগ্যভাগমাদীয়া ইত্যর্থঃ ॥ বি ০ ৬ ॥

৬। শ্রীবিশ্বমাথ দ্বিকান্বাদঃ : অতিক্রাচ্ছ্রম ইতি—শীঘ্ৰই ফিরে আসব, আমাৰ এই আৰ্থাস বাকো কোনও কুপে অতিকষ্টে এখনও জীৱনধাৰণ কৱছে । —আমাৰ প্রাপ্তি আশায় তাদেৱ পক্ষে জীৱনধাৰণই অতিকষ্টকৰ, বৰঞ্চ প্রাণত্যাগই সুগম, একপ ভাৰ । আচ্ছা কি প্ৰকাৰে প্ৰাণ ধাৰণ কৱছে ? এৱই উত্তৰে, প্ৰত্যাগমন-সন্দেশৈশঃ— গোকুল থেকে বেৰ হওয়াৰ সময় ‘শীঘ্ৰই ফিরে আসব’ এই যে প্ৰত্যাগমন সন্দেশ, তাৰ দ্বাৰাই প্ৰাণধাৰণ কৱছি— অতএব আমাৰ প্ৰত্যাগমন আশা মহাবলোভী,— বেৰ হয়ে যাচ্ছে, একপ প্ৰাণকেও বেঁধে রাখতে সমৰ্থ, একপ ভাৰ । তাৱা তোমাৰ কে হয় ? এৱই উত্তৰে, বল্লাবোঃ—যদিও তাৱা গোপদেৱই স্ত্ৰী— তা হলেও এৱা আমাৰই— তাদেৱ মহামাধুৰ্যমধু-কুপ-ৱস-গন্ধ শব্দ স্পৰ্শাদি সম্বন্ধগৰ্ভে তাদেৱ পতিগণ স্বপ্নেও পায় না, কিন্তু আমাৰে ভাৰ্যা এৱা, একপ অভিমান মাত্ৰই কৱে । —তাই রসশক্তিই স্বপুষ্টিৰ জন্য অনাদি কাল থেকেই এদেৱ পৱকীয়া কৱে রাখলেও এৱা আমাৰ ভোগ্যা, মদীয়াই—যেহেতু মদাভিকাঃ— আমাৰ স্বৰূপশক্তি হৃষাদিনীৰও মহাসার প্ৰেমবৃত্তিরূপ হওয়া হেতু আমাৰ স্বৰূপভূতা হয়েও সর্বোৎকৃষ্ট আনন্দ-স্বৰূপ হওয়া হেতু আমাৰে আকৰ্ষণ কৱতে সমৰ্থ— অতএব আত্মারাম আমাৰও তাদেৱ সহিত রমণসুখ অত্যাধিক, অতএব আমাৰ দ্বাৰা তাৱা অধিক কৃপা যোগ্য ( পাত্ৰ ) সে হেতুই এখানে অমুকম্পার্থে ‘ক’ প্ৰত্যয় প্ৰযুক্ত হয়েছে ।

অৰ্থাস্তুৱে আমাৰ মন রমণার্থী যাদেৱ সহিত সেই গোপীগণ, আমাতেই আত্মা যাদেৱ তথাভূত গোপীগণ, বা আমাৰ সন্তোগ্যৰূপা হওয়া হেতু মদীয়া ॥ বি ০ ৬ ॥

প্রাপ্তো নন্দ-ব্রজং শ্রীমান্ নিয়োচিতি বিভাবসোঁ ।

ছন্নযানঃ প্রবিশতাং পশুনাঁ খুরেগুভিঃ । ৮ ॥

বাসিতার্থেহভিযুদ্ধ্যজ্ঞিনাদিতং শুশ্মিভিব্র' বৈঃ ।

ধাবন্তীভিশ বাস্ত্রাভিরূপারৈঃ স্ব-বৎসকান् ॥৯॥

৮। অঘঘঃ বিভাবসোঁ (সূর্য) নিয়ন্তো (অস্তঃ গতে সতি) প্রবিশতাং গোষ্ঠাঁ গৃহঃ প্রবিশতাং (গবাদীনাঁ) খুরেগুভিঃ ছন্নযানঃ শ্রীমান [উদ্ববঃ] নন্দব্রজং প্রপ্তো (গতঃ)।

৯। অঘঘঃ বাসিতার্থে ('বাসিতাঃ' পুষ্পিণঃ গাবঃ তদর্থে) অভিযুদ্ধিঃ (অভিতো যুদ্ধাদ্বিঃ) শুশ্মিভিঃ (মন্ত্রেঃ) বৈঃ, [তথা] উধোভারৈঃ (স্তনভারৈঃ উপলক্ষিতাভিঃ) স্ববৎসান [প্রতি] ধাবন্তীভিঃ বাস্ত্রাভিশ্চ (ধনুভিঃ চ) নাদিতং (শব্দিতং)।

৮। শুলালুবুদ্ধ : সূর্যদেব অস্তাচলে যাচ্ছে, এমন সময় গোষ্ঠ থেকে গৃহের প্রতি চালিত গবাদি পশুগণের খরোখিত ধূলিজালে ধূসরিতে রথে শ্রীমান উদ্বব নন্দব্রজে উপস্থিত হলেন।

৯। শুলালুবুদ্ধ : তৎকালে ভগবৎশক্তি যোগমায়া আনন্দান্মের জন্ম নির্বেদবিষাদাদি দ্বারা বিধুর কৃষ্ণবিযুক্ত প্রকট প্রকাশ আবৃত করে হর্ষাদি দ্বারা মনোভুজ কৃষ্ণসংযুক্ত অগ্রটপ্রকাশ দেখালেন, তাই বর্ণন করা হচ্ছে (৯-১৩) ৫টি শ্লোকে —

তৎকালে নন্দব্রজ খাতুমতী গাভীগণের সন্তোগের জন্য পরম্পর যুদ্ধরত মত বৃষদের, ও নিজ বৎসদের দিকে ধাবমান স্তনভার বিশিষ্ট গাভীদের হাস্তারবে নিনাদিত হচ্ছিল।

৭। শ্রীজীব বৈৰো তোঁ টীকা : ভর্তুরিতি তস্ত তন্ত্বাবেন ভক্তিভরো গোত্যাতে । রথ-মারুহেতি শীত্রগমনং বোধযতি, প্রকর্ধেণ প্রকৃষ্ট-মনোরথাচরণাদিনা যযোঁ । নন্দযতীতি নন্দঃ, তস্ত গোকুলমিতি তদ্বগোকুলস্থাপি শ্রীকৃষ্ণপ্রেমগানন্দকর্মভিপ্রেতম্ ॥ জী০ ৭ ॥

৭। শ্রীজীব বৈৰো তোঁ টীকালুবুদ্ধ : ভর্তু'ঁ—প্রভুর (আদেশ), এই ভাব পোষণে উদ্ববের ভক্তির প্রকাশ পাচ্ছে । রথমারুহ্য—রথে আরাহণ করে, এ পদে শীত্র গমন বুঝানো হল । নন্দ-গোকুল—'নন্দ' আনন্দ জনক । সেই নন্দের গোকুল—নন্দের মতোই গোকুলেরও শ্রীকৃষ্ণ-প্রেমানন্দজনক স্বত্বাব ॥ জী০ ৭ ॥

৮। শ্রীজীব বৈৰো তোঁ টীকা : প্রাপ্ত ইতি ষট্কং, শ্রীমান্ স্বশোভয়া রথশোভয়া চ বিরাজমানঃ । শ্রীমন্তি পার্থে সম্মোধনম্ । কিন্তু ছন্নযানঃ প্রবিশতামিতি অনন্তানাঁ পশুনাঁ ব্রজে প্রবেশেন খুরেগুনাঁ মহাসংবাবণাঁ চাধিকাধিকোথানং বিবক্ষিতম্ ॥ জী০ ৮ ॥

৮। শ্রীজীব বৈৰো তোঁ টীকালুবুদ্ধ : 'প্রাপ্ত ইতি থেকে 'মণ্ডিতং' পর্যন্ত ছয়টি শ্লোক এক সঙ্গে ব্যাখ্যা করা হচ্ছে - শ্রীমান, [ 'শ্রী' শোভা ] স্বশোভায় ও রথশোভায় বিরাজমান উদ্বব । শ্রীমান পার্থে সম্মোধন । ছন্নযানঃ - ধূলি-ধূসরিত রথী উদ্বব প্রবিশতাম্ - প্রবেশ করলেন । পশুনাঁ

ইতস্ততো বিলজ্যাতিগো-বৎসৈর্মণ্ডিতং সিতেঃ ।  
 গোদোহ-শক্তাভিঃ বেণুনাং নিঃস্বনেন চ ॥১০॥  
 গায়ন্তীভিশ্চ কর্মাণি শুভানি বল-কৃষ্ণয়োঃ ।  
 স্বলঞ্চতাভিগোটৈশ্চ সুবিরাজিতম্ ॥১১॥

১০।১। অৱলঃ ইতস্ততঃ বিলজ্যাতিঃ সিতেঃ (শুভ্রঃ) গোবৎসৈঃ মণ্ডিতং, গোদোহশক্তাভিরবৈঃ  
 বেণুনাং নিঃস্বনেন চ, রামকৃষ্ণয়োঃ শুভানি কর্মাণি গায়ন্তীভিশ্চ স্বলঞ্চতাভিঃ গোপীভিঃ গোঁপৈশ্চ  
 সুবিরাজিতম্ ।

১০।১। ঘৃতানুবাদঃ আরও ইতস্ততঃ উল্লম্ফনকারী শুভ গোবৎস সমূহের দ্বারা, গোদো-  
 হনশক্তমিশ্র অভিরব দ্বারা (অর্থাৎ ধেনু ছেড়ে দেও, দিওনা, ধেনু নিয়ে যাও, নিও না ইত্যাদি রবের  
 দ্বারা, এবং বেণুনাদ দ্বারা রমণীয় হয়ে উঠেছিল, আরও রামকৃষ্ণের মঙ্গল লীলাসমূহ কখনও গামপরায়ণ,  
 আবার কখনও প্রেমরোদনপরায়ণ, সুচারুরূপে অলঙ্কৃত গোপীগণে, শ্রীদামাদি, ও অন্যান্য গোপগণে  
 রমণীয় ভাব ধারণ করেছিল নন্দব্রজ ।

—অনন্ত পশুদের বজে প্রবেশকালে খুরুরেণ্মুভিঃ—খুরোথ ধূলির ও মহা হাস্তা হাস্তা শব্দের অধিক  
 অধিক উথান বক্তব্য, (এই সবের দ্বারা রথ আচ্ছাদিত হল ) ॥ জী০ ৮ ॥

৮। শ্রীবিশ্বাথ টীকাৎ নিষ্ঠাচতি অস্তং গচ্ছতি সতি । ছন্দযানঃ আচ্ছমরথঃ ॥ বি০ ৮ ॥

৮। শ্রীবিশ্বাথ টীকানুবাদঃ বিষ্ণোচতি অস্তাচলে যাচ্ছে এমন সময় ছন্দযানঃ  
 —‘ধূলিতে’ আচ্ছাদিত রথ ।

৯। শ্রীজীৰ বৈ০ তোঁ টীকাৎ তদেব বর্ণযন্ত শ্রীমদ্ববানন্দনাতং ব্যন্তি—পঞ্চতিঃ বাসি-  
 তার্থ ইতি । যুদ্ধত্যুধ্যমানৈঃ, বৎসকানি ইত্যুক্ত্যায়ং কন ॥ জী০ ৯ ॥

৯। শ্রীজীৰ বৈ০ তোঁ টীকানুবাদঃ তৎকালে সেই নন্দগোকুলের বর্ণনের মাধ্যমে  
 উক্তবকে আনন্দ দানের উপাদান প্রকাশ করা হচ্ছে ৫টি শ্লোকে— বাসিতার্থে— খতুমতী, সে কারণে  
 সম্ভোগের নিমিত্ত । ॥ জী০ ৯ ॥

৯। শ্রীবিশ্বাথ টীকাৎ ব্রজং বর্ণযতি,— বাসিতার্থ ইতি পঞ্চতিঃ । মদীয়ব্রজস্য শোভা-  
 মুদ্রবঃ পশুত্বিতি ভগবদিচ্ছাশক্তিপ্রেরিতা যোগমায়া নির্বেদ-বিষাদদৈন্যাদি-সংগ্রামিভিবিধুরঃ কৃষ্ণবিযুক্ত-  
 প্রকাশঃ সংবৃত্য হর্ষোৎসুক্য-চাপল্যোৎসাহাদিভিরতিমনোহরঃ কৃষ্ণসংযুক্ত প্রকাশঃ অথমং সায়ং সময়ে  
 সামান্যত এবোদ্ধৰণ দর্শযামাসেতি জ্ঞেয়ম্ । বাসিতাঃ পুষ্পবত্যো গাবস্তন্মিতং অভিতো যুদ্ধত্যুর্মিথো  
 যুদ্ধমানৈঃ শুশ্মিভিত্তৈঃ নাদিতং নাদ্যুক্তীকৃতম্ । বাস্ত্রাভিধৰ্মুভিশ্চ নাদিতম্ । সবৎসকান্ নৃতনান-  
 প্রতি ধাবত্তীভিঃ ॥ বি০ ৯ ॥

৯। শ্রীবিশ্বাথ টীকানুবাদঃ ব্রজের বর্ণনা হচ্ছে, ‘বাসিতার্থ ইতি’ পাচটি শ্লোকে ।  
 মদীয় ব্রজের শোভা উদ্ধব দশ’ন করুক, একপ ভগবৎইচ্ছাশক্তি প্রেরিতা যোগমায়া নির্বেদ-বিষাদ-

অগ্ন্যক' অতিথি-গো-বিপ্র-পিতৃদেবার্চনা প্রাপ্তিতেঃ ।  
ধূপ-দীপৈশ্চ মাল্যেশ্চ গোপবাসৈন্মনোরমম্ ॥১২॥

১২। অন্তঃঃ ৪ অগ্ন্যক' অতিথি-গো-বিপ্র-পিতৃদেবার্চনা প্রাপ্তিতেঃ গোপবাসৈন্ম ধূপদীপৈশ্চ মাল্যেশ্চ মনোহরঃ ।

১২। ঘৃণানুবাদঃ লোকিক শোভা বর্ণনের পর বৈদিকশোভা বর্ণিত হচ্ছে—  
তৎকালে মন্ত্রব্রজ অগ্নি-সূর্য-অতিথি-গো-বিপ্র, ও পিতৃদেবগণের পূজাদি মাঙ্গলিক ক্রিয়ায় শোভিত  
হিল, আর অন্তঃঃগৃহ ধূপ-দীপ-মাল্যসমূহের সমারোহে মনোরম হয়ে উঠেছিল ।

দেন্তাদি সংঘারী ভাবের দ্বারা কাতর, কৃষ্ণবিচ্ছিন্ন প্রকাশ আচ্ছাদিত করত । হর্ষ-ওৎসুক্য-চাপল্য-  
উৎসাহাদি দ্বারা অতি মনোহর কৃষ্ণসংযুক্ত প্রকাশ প্রথম সায়ং সময়ে সাধারণকূপেই উদ্বিক্তে দেখা  
লেন, এরপ বুঝতে হবে ।

বাসিতাঃ—পুস্পবতী গো-সকল, এই কারণে অর্থাৎ এদের সম্ভাগের জন্য অভিযুক্তাপ্রিঃ—  
চতুর্দিকে পরম্পর যুক্তমান শুভ্রিভিঃ—মন্ত্র ব্রহ্মদের দ্বারা শক্তায়মান হচ্ছিল, বাস্তাভিঃ—ধ্যে দ্বারা ও  
শক্তায়মান হচ্ছিল ব্রজ-কিন্দ্রশী ধ্যে । স্ব-বৎসকাল—নিজ নৃত্য বৎসগণের প্রতি ধ্যাবমান ধ্যে ।  
॥ বি ০ ৯ ॥

১০-১১। শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকাঃ সিতৈরিতি শুভ্রাধিকাবিবক্ষয়া । গোদোহশব্দমিশ্রা  
অভিরবাঃ যশ্চিংস্তদিতি, টীকায়ঃ তু লেখকভ্রমঃ । নিঃস্বনেন চ গোপীভিশ্চ গোপৈশ্চ সুবিরাজিতমিতি ;  
গোপীভিঃ প্রেয়সীভ্য ইতরাভিঃ, 'মদর্থে ত্যক্তদেহিকাঃ' ( শ্রীভা ০ ১০।৪।৬।৪ ) ইত্যাদ্যত্তেঃ, শ্রীগোপঃ  
শ্রীদামাদিভিরন্যেশ্চ কৈশ্চিং স্বলক্ষ্টৈরিতি যোজ্যম্ ॥ জী ০ ১০-১ ॥

১০-১১। শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকানুবাদঃ সিতৈ ইতি—সাদা ধৰ্মবে বাহুর, শুভ্রাতার  
আধিক্য বলবার ইচ্ছায় এই 'সিত' পদের ব্যবহার । গোদোহ-শব্দ মিশ্র অভিরবৈঃ—গো ছেড়ে  
দাও, ছেড়ে দিও না, গো নিয়ে যাও, নিও না ইত্যাদি রবে মণ্ডিত । শ্রীধর টীকার  
'অভিতোরবাঃ' লেখক ভ্রম । মিঃস্বামে চ—বেগুনাদের দ্বারা ও গোপীভিঃ গোপঃ—গোপ ও  
গোপীদের দ্বারা সুবিরাজিত নন্দগোকুল—এখানে 'গোপী' বলতে প্রেয়সীদের থেকে ভিন্ন অন্য ব্রজগোপী—  
এরূপ বলবার কারণ পূর্বের ৪ শ্লোকে বলা হয়েছে, 'প্রেয়সীরা আমাতে সমর্পিত আস্তা, মৎপ্রাণা,  
এবং আমার জন্য দেহ সম্বন্ধীয় সাজ-গোজ সবকিছু ত্যাগ করেছে' । গোপশ্চ শ্রীদামাদি সখ  
সকল ও শ্রীদামাদি থেকে অন্য কোনও গোপ যারা সুন্দর ভাবে অলঙ্কৃত । জী ০ ১০-১ ॥

১০-১১। শ্রীবিশ্বমাথ টীকাঃ গোদোহশব্দেঃ স অভিতো রবা মুঁঁ মা মুঁঁ উপেহি অপসর  
ভৱস মা তরস নয়ানয় দেহি গৃহাণেত্যাদয়ো যশ্চিংস্তং বেগুনাং নিঃস্বনেন চ গায়ন্ত্যাদিভিশ্চ বিরাজিতঃ ।  
॥ বি ০ ১০ ১ ॥

সর্বতঃ পুণ্যিতবন্ন দিজালিকুলনাদিতম্।  
হংস কারণ্তবা কৌণ্ঠেঃ পদ্মবটেণ্ঠ মণ্ডিতম্। ॥১৩॥

১৩। অঘঘঃ সর্বতঃ পুষ্পিতবনং দ্বিজাতিকুল নান্দিতং হংস-কারণ্তবাকীণঃ পদ্মঘণ্টেঃ ৮ (পদ্মসমূহেঃ ৮ মণ্ডিঃ)।

১৩। শুলাবুৰাদঃ আরও বহিঃ প্রদেশের শোভা বর্ণিত হচ্ছে—

১৩। ছুলাপুষ্পন। আরও বাহু পুষ্পন।  
তৎকালে নন্দব্রজ চতুর্দিক গত পুষ্পিতবনের দ্বারা সুশোভিত, পক্ষী ও অলিকুলের নাদে ঝক্ষত,  
কুকুটে পরিব্যাপ্ত, এবং সরোবর-গত পদ্মবাঢ়ে মণিত ছিল।

୧୦-୧୧ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱନାଥ ଟୀକାନ୍ତୁବାଦ ୪ ଗୋଦୋହ-ଶବ୍ଦାଭିରୌବ୍ୟ-ଗୋଦୋହମେର ଗୁର୍ଗୁର୍ବ ଶବ୍ଦେର  
ସହିତ ଅଭିରୌବ୍ୟ-ଚତୁର୍ଦିକେର ନାନା ରବ, - ଛେଡ଼େ ଦାୟ, ଛେଡ଼େ ନା, କାହେ ଏସୋ, ସରେ ସାୟ, ଜଳନ୍ତି କର,  
ଧୀରେ କର, ନେୟ, ନିଯେ ଏସ, ଦାୟ, ଧର ଇତ୍ୟାଦି ଧବନିତେ ମୁଖରିତ ଏବଂ ବେଣୁଧବନି ଦ୍ୱାରା, ଗାୟତ୍ରୀଭିଷମ-  
ଗାନ୍ଧପରାୟଣା ଗୋପୀ ପ୍ରଭୃତିର ଦ୍ୱାରା ଶୁବ୍ରିରାଜିତମ୍, - ଶୋଭଯାନ ବ୍ରଜ ॥ ବି ୧୦ ୧୧ ॥

১২। শ্রীজীৰ ১০। তোৱ টীকা : এবং লৌকিকশোভাং বৰ্ণযিত্ব বৈদিকশোভামপি বৰ্ণযিতি  
 - অগ্নীতি ; নিতাহোমোপক্ষানামদিনাহঃকর্কযোঃ, গ্রাসদামাদিনা গবাম, অতিথ্যাদীনাং চতুর্ণং সৎকারাদিনাঃ  
 যদ্বা, আগ্নাদয়ঃ পঞ্চ তগবৎপূজাধৰ্ষ্যানাত্মেব, পিত্রাদ্যশ্চ স্বগৃহস্থানামবশ্যাচ্যা এবেতি বৈষ্ণবানাং তেষাং  
 তে চ তদীয়ত্বেনবেতি তোমচ্চনাস্মৃতৈঃ। যদাপি মহাভাগবতেরপ্যাপাস্তানাং শ্রীত্রজবাসিনাং বিধি-  
 কৈকৈর্যাং নাস্তি, তথাপি শ্রীভগবত ইব তেষাং কর্মকরণমিদং লীলায়েবতি জ্ঞেয়ম्। কিন্তু উভয়থা বৈশ্যা-  
 ভীরতয়া দ্বিজভূমেবৈষাঃ দর্শিতম্। ততুক্তং শ্রীকৃষ্ণ-রামনামকরণে - 'কুরু দ্বিজাতিসংস্কারম্' ( শ্রীভা-  
 ১০। ১৮। ১০) ইতি, 'বৈশ্যস্ত বার্ত্তয়া জীবে' ( শ্রীভা ১০। ২৪। ১০) ইতাদো, 'বার্তা চতুর্বিধা তত্ত্ব বয়ঃ  
 গোৱত্ত্বয়োহনিশম্' ( শ্রীভা ১০। ২৪। ১১) ইতি চ অস্ত্রগৃহশোভাং বৰ্ণযিতি - ধূপেতি ॥ জী ১২ ॥

১২। **শ্রীজীৰ বৈঠক তোৱ টীকানুবাদ :** এইরপে লোকিক শোভা বৰ্ণনপূৰ্বক নন্দবৰ্জেৰ বৈদিক শোভা ও বৰ্ণনকৰা হচ্ছে—অগ্নি ইতি। অগ্নি+অৰ্ক-নিত্য হোম ও উপাসনাদি দ্বাৰা অগ্নি-সূৰ্যৰ, গ্রাসা-চ্ছাদন-দানাদি দ্বাৰা গো সমূহেৰ, সংকাৰাদি দ্বাৰা অতিথি-গো-ব্রাহ্মণ ও পিতামাতাদিৰ পূজা হয়। অথবা, স্বগৃহস্থ অগ্নি-সূৰ্য-অতিথি-গো-ব্রাহ্মণ এই পাঠ প্ৰকাৰ ভগবৎপূজা-অধিষ্ঠানকে এবং পিতামাতাদিকে অবশ্য অৰ্চন কৰা উচিত। ব্ৰজবাসিগণ সকলেই কৃষ্ণেৰ নিজজন বলে বৈষ্ণব—এই বৈষ্ণবদেৱ দ্বাৰা অৰ্চনা-অবশ্য অৰ্চন কৰা উচিত। ব্ৰজবাসিগণেৰ দ্বাৰা উপাস্য শ্ৰীব্ৰজবাসিগণেৰ যুক্ত গোপবাসেৱ দ্বাৰা মনোৱম নন্দবৰ্জ। যদিও মহাভাগবতগণেৰ দ্বাৰা ও উপাস্য শ্ৰীব্ৰজবাসিগণেৰ বিধিকৈকৰ্ষ্য নেই, তথাপি শ্ৰীভগবানেৰ মতোই তাদেৱও কৰ্ম কৰণ লীলাতেই হয়, একপ বুৰাতে হবে। কিন্তু উভয়প্ৰকাৰে বৈশ্চ গোপজাতি হওয়া হেতু এদেৱ দ্বিজত্ব দেখান হয়েছে, ইহা বলাও আছে শ্ৰীকৃষ্ণ-

তমাগতং সমাগম্য কৃষ্ণস্তানুচরং প্রিয়ম্ ।

নন্দঃ শ্রীতঃ পরিষ্঵জ্য বাস্তুদেবধিঘার্চয় ॥ ১৪ ॥

ভোজিতং পরমাননেন সংবিষ্টং কশিপো স্মৃথম্ ।

গতশ্রমং পর্যপৃচ্ছৎ পাদসংবাহনাদিভিঃ ॥ ১৫ ॥

১৪। অৱয়ঃ ১ কৃষ্ণ অনুচরং প্রিয়ং তঃ ( উক্তবং ) সমাগতং ( স্মৃথিদ্বারি প্রাপ্তং ) সমাগম্য  
নন্দঃ শ্রীতঃ [ সন্ম ] পরিষ্঵জ্য ( আলিঙ্গ ) বাস্তুদেবধিয়া অচ'য় ।

১৪। ঘূর্ণাঘূর্বাদঃ ৪ শ্রীকৃষ্ণের অনুচর ভক্তপ্রিয় উক্তব স্মৃথ-দ্বারে উপস্থিত হয়েছেন শুনে  
শ্রীবুজরাজ পরমপ্রীতিতে তাঁর নিকটে এসে আলিঙ্গনপূর্বক ভগবৎ বুদ্ধিতে অর্চনা করলেন ।

১৫। অৱয়ঃ ১ পরমাননেন ভোজিতং, স্মৃথং সম্বিষ্টঃ ( ক্ষণং কায়ং প্রসার্য বিশ্রান্তবন্তঃ, ততশ্চ  
সেবক দ্বারা ) পাদসম্বাহনাদিভিঃ গতশ্রমং ( স্মৃপ্তং স্মৃথোপবিষ্টং উক্তবং ) পর্যপৃচ্ছৎ ।

১। ঘূর্ণাঘূর্বাদঃ ১ অতঃপর উক্তবকে পায়স ভোজন করালেন । তৎপর উক্তব ক্ষণকালের  
জন্য শয্যায় স্মৃথে গা এলিয়ে দিলে সেবকের দ্বারা তাঁর পাদ সম্বাহন করানো হল, তৎপর গতশ্রম-  
স্মৃথোপবিষ্ট উক্তবকে বুজরাজ জিজ্ঞাসা করালন ।

রামের নামকরণ কালে, যথা—“স্বস্তিবাচন করেই দ্বিজাতি সংস্কার করে দিন ।” — ( শ্রীভা০ ১০।৮।১০ ) ।

—“বৈশু জীবনধারণ করেন বার্তা দ্বারা ।” —“সেই বার্তা চতুর্বিধ, যথা—“কৃষি বাণিজ্য গোরক্ষা এবং  
সুদের ব্যবসা । বৈশু আমরা কেবল গোরক্ষাকেই জীবিকা রূপে অবলম্বন করেছি ।” — ( শ্রীভা০  
১০।২৪।২০-২১ ) । চ - এই 'চ' শব্দে ঘরের ভিতরের শোভা বলা হল, যথা ধূপ দীপ ইত্যাদি । জী০ ১২ ।

১২। শ্রীবিশ্বলাথ টীকাঃ ৪ অঞ্চলের কেতু গোপবাসৈরিত্যন্ত বিশেষণম্ ॥ বি০ ১২ ॥

১২। শ্রীবিশ্বলাথ টীকাঘূর্বাদঃ ৪ আম্যার্কেতি—নিত্যহোম উপাসনাদিময় গোপবাসের দ্বারা  
মনোরম ব্রজ ॥ বি০ ১২ ।

১৩। শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকাঃ ৪ বহিঃপ্রদেশশোভাঃ বর্ণযতি—সর্বত ইতি । পদ্মবৈশুঃ  
সরোবরাদিগৈতেঃ ॥ জী০ ১৩ ॥

১৩। শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকাঘূর্বাদঃ ৪ বহিঃপ্রদেশের শোভা বর্ণন করা হচ্ছে, যথা—  
চতুর্দিক পুষ্পিতবন, পক্ষী ও ভূঙ্কুলে নিনাদিত ইত্যাদি, এবং পদ্মসৰ্পৈশুঃ - সরোবরাদি গত পদ্মবাঢ়ে  
মগ্নিত ।

। জী০ ১৩ ।

১৪। শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকাঃ ৪ 'আগতং' স্মৃথিদ্বারি প্রাপ্তং সম্ভুং, 'সমাগম্য' শুভাভ্যন্তরতঃ  
সমিক্ষিতমাগম্যানুচরং ভক্তম, অতঃ 'প্রিয়ং' কৃষ্ণস্তা আনন্দ বা বাস্তুদেবধিয়া বৈষ্ণবস্তু তদধিষ্ঠানত্বান্তদভেদেন ।

॥ জী০ ১৪ ॥

১৪। শ্রীজীৰ বৈৰোঁ টীকালুৰাদঃ । তমাগতঃ—উক্তব স্বগৃহ দ্বারে উপস্থিত হয়েছে সমাগম্য—শুনে বাড়ীৰ ভিতৰ থেকে নিকটে এসে কৃষ্ণ অমুচরৎ—কৃষ্ণেৰ ভক্ত, অতএব প্রিয়—কৃষ্ণেৰ প্রিয়, বা নন্দেৰ নিজেৰ প্রিয় উক্তবকে বাস্তুদেৰ ধিয়াঃ—বাস্তুদেৰ বুদ্ধিতে অৰ্চন কৱলেন—বৈষণ্঵ কৃষ্ণেৰ অধিষ্ঠান হওয়ায় উক্তবেৰ কৃষ্ণ থেকে অভেদ হেতু ॥ জী০ ১৪ ।

১৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ অথোক্তবঃ কৃষ্ণবিযুক্তপ্রকাশঃ নন্দালয়ঃ প্ৰবিবেশেতাঁহ,— তমিতি । সমাগম্য অভ্যন্তৰতঃ সমীপমাগত্যেতি স্বপুত্ৰসাৰূপ্যাবলোকনেনোক্তবস্তু চ স্বদৃষ্টজন্মাত্ৰোৎসবদায়িত্বক্ষণ্য। চ শ্রীনদস্তু বাহ্য-ব্যবহাৰামুসন্ধানসন্তামণাদিসামৰ্থ্যদয়ো জ্ঞেয়ঃ ! বাস্তুদেবধিয়া অতিথি-কৰণে মদিষ্টদেবো নাৱায়ণ এবাগত ইত্যাচ'য়েৎ পাঞ্চাদিন। ॥ বি০ ১৪ ॥

১৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকালুৰাদঃ । অতঃপৰ উক্তব কৃষ্ণবিচ্ছেদে হ্লান প্ৰকাশ নন্দালয়ে প্ৰবেশ কৱলেন, এই আশয়ে বলা হচ্ছ,— তমিতি সমাগম্য—নন্দ বাড়ীৰ ভিতৰ থেকে নিকটে এসে উক্তবেৰ স্বপুত্ৰসাৰূপ্যাবলোকনে এবং তাৰ স্বদৃষ্ট-মাত্ৰকেই আনন্দ দানেৰ শক্তিতে শ্রীনন্দেৰ বাহ্য ব্যবহাৰেৰ অমুসন্ধান ও সন্তানাদি সামৰ্থ্যেৰ উদয় হল, একপ বুৰতে হবে। ‘বাস্তুদেবধিয়া’—নন্দ মনে কৱলেন অতিথি-কৰণে আমাৰ ইষ্টদেব নাৱায়ণই আগত, তাই পাঞ্চাদি দ্বাৰা অচ'না কৱলেন ॥ বি০ ১৪ ॥

১৫। শ্রীজীৰ বৈৰোঁ টীকাৎ—পূৰ্বং পৰমানন্দেন পায়সেনোৎকৃষ্টানেন বা ভোজিতঃ, ততঃ কশিপো শয্যায়ঃ সংবিষ্টঃ, ক্ষণঃ কায়ঃ প্ৰসাৰ্য বিশ্রান্তবস্তঃ, ততশ্চ সেবকদ্বাৰা পাদসম্বাহনাদির্গতশ্রমঃ সুপুং সুখেপবিষ্টং পৰ্যাপ্তচৰ্দিতাৰ্থঃ ॥ জী০ ১৫ ॥

১৫। শ্রীজীৰ বৈৰোঁ টীকালুৰাদঃ । প্ৰথমে পৰমাঘৰে—পায়সেৰ দ্বাৰা বা উৎকৃষ্ট অঘেৰ দ্বাৰা ভোজন কৱলেন উক্তব। কশিপো—শয্যায় সংবিষ্ট—ক্ষণকাল শৰীৰ ছড়িয়ে দিয়ে বিশ্রাম কৱলেন—অতঃপৰ নন্দ মহারাজ সেবক দ্বাৰা পাদসম্বাহনাদি কৱানোতে গতশ্রম—গতশ্রম, সুখে উপবিষ্ট উক্তবকে জিজ্ঞাসা কৱলেন ॥ জী০ ১৫ ॥

১৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ ভোজিতঃ পৰমানন্দেনতি । যদপি মথুৱা প্ৰস্থানদিনাৰ্থী ব্ৰজস্ত-জনানাঃ সৰ্বমেৰ মহানসমমাৰ্জিতমলিপ্তঃ তৃণপত্ৰধূলিভিঃ পৱিপূৰ্ণঃ লুতাতন্ত বিতানময়মেৰাত্মঃ । পৱিপ্পৰ প্ৰতিবেশিজননদৈন্দন্ধি-তুঞ্চ তক্ষাদিভিৱেন প্ৰাণান্ব ধাৰয়স্তা, ‘হা হতাঃ স্মৈতি বাদিনঃ সৰ্বে বিষীদস্তোৰ তদপি তদ্বিনে হস্ত হস্ত মদগ্ৰহমায়াতোহয়মুদ্বোইত্ত মা ক্ষুধা বিষীদত্বিতি ব্ৰজৱাজস্তাশয়মভিজ্ঞায় কশিং পৱিজনো আক্ষণ । খণ্ডতঙ্গলপয়োভিৱেকপূৰুষমাতোজাঃ পৱমানঃ পপাচেতি জ্ঞেয়ম । পাদসম্বাহনঃ সেবকদ্বাৰৈব উক্তবস্তু ত্বুতুপ্তপুত্ৰত্বাং ॥ বি০ ১৫ ॥

১৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকালুৰাদঃ । ভোজিতঃ পৰমাঘৰে—পায়স ভোজন কৱালেন।—যদিও কৃষ্ণেৰ মথুৱা প্ৰস্থান দিন অবধি ব্ৰজস্ত জনদেৰ সব রাজাৰই অমাৰ্জিত, অলিপ্ত, তৃণপত্ৰ ধূলিতে পৱিপূৰ্ণ, মাকড়সাৰ জালেৰ চাঁদোয়াময় হয়ে গিয়েছিল । পৱিপ্পৰ প্ৰতিবেশিজন-দত্ত দধি তুঞ্চ-ঘোলাদি

কচিদঙ্গ মহাভাগ সখা নঃ শূরনন্দনঃ ।  
 আস্তে কুশল্যপত্যাত্তেযুক্তো মুক্তঃ সুহৃত্তঃ ॥ ১৬ ॥  
 দিষ্ট্যা কংসো হতঃ পাপঃ সামুগঃ স্বেন পাপমনা ।  
 সাধুনাং ধর্মশীলানাং যদুনাং দ্বেষ্টি যঃ সদা ॥ ১৭ ॥

১৬। অন্বয়ঃ [ হে ] অঙ্গ, মহাভাগ, নঃ ( অস্মাকং ) সখা মুক্তঃ শূরনন্দনঃ ( বস্তুদেবঃ )  
 সুহৃত্তঃ অপত্যাত্তেঃ যুক্তঃ [ সন् ] কুশলী আস্তে কচিদঃ ( কিম্ ) ।

১৬। ঘৃলামুবাদঃ হে অঙ্গ ! হে মহাভাগ ! আমাদের সখা শূরনন্দন বস্তুদেব বন্ধনমুক্ত  
 হওত সুহৃদ্বগণে পরিবৃত হয়ে অপত্যাদির সহিত কুশলে আছেন তো ?

১৭। অন্বয়ঃ যঃ সদা ধর্মশীলানাং সাধুনাং যদুনাং দ্বেষ্টি [ সঃ ] সামুগঃ পাপঃ কংস স্বেন  
 পাপমনা হতঃ ( নিহতঃ ইতি ) দিষ্ট্যা ( অস্মাকং মহৎ সৌভাগ্যঃ ) ।

১৭। ঘৃলামুবাদঃ ক্ষণকাল নিজ ধৈর্যরক্ষার্থে কৃষ্ণ-প্রস্তাব আপাততঃ না উঠিয়ে বস্তুদেবের  
 মুক্ত হওয়ার মুখ্য কারণটি বলছেন —

ধর্মপ্রাণ সাধু যদুদের সদা হিংসাকারী পাপীষ্ট কংস নিজে পাপে অমুজদের সহিত বিনষ্ট  
 হয়েছে, ইহা আমাদের অত্যন্ত আনন্দের বিষয় ।

দ্বারাই প্রাণ ধারণ করছিলেন।—‘হায় হায় মরে গেলাম গো’ এরূপ কাঁতু-আর্তনাদ করছিলেন,  
 তা হলেও সেই দিন ‘হায় হায় আমার ঘরে আঙ্গ এই উদ্বব এসেছে, এ যেন ক্ষুধায় কষ্ট না পায়’,  
 ব্রজরাজের এইরূপ আশয় অবগত হয়ে কোনও এক পরিজন ব্রাহ্মণ খুদকণা-তুধে একজনের মাত্র ভোজ  
 পরমান্তর পাক করলেন, এরূপ বুঝতে হবে। পাদসম্বাহন—পাদসম্বাহন তো সেবকদ্বারাই করান হল,  
 উক্তব ভাইপো হওয়া হেতু ॥ বি ০ : ৫ ॥

১৬। আজ্ঞাব বৈ০ তো ০ টীকাঃ তত্ত্ব শ্রীকৃষ্ণস্তু বিশ্বেষহঃখুদ্বিশক্ষয়া সহসা স্পষ্টঃ প্রষ্টুম-  
 শক্যহাদাদৌ তৎপ্রশ্নভূমিকারূপঃ শ্রীবস্তুদেবস্তু কুশলঃ পৃচ্ছতি—কচিদিতি। হে মহাভাগেতি—শ্রীকৃষ্ণস্তু  
 সমিহিতকাস্তবান্ প্রসিদ্ধায়াঃ মহাভাগতায়াঃ যোগ্য এব, বয়ঃ তু তাদৃশতায়ামযোগ্যাঃ, তত্স্তেন পরিত্যক্তুঃ  
 যোগ্যা এবেতি ভাবঃ। শূরনন্দন ইতি তেন তৎপিতুর্ভাগ্যোদয়ো বিবক্ষিতঃ। তচ শ্রীকৃষ্ণস্তু তত্ত্ব  
 পুত্রায়মাণত্বাভিপ্রায়েণ। মুক্তঃ সর্বা পন্থঃ, অপত্যাদৈযুক্ত ইত্যনেন, সুহৃত্তুর্ত ইত্যনেন চ সামান্যতঃ  
 সর্বেষাং তথা শ্রীকৃষ্ণস্তুপি কুশলঃ পৃষ্ঠম্ ॥ জী ০ । ১৬ ॥

১৬। শ্রীজীব বৈ০ তো ০ টীকামুবাদঃ সে সময়ে শ্রীকৃষ্ণের বিচেদ দৃঃখ শক্ষায় সহসা  
 স্পষ্ট কৃষের কথা জিজ্ঞাসা করতে অশক্য হওয়া হেতু প্রথমে সেই প্রশ্নের ভূমিকারূপে শ্রীবস্তুদেবের কুশল  
 জিজ্ঞাসা করলেন—কচিদিতি অর্থাৎ বস্তুদেব সুখে আছেন তো ? হে মহাভাগ—শ্রীকৃষ্ণের নিকটে থাকা  
 হেতু তুমি প্রসিদ্ধ মহাসৌভাগ্য বিষয়ে যোগ্যই বটে আমরাতো তাদৃশ বিষয়ে অযোগ্য, তাই তার দ্বারা  
 পরিত্যক্ত্য হওয়ার যোগ্য নিশ্চয়ই, এরূপভাব এই সম্বেধনের। শূরনন্দনঃ—এই পদের দ্বারা

অপি স্মারতি নঃ কৃষ্ণে মাতরং সুহৃদঃ সখীন् ।

গোপান् ব্রজঞ্চাত্মানাথং গাবো বৃন্দাবনং গিরিম ॥১৮॥

১৮। অস্তমঃ কৃষ্ণঃ নঃ (অস্মান्) মাতরং সুহৃদঃ সখীন् (শ্রীদামাদিন) গোপান् (সাধারণ গোপান) আত্মানাথং ('আত্মা' কৃষ্ণ এব নাথঃ যন্ত তৎ) ব্রজং গাবং (গাঃ) বৃন্দাবনং গিরিং চ (গোবর্দ্ধনঞ্চ) অপি (কিং) স্মারতি ।

১৮। ঘূলামুবাদঃ অতঃপর আর ধৈর্য ধরে থাকতে অসমর্থ হয়ে সাক্ষাৎভাবেই আসল জিজ্ঞাস্ত বিষয় উঠালেন—

সর্বচিন্তাকর্ষক আমার পুত্র কৃষ্ণ আমাদিকে, তার মাকে, সুহৃদ, মাতুল প্রভৃতিকে, শ্রীদামাদি সখাগণকে, সাধারণ গোপ গোপীগণকে, কৃষ্ণই নাথ যার সেই ব্রজকে, গাভী-বৃন্দাবন-গোবর্দ্ধনকে স্মৃত্য করে থাকে কি ?

বসুদেবের পিতার ভাগ্যোদয় বক্তব্য । আরও শ্রীকৃষ্ণের বসুদেবের প্রতি পুত্র-ভাবের ব্যবহার যে রয়েছে, তাই অভি প্রায় । ঘৃন্ত—সর্ব বিপদ থেকে মুক্ত—'অপত্যাদ্যাঘৃ'ত্ত—'সন্তানাদি যুক্ত' এবং 'সুহৃদ্বত' বলাতেই সামাজিকভাবে সকলেরই, তথা শ্রীকৃষ্ণেরও কুশল জিজ্ঞাসা করা হল ॥ জী০ ১৬ ॥

১৬। বিশ্বাথ টীকা ৪ কৃষ্ণস্য প্রশ্নে অশ্রুকর্ত্তব্যোধাদয়ঃ সহসোভিযস্তীত্যাশঙ্কা প্রথমঃ বসুদেবস্য কুশলং পৃচ্ছতি । মুক্তে বক্তনাং সর্বাপন্তৃষ্টি ॥ বি০ ১৬ ॥

১৬। বিশ্বাথ টীকামুবাদ ৪ কৃষ্ণ সম্বন্ধে প্রশ্নে অশ্রুকর্ত্তব্যোধাদি সহসা উচ্চ হয়ে । যাবে, একপ আশঙ্কায় প্রথমে বসুদেবের কুশল জিজ্ঞাসা ক�ঢ়ালেন, ঘৃন্ত—কংস-কারাগার ও সকল আপদ থেকে মুক্ত সখা বসুদেব ॥ বি০ ১৬ ॥

১৭। শ্রীজীৰ বৈ০ তো০ টীকা ৪ ক্ষণং নিজধৈর্যার্থং মুক্তভৃত্য মুখ্যকারণমেব সাক্ষাৎ কৃষ্ণ-প্রস্তাব-ব্যবধানতয়া প্রস্তোতি— দিষ্টেতি । স্বেনেতি তদ্বন্মে দোষঃ পরিহৃতঃ । পাপানমেবাহ— সাধুনাং সদাচারণাম্ অতএব ধৰ্মপরামাম্, অতস্তদৰ্থং তত্ত্ব শ্রীকৃষ্ণগমনমস্মাত্তিরপ্যমুজ্জাতমিতি ॥ জী০ ১৭ ॥

১৭। শ্রীজীৰ বৈ০ তো০ টীকামুবাদ ৪ ক্ষণকাল নিজ ধৈর্যের জন্য বসুদেবের মুক্তি প্রাপ্তির মুখ্যকারণ উল্লেখ করলেন কৃষ্ণপ্রস্তাব মূলভূবি রেখে— দিষ্টা ইতি অর্থাৎ আমাদের ভাগ্যবশেই ছষ্ট কংস হত হয়েছে । প্রেল পাপ-মণা— নিজের পাপেই, এইরপে তার হননের দোষ পরিহার করা হল, সেই পাপ কি, তাই বলা হচ্ছে সাধুমাত্র— সদাচার পরায়ণ, অতএব প্রমুক্ষীমাত্রাং— ধর্মপর জনদের বিদ্বেষ সেই পাপ । অতএব সেইজন্য সেখানে শ্রীকৃষ্ণের গমন আমাদের দ্বারাও অভূমোদিত হয়েছিল, একপ ভাব । জী০ ১৭ ।

১৮। শ্রীজীৰ বৈ০ তো০ টীকা ৪ তত্ত্ব ধৈর্যে চিরমক্ষমঃ প্রষ্ঠব্যমেব সাক্ষাৎ পৃচ্ছতি— অপীতি । কৃষ্ণঃ সর্বচিন্তাকর্ত্তকা মৎপুত্রঃ কিং স্মারতি, কিং ন বিস্মৃতবানস্তীত্যত্র ন ইতি বহুতমুপনন্দাত্পেক্ষয়া, সাচ সমানম্নিক্ষিতবিবক্ষয়া । মাতরমিতি তন্মাত্রনির্দেশস্তু তন্ত্য অত্যস্তহংখ-দর্শনব্যাগ্রতয়া তদেকক্ষুরণাং, সুহৃদঃ সমৰ্পিত গোপাল তমাতুলাদীন, সখীন শ্রীদামাদীন, গোপানিতি সাধারণান একশেষতেন গোপী-রপি, তাক্ষ তাদৃশীঃ, আত্মা কৃষ্ণ এব নাথো যন্ত তম । ব্রজস্ত তন্মাথহেন সর্বেষাং তন্মাথং সিধ্য-

তীতাস্ত্রে বিশেষণঃ দন্তম্। গাবো গাঃ। গৌরবামুসারেণ যথাক্রমমন্ত্যনোক্তিঃ। বৃন্দাবনাদিগুরের গুরুত্বঃ তদন্তভুত্তাঃ। অথবা প্রথমত আস্ত্রসুর্তেরে লভ্যত্বাং পূর্বং ন ইত্যক্তম্। ততশ্চান্তরোত্তরস্যা সঙ্কোচস্থানস্থাতিশয়েন সামিধ্যাতিশয়ঃ স্মরণাতিশয়-সম্ভাবনয়া সধিপর্যন্তামুক্তমোক্তিঃ। অথ বিশেষ স্মরণসম্ভাবনয়া সামান্তভেনাপি দ্বয়োন্তরিময়তঃ পৃচ্ছতি পদব্যয়েন, ততাপি সামান্তোক্তিঃ— ব্রজপ্রেতি, তত্ত্ব তত্ত্বাসম্ভাবনয়া পুনর্বিশেষোক্তির্গাব ইতি। অহো অহরহস্তমপি ত্যক্ত্ব। যৎসঙ্গে যত্র চারমত, তা গাস্তুন্দন্দবনঃ চ কিং স্মরতি ? তত্ত্ব চ বিচিত্রক্রীড়া-সুখসম্পৎ কল্পক্রমঃ স্বয়ং প্রবর্তিতপূজনঃ, সপ্তাহং স্বকরে ধৃতঃ গিরিং বা কিং স্মরতি ? মারিতেহপোকশ্চিন্ন কংসে তত্ত্ব তৎপত্তীব্যামুর্বিত্তনামভ্যাত্ব তদ্য পিত্রাদীনাঃ পরঃকোটীনাঃ দ্রুণ্যত্বভাজাঃ প্রতিদ্বারার্থঃ, স্বজনানামপি যদৃনাঃ তত্ত্বত আনীয় স্বৰ্বাসার্থঃ ব্যগ্রচিত্তব্যাদাদ্বানঃ স্মরণমপি তত্ত্ব তত্ত্ব প্রতিরক্ষস্থ ন সুষ্টুতে, কিমুতাগ্নেষামিতি তাৰঃ ॥ জী০ ১৮ ॥

১৮। শ্রীজীৰ বৈৰ০ তো০ চীকামুবাদঃ । অতঃপৱ বহু সময় আৱ ধৈৰ্য ধৰে থাকতে অক্ষম হয়ে আসল জিজ্ঞাসাৰ কথাটাই জিজ্ঞাসা কৱে ফেললেন— অপীতি অর্থাৎ কৃষ্ণ তাৱ শ্ৰিয় ব্ৰজবাসিদেৱ কথা জিজ্ঞাসা কৱে কি ? কৃষ্ণ— সৰ্বচিত্তাকৰ্ষক মদীয়পুত্ৰ আমাদিকে স্মৃণ কৱে কি, কি ভুলে গিয়েছে ? এখনে বং— এই বহুবচন প্ৰয়োগ উপনন্দাদিৰ অপেক্ষায়। ঘাতকৰ্ম— (একবচনে) একমাত্ৰ মাকেই নিৰ্দেশ কৱা হল, তাৱ অত্যন্ত দৃঢ়-দশ্ম'ন জাত ব্যগ্রতায় নন্দেৱ মনে একমাত্ৰ তাৱই স্ফুৰণ হেতু। স্মৃহদঃ— সমৰ্পক বিশিষ্ট রাখালগণকে ও কৃষ্ণেৱ মাতৃলাদিকে, সখীল— শ্রীদামাদি সখাগণকে গোপাল— সাধাৱণ গোপাদিকে, এই গোপদেৱ মধ্যে যাবা প্ৰীতিৰ রাজো সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ আসনে প্ৰতিষ্ঠিত সেই শ্রোপনীদিকে, এৱা ও 'গোপ' পদেৱ মধ্যে অন্তভুক্ত। আত্মানাথ ব্ৰজ— 'আজ্ঞা' কৃষ্ণই নাথ যাৱ সেই ব্ৰজ— কৃষ্ণই ব্ৰজেৱ নাথ হওয়া হেতু ব্ৰজবাসি সকলেৱই নাথ হলৈন কৃষ্ণ, একপ সিদ্ধান্ত দোঁড়াছে, কাজেই আত্মানাথ পদ-ঢিকে ব্ৰজেৱ বিশেষণৱৰ্ণে ব্যবহাৱ কৱা হল। গাবো— 'গাঃ' গো সমূহকে। মৰ্যাদা অমুসাৱে যথাক্রমে বড়ৱ উক্তি আগে আগে— বৃন্দাবন থেকে গিৱিৱ কম মৰ্যাদা তাই আগে বৃন্দাবন বলা হল— বৃন্দাবনেৱ মধ্যেই গিৱি হওয়া হেতু, অথবা নিজস্ফুর্তিতে প্ৰাণ হওয়া হেতু বৃন্দাবনেৱ নামই আগে বলা হল।

অথবা, প্ৰথমে নিজেকে স্ফুর্তিতে প্ৰাণ হওয়া হেতু প্ৰথমে 'নঃ' 'আমাদিগকে' একপ উক্তি কৱলেন নন্দ মহারাজ। অতঃপৱ পৱপৱ পিতাদি বিষয়েৱ অসঙ্কোচ-ভাবেৱ আতিশয়ে সামিধ্য আতিশয় হেতু স্মৃণ-আতিশয় ঘটায় 'সখ' পৰ্যন্ত যথাক্রমে উক্তি। অতঃপৱ বিশেষ স্মৃণ-অসম্ভাবনায় সামান্যৱৰ্ণে ও কৃষ্ণ সম্মুক্তীয় বিষয়েৱ কথা জিজ্ঞাসা কৱছেন দুটি পদে— তাৱ মধ্যেও সামান্যভাৱে উক্তি ব্ৰজৎ চ— ব্ৰজেৱ কথা স্মৃণ কৱে কি ? সেই সেই স্থানেৱ এটা-ওটা স্মৃণেৱ অসম্ভাবনায় পুনৱায় বিশেষ উক্তি গাৰঃ— অহো হে উক্তব, অহৱহ তোমাকেও ত্যাগ কৱত যে সঙ্গে যে স্থানে গোচাৱণ কৱে বেড়ায় সেই গোসমূহ, সেই বৃন্দাবন স্মৃণ কৱে কি ?— আৱও সেই বৃন্দাবনে বিচিত্রক্রীড়া সুখসম্পৎ, কল্পক্রম, স্বয়ং প্রবৰ্তিত গোৰধন পূজন, এক সপ্তাহ স্বকৰ-ধৃত গিৱিৱাজকেই বা স্মৃণ কৱে কি ? এক কংস-বধ হলৈও সেখানে তাৱ পঞ্জীয়েৱ অনুবৰ্ত্তী ও অন্তত তাৰেৱ পিতামাতাৱ পৱকোটি হৃষ্ট উপমশালী জনদেৱ পাণ্টা আঘাত

ଅପ୍ୟାୟାସ୍ତତି ଗୋବିନ୍ଦଃ ସ୍ଵଜନାନ୍ ସକ୍ରଦୀକ୍ଷିତୁମ୍ ।  
ତହିଁ ଦ୍ରକ୍ଷ୍ୟାମ ତଦବକ୍ତ୍ତୁଂ ସୁନସଂ ସୁପ୍ରିତେକ୍ଷଣମ୍ ॥୧୯॥

୧୯ । ଅସ୍ତ୍ରାୟଃ ଗୋବିନ୍ଦଃ ସ୍ଵଜନାନ୍ ଈକ୍ଷିତୁଂ ସକ୍ରୁତୁଂ ଆୟାସ୍ତତି ଅପି (କିଂତୁ) କହି (କଦା ବା) ତହିଁ (ସଦି ଆୟାସ୍ତତି ତଦା) ସୁନସଂ ସୁପ୍ରିତେକ୍ଷଣଂ ତଦବକ୍ତ୍ତୁଂ ଦ୍ରକ୍ଷ୍ୟାମି (ଅବଲୋକିଯିସ୍ୟାମି) ତଦବକ୍ତ୍ତୁଂ ଦ୍ରକ୍ଷ୍ୟାମି (ଅବଲୋକିଯିସ୍ୟାମି) ।

୨୯ । ଘୁଲାବୁବାଦ : ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଧୀମାନ୍ କୃତତ୍ତବ । ସର୍ବଦାଇ ଆପନାଦେର ସକଳକେ ଶ୍ରାଗ କରେ ଥାକେନ, କିନ୍ତୁ ଆପନାରୀ ମଥୁରା ଥେକେ କିମ୍ବରେ ଆସାର ସମୟ ଏହି ଯେ ବମେଛିଲେନ ‘ମଥୁରାର ମିତ୍ରଦେର ସୁଖବିଧାନ କରେ ବ୍ରଜେ ଯାବେ’ ଦେଇ ସବ୍-କାର୍ଯ୍ୟବଶେଇ କିଞ୍ଚିତ୍ମାତ୍ର ବିଲମ୍ବ ହେଛେ, — ଉଦ୍ଧବେର ଏକପ କଥାର ଆଶକ୍ତ୍ୟ ମନ୍ଦ ପୁନରାୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଛେ, ‘ଶୁରଣ କରେନ’ ଏ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ମନ ନା ମାନାୟ—

ଗୋବିନ୍ଦ ସ୍ଵଜନଦେର ଦେଖିତେ ଏକବାରଓ ଆସବେ କି । କବେ ଆମରା ତାର ଦେଇ ଶୁନ୍ଦର ନାସିକା ଓ ଶୁନ୍ଦର ନୟନେ ଶୋଭନ ମୁଖଖାନି ଦେଖିତେ ପାବ ।

ଦେଓଯାର ଜନ୍ମ, ସ୍ଵଜନ ଯତ୍ତଦେର ଦେଇ ଦେଇ ଶ୍ରାନ୍ ଥେକେ ଏମେ ସୁଥେ ବାସ କରାନୋର ଜଣ ବ୍ୟଗ୍ରଚିତ୍ତ ହୋଯା ହେତୁ ଦେଇ ଦେଇ ବିଷୟେ ଆଟ୍-କ୍ରେପଡ଼ା ତାର ନିଜେର କଥାଇ ଶ୍ରାଗ ହୟ ନା, ଅନ୍ୟେ ଶ୍ରାଗ ଯେ ହୟ ନା, ଏତେ ଆର୍ଯ୍ୟ ବଲବାର କି ଆଛେ ॥ ଜୀବ ୧୮ ॥

୧୮ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱମାଥ ଟୀକା : ତତଃ ସାଞ୍ଚଗଦଗଦଂ ପୃଜ୍ଞତି,— ଅପୌତି । ମାତରମିତି ତମାତୁ ଦ୍ରବସ୍ତାତ୍ସୟେ ଦୃଶ୍ୟାତିମିତି ତର୍ଜନ୍ମା ତାଂ ଦର୍ଶ୍ୟତି । ଆଆ ସ୍ଵଯମେ ନାଥୋ ଯନ୍ତ୍ର ତମିମମନାଥଂ ସମ୍ପ୍ରତି ନିଃଶୋଭଂ ବ୍ରଜକ୍ଷଣ ପଣ୍ଡେତି ତାବଃ । ଗାବୋ ଗାଃ ॥ ବିବ ୧୮ ।

୧୯ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱମାଥ ଟୀକାବୁବାଦ : ଅତଃପର ସଜଳନୟନେ ଗଦ୍ଗଦ କର୍ତ୍ତେ-ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେନ, ଅପୌତି । ମାତରଙ୍କ ଇତି—କୃଷ୍ଣ ମାତାର ଅବଶ୍ରାନ୍ତ ତୁମିଇ ନିଜ ଚୋଥେ ଏକବାର ଦେଖନ୍ତା, ଏହି ବଲେ ତର୍ଜନୀଦ୍ଵାରା ତାକେ ଦେଖାଲେନ । ବ୍ରଜପ୍ରାତ୍ୟମାଥଂ—‘ଆଆ’ ସ୍ଵରଂହି ନାଥ ଯାର ଦେଇ ବ୍ରଜକେ, ସମ୍ପ୍ରତି ଶୋଭାହୀନ ବ୍ରଜକେ ଦେଖ, ଏକପ ଭାବ । ବିବ ୧୮ ॥

୧୯ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବିବ ୨୦ ଟୀକା : ନମ୍ ଧୀମାନ୍ କୃତଜ୍ଞୋହେସୌ ସଦା ଶ୍ରାଗତୋବ, କିନ୍ତୁ ‘ବିଧାୟ ହୁହଦା’ ମୁଖ୍ୟ (ଶ୍ରୀଭା ୧୦।୪୫।୨୩) ଇତ୍ୟାକ୍ତେ, କାର୍ଯ୍ୟବଶାଖ କିଞ୍ଚିତ୍ମାତ୍ର ଏବ ବିଲମ୍ବଃ ଶାନ୍ତିତ୍ୟାଶକ୍ଷ୍ୟ ତଂଶ୍ରାଗନ୍ୟ ଫଳଂ ହୃଦମଗ୍ନଂ ପୃଜ୍ଞତି— ଅପୌତି । ଗୋବିନ୍ଦଃ ଗୋକୁଳପାଲକଃ, ଇତ୍ୟାଗମନଶ୍ଵାବଶ୍ଵକତୋତ୍ତମଃ । ସ୍ଵ-ଶଦେନ ସ୍ଵେଚ୍ଛାତ୍ମକ୍ୟାବଶ୍ଵକତା, ଆସ୍ତାଂ ପୌନଃପୁନ୍ତାଶା, ସକ୍ରଦପି ତତୈବାସ୍ତାଂସାମ୍ଭାଗାଶା, ଈକ୍ଷିତୁମପି କିମାୟାସ୍ତତି ? ତତ୍ରେକ୍ଷିତୁମିତି ସ୍ଵେଷାଂ ମହାବ୍ୟାଧିତାନାମିବ ତାପଃ ସୂଚିତଃ । ସକ୍ରଦିତି ତତ୍ରାପ୍ୟସନ୍ତାବିତ୍ଜୀବନାମିବ । ସ୍ଵାତ୍ରେଣାସ୍ତାସ୍ତ୍ର ମରିଷ୍ୟମାଣନାଂ ପୁନଦ୍ରଶନାଭାବ ଦୁଃଖଂ, କଞ୍ଚିଜ୍ଞୀବିଷ୍ୟତାକ୍ଷ ପୁନର୍ଦଶନାସନ୍ତାବନଦଃଖଂ, ଉଭୟେଷା ଧ୍ରୀପାତତ୍ସ୍ଵର୍ଗାୟା ଅସହତା ଦୁଃଖଂ ନଜକ୍ୟତୀତି ଭାବଃ । ତ୍ୟାଗମନେ ହଦ୍ୟଃ ଫଳାନ୍ତରଂ ସୈବେଗ୍ରୟମ-ଭିବ୍ୟନକ୍ରି— କହିତି । କଦାଗମନଂ ଶ୍ରାଣ, କଦା ଦ୍ରକ୍ଷ୍ୟାମହିତ୍ୟର୍ଥଃ । ସନ୍ଲୋପ ଆର୍ଥଃ । ତହିଁତି ପାଠେ ତର୍ହେବେତ୍ୟର୍ଥଃ । ‘ଜ୍ଞାତିନ୍ ବୋ ଦୃଷ୍ଟମେଷ୍ୟାମଃ’ (ଶ୍ରୀଭା ୧୦।୪୫ ୨୩) ଇତ୍ୟାତ୍ମାଶାକ ତତ୍ର ଗମନଶ୍ଵାନଭିପ୍ରେତତ୍ତାଂ, ଏବ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାବୁ-ଶ୍ରାଗନେ ତଦୀୟଶୋଭାବିଶେଷ ମୁହନ୍ତିବ ଶ୍ରାଗନେ ଶୁନସମିତାଦି ॥ ଜୀବ ୧୯ ॥

দাবাগ্রেবাতবর্ধাচ্ছ বৃষসর্পাচ্ছ রক্ষিতাঃ ।

চুরত্যয়েভ্যো মৃত্যুভ্যঃ কৃষেন সুমহাত না ॥২০॥

২০। অষ্টমঃ [বয়ঃ] সুমহাত্মনা কৃষেন দাবাগ্রে: বাতবর্ধাং চ বৃষসর্পাং চ চুরত্যয়েভ্যঃ  
(চুরত্যক্রমেভ্যঃ) মৃত্যুভ্যঃ রক্ষিতাঃ ।

২০। শুলালুবাদঃ নিজজনদের প্রতি কৃষের যে স্নেহশত, যা নিজ দুঃখাদিরও অপেক্ষা  
রাখেনা, তা নিজ সাম্রাজ্যের জন্যে সৈরণ করতে গেলেন, পরস্ত তাঁর মুখ দিয়ে যেন হাত্য বিদারক  
বিলাপই বের হতে লাগল, যথা—

অতিমহান আত্মা শ্রীকৃষ্ণ আমাদিগকে দাবাগ্রি, ইন্দ্রকৃত বর্ষাবাত, বৃষ, সর্প ও চুরত্যক্রম সর্প  
থেকে রক্ষা করেছে ।

১১। শ্রীজীব বৈৰং তৈং টীকালুবাদঃ নন্দ মহারাজ পূর্বপক্ষ করলেন, পূর্বশ্লোকের কথার  
উপরে—বুদ্ধিমান কৃতজ্ঞ আমার পুত্র নিশ্চয়ই সদা অমাদিগকে স্মরণ করে, কিন্তু (শ্রীভাৰ্তা ১০।৪।৫।  
২৩) শ্লোকের “মথুরায় সুন্দদের স্মৃতি বিধান করে হে পিতা, আপনাদের দেখতে শীঘ্ৰ আসবো” একপ  
উক্তি হেতু মনে হয়, নামা কাজে ব্যস্ত থাকায় কিঞ্চিংমাত্র বিলম্ব হচ্ছে মাত্র—একপ আশঙ্কায়  
তাঁর স্মরণের ফল মনোমত অন্য কিছু জিজ্ঞাসা করছেন ‘অপি ইতি’ । গোবিল্দঃ—গোকুলের  
পালক, এইকপে এইপদে আগমনের আবশ্যকতা বলা হল । স্বজ্ঞানঃ—‘স্ব’ শব্দে স্নেহপাত্র হওয়া  
হেতু ঈঙ্কিতুভ্য—ঈঙ্কণ আবশ্যকতা বুঝানো হল, সকৃৎ—একবার ।—বারম্বার আগমন-আশা থাক, তথা  
সাম্রাজ্যনাদি দানের আশাও থাক—শুধুমাত্র একবার চোথের দেখা দেখবার জন্যও আসবে কি? এখানে  
‘ঈঙ্কিতুভ্য’ পদে মহাব্যাধিগ্রাস্ত জনদের মতো নিজেদের ‘তাপ’ সূচিত হচ্ছে । সকৃৎ—একবারও এসে  
দেখে যাবে কি? একবার এলেও জীবনের আশাহীন জনদের মতো একবার দর্শনে আমাদের মধ্যে মরতে  
বসা জনদের পুনরায় দর্শন অভাব হৃঃখ, কেনও প্রকারে বেচে থাকা জনদের পুনরায় দর্শন-অসম্ভাবনা-হৃঃখ,  
আর উভয়েরই আপাততঃ তৎকার অসহ্যতা হৃঃখ নাশ পাও হবে, একপ ভাব । পাঠ ‘কর্তি’ এবং ‘তর্তি’  
ছুপকার আছে ।—তর্তি পাঠে অর্থ যখন আসবে তখনই দর্শন করব তাঁর সুন্দর মুখ, কারণ  
মথুরায় তাঁকে দেখতে যাওয়া তাঁর অভিপ্রেত নয়,—এ বুঝা যাচ্ছে যাওয়ার কালে তাঁর এই কথার,  
যথা—“এই অজের জ্ঞাতিবর্গ আপনাদের দেখবার জন্য আমি আসব শীঘ্ৰই”—(শ্রীভাৰ্তা ১০।৪।  
২৩) । আর, এলে ‘তর্তি’ তখন দর্শনের একটা বৈশিষ্ট্য থাকে—এই বিরহ কালে তাঁর শ্রীমুখ স্মরণে  
তদীয় ‘শোভা বিশেষের উদয় হয়, যা মোহিত করে দেয়, এতই সুন্দর ।—সুনসম, ইত্যাদি ॥ জী০ ১৯ ॥

১২। শ্রীবিশ্ববাথ টীকাৎ অপ্যায়াস্তুতীতি কিং স্মিহন্তব তন্মোইভিপ্রায়ঃ জানা-  
সীতি তাৎবঃ । নন্দ জানাম্যেব স আয়াস্তুতি যুগ্মান, সাম্রাজ্যিতি নিশ্চলমন্ত্রৈব স্থাস্যতীতি তত্ত্বাস্মং সাম্রাজ্য-  
দূরে বর্ততঃ নিশ্চলবাসোঽপি মা ভবতু, কিন্তু তদৰ্শনমাত্রমহং যাচে ইত্যাহ,—গোবিল্দ ইতি । স্বস্বজ-  
নানস্মান্ বিরহমহাজ্জরপৌড়িতান্ অগ্ন শ্বে বা মরিষ্যতো দ্রষ্টুমপি সকুদপি কিং আয়াস্তুতি গোবিল্দ ইতি

পরঃ পরাক্ষিন গাস্তহপলক্ষিতানি কোটিঃঃ স্বর্ণমুদ্রামুক্তাহীরকাদিরত্নাজতকানকপাত্রবিধবস্ত্রালঙ্কারচন্দ-  
নাগুরুকুকুমাত্মকগৃহজ্বাণি শীয়ানি বিন্দতাং লভতাম। আবয়োম্বৰতয়ারেমু বস্ত্রমু কোহস্তঃঃ স্বতঃ  
কলয়েদত এতানি গৃহীতা যত্র তস্ত বস্ত্রমিচ্ছাস্তি তর্তৈব বস্ত্রিতি ভাবঃ। নহু কিমেবং ত্রোত্যসিতমাগতপ্রায়ঃ  
বিদ্বীতি। তত্র বিলম্বমসহমান আহ- কর্তৃতি। তর্তৃতি পাঠঃ। দ্রক্ষ্যাম ইতি সলোপ আর্যঃ। তচ্ছ্লকোটি-  
তিরক্ষারিবজ্ঞং তাং নিরূপমং নাসাং, তদযুতমধুরং প্রিতং তে কমলদলাকারে সুনীর্যনয়নে অশ্বিন্নস্তকালে  
উপসন্ধে দৃষ্টৈব ত্রিয়েমহীত্যাকাঙ্ক্ষা মহত্তী বর্তত ইতি ভাবঃ॥ বি ১৯॥

১৯। **বিশ্বামীথ টীকামুবাদঃ** আয়স্তি অপি— (কৃষ্ণ এখানে) আসবে কি?— হে  
উক্তব, তুমি কি তার মনের অভিপ্রায় জান? একপ ভাব। উক্তব যদি একপ বলে, নিশ্চয়ই জানি, সে  
আসবে, তোমাদিগকে সাম্মত দান করবে— স্থায়ীভাবে এখানেই থাকবে,— এরই উক্তবে, গোবিন্দ ইতি।  
**মুজলান**— বিরহ-মহাজ্জর পীড়িত নিজের আপন-জন আজ বা কাল মরতে বসেছে, এদের দেখতেও কি শ্রে  
বার আসবেনা। **গোবিন্দ**— অসংখ্য গোধন, তচ্ছপলক্ষিত কোটি সংখ্যক স্বর্ণমুদ্রা-মুক্তা-হীরকাদি রত্ন-ক্লপা-  
সোনার পাত্র, বিধিত বস্ত্র, অলঙ্কার, চলন- অগুরু-কুন্দ্রমাদি অনেক গৃহজ্বা— এ সবই তোমার,— গ্রহণ  
কর।— মৃতপ্রায় আমাদের এই সব বস্ত্রদ্বারা কি অন্য কিছু করবার অধিকার থাকতে পারে, তাই বলছি  
এই সব নিয়ে তোমার যেখানে বাস করতে ইচ্ছা হয়, সেখানেই বাস কর, একপ ভাব। আচ্ছা কেন  
আপনার মুখে একপ কথার প্রকাশ হচ্ছে, সেই কৃষ্ণকে আগত প্রায় জানুন,— এরই উক্তবে বিশ্ব  
সহ করতে না পেরে বলে উঠলেন, কর্তৃতি— কবে সে মুখ দেখতে পাব। পাঠ ‘তর্তৃ’ও আছে।  
‘দ্রক্ষ্যাম’ পদটি সলোপ আর্য। তন্তুঃ ইতি অহো সেই চল্লকোটি তিরক্ষারী মুখ, সেই নিরূপম  
নাসা, সেই অমৃতমধুর মৃত্ত হাসি। সেই কমলদলাকার সুনীর্য নয়নযুগল একে অস্তকাল উপসন্ধ হলে,  
দর্শন করেই মরব, একপ মহত্তী আকাঙ্ক্ষা আছে, একপ ভাব॥ বি ১৯॥

২০। **শ্রীজীর বৈ০ তো ০ টীকা**ঃ ততঃ সৰ্বধৰ্য্যমিব স্বেমু তৎকর্ত্ত্বাদিনপেক্ষিত-মুহশতঃ  
নিজস্বামুর্থমিব শ্রবন, প্রত্যুত তেন হন্দি বিদীর্যানিব বিলপতি— দাবাপ্তেরিতি। অহো পরমবাল্যাদেব  
তেনাম্বাকু রক্ষা মৃহুরেব কৃতাস্তি, কতি বা বর্ণায়ঃ। যত্র দাবাপ্তেরপি স্বয়মনুকম্পাবেশেন পাতুমারাক্তাং,  
সতো গর্ভেদিষ্ট-নারায়ণ-সম প্রভাবত্তেন বা, তং দৃষ্টৈ স্বত এব দয়য়া বা পীয়ৈষীভূয়াপ্যায়িত-তদেহাদ-  
বয়ং রক্ষিতাঃ স্মঃ। এবং বাতবর্ধাদাবপি যোজ্যম্। মৃত্যুভ্যো মরণাধিষ্ঠাত্বদেবতাভ্য ইতরেভ্যঃ। সুষ্ঠু-  
মহানাভ্যা কারণ্য-প্রভাবাদিনিরূপাধি-প্রেমাস্পদাদিস্বভাব ঔৎপত্তিকো গুণো যস্ত তেন॥ জী ২০॥

২০। **শ্রীজীর বৈ০ তো ০ টীকামুবাদঃ** স্বতরাং নির্জ জনদের প্রতি কৃষের যে মুহশত,  
যা নিজ দৃঃখাদিরও অপেক্ষা করে না, তা নিজস্বামুর জন্য যেন সৰ্বধৰ্য্যে শ্রবণ করতে লাগলেন শ্রীনন্দ।  
প্রত্যুত নন্দ এই স্বাগতে দ্বারা যেন নিজ হন্দয়বিদারক বিলাপই করতে লাগলেন,  
‘দাবাপ্তে ইতি’— দাবাপ্তি ইত্যাদি থেকে কৃষ্ণ আমাদের রক্ষা করেছে। অহো একেবারে বাল্যকাল থেকেই  
কৃষ্ণ আমাদের বাব বাবই রক্ষা করেছে, কত আব বর্ণনা করব। যথায় দাবাপ্তি থেকেও রক্ষিত হয়েছি

স্মরতাং কৃষ্ণবীর্য্যাণি লীলাপাঞ্চনিরীক্ষিতম্ ।  
হসিতং ভাবিতঞ্চ সর্বা নঃ শিথিলাঃ ক্রিয়াঃ ॥২১।

২১। অন্বয়ঃ অঙ্গ ! ( হে উদ্বব ! ) কৃষ্ণবীর্য্যাণি লীলাপাঞ্চ নিরীক্ষিতং তথা হসিতঃ ভাবিতং 'বাক্যঃ' চ স্মরতাং নঃ (অস্মাকং) সর্বাঃ ক্রিয়াঃ ( ভোজনাদিক্রিয়াঃ ) শিথিলাঃ ।

২২। ঘৃণাশুবাদঃ এইরূপে হই শ্লোকে কৃষ্ণের মাধুর্য' ও প্রভাব স্মৃতিতে এল । তাহাতে উভয়প্রকারেই স্মরণ-ব্যগ্রতা লাভ করে এই প্রাত্যহিক আস্তান্তুঃখ নিবেদন করছেন, যথা—

হে উদ্বব ! শ্রীকৃষ্ণের দাবাপ্তি ঘোচনাদিরূপ প্রভাবময় চরিত, নেতৃত্বের স্বাভাবিক বিলাস, হাসাহাসি ও বক্ষিষ্মনয়নে দৃষ্টিপাত সহ কথা স্মরণের অভিনিবেশে ব্রহ্মজনদের ভোজনক্রিয়াদি শিথিল হয়ে যায় ।

আমরা । অনুকস্পাবশে যেই কৃষ্ণ পান করতে আরম্ভ করল, অমনি সেই দাবাপ্তি অমৃত হয়ে হয়ে উঠল—গর্ণেদ্বিষ্ট নারায়ণ-সমপ্রভাবে, বা উহা চোখে পড়তেই তার স্বাভাবিক দয়ার উদ্বেকে । এইরূপে তাঁর কৃপায় বাতবর্ষাদি থেকেও রক্ষিত হয়েছি । ঘৃত্যাভ্যাঃ—ইতর মরণাধিষ্ঠাত্র দেবতা থেকে । সুমহাঞ্জলা- পরমসুন্দর মহান আস্তা, কারুণ্য প্রভাবাদি নিরূপাধি শ্রেমাস্পদাদি স্বভাবিক নিত্যগুণ যাঁর সেই কৃষ্ণের দ্বারা রক্ষিত হয়েছি ॥ জী ০ ২০ ॥

২০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ নহু নৈব মরিয়ুথ বহুকালমেব তং স্বস্তুতং লালযন্তো জীবিয়ুথেতি । তত্রাধুনা তু ঘৃত্যাহস্তান্ত মুচ্যামহে ইতি বক্তুমতীতান্ত ঘৃত্যন্ত গণযতি—দাবাপ্তেরিতি । সুমহাঞ্জলা মহাস্নেহময়স্বভাবেন কিঞ্চন্দনুনা স্থুমহোগ্রবাড়বানলাঃ কথং ন তেন রক্ষ্যামহে ইতি ন জানীম ইতি ভাবঃ । বি ০ ২০ ॥

২০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাশুবাদঃ যদি বলা হয়, মরবেন না । বহুকালই আপনি নিজ পুত্রকে লালন পালন করতে করতে জীবিত থাকবেন । —এর উত্তরে বলা হচ্ছে, এখন তো ঘৃত্যুর হাত থেকে মৃত্তি পাচ্ছি না,—একেব বলতে বলতে অতীত ঘৃত্যগ্রাসের উল্লেখ করছেন । যথা— দাবাপ্তেরিতি দাবনল । ইন্দ্রকৃত বর্ষণ ইত্যাদি থেকে সুমহাঞ্জলা—মহাস্নেহময় স্বভাব হেতু বাঁচিয়েছিল,—কিন্তু অধুনা সুমহা উগ্র বিরহ বাড়বানল থেকে কেন না সে রক্ষা করছে, এতো বুঝে উঠতে পারছি না, একেব ভাব ॥ বি ০ ২০ ॥

২১। শ্রীজীব বৈ ০ তো ০ টীকাঃ এবং পদ্মদ্বয়েন মাধুর্যপ্রভাবৈ স্মৃতো, তত্ত্বোভয়থাপি স্মরণে বৈয়গ্রাং লক্ষ্মু । এতদেব প্রাত্যহিকমাস্তুঃখঃ নিবেদয়তি—স্মরতামিতি । কৃষ্ণেতি কৃষ্ণস্তোত্যার্থঃ । 'সুপোং সুলুক,' ইত্যাদিনা সুপো লুক । অতএব লীলেত্যাদাবপ্যম্বয়ঃ । কৃষ্ণেতি মুহূরস্তি: পিতুঃ পুত্রস্য মূলনামন্যাসক্তেঃ । বীর্য্যাণি দাবাপ্তি-মোক্ষণাদিরূপ প্রভাবময় চরিতানি, ন কেবলং তানি, অপি তু মাধুর্যময় চরিতানি চেত্যাহ—লীলেত্যাদি ; লীলানেত্রয়োঃ স্বভাবিকবিলস তৎপূর্বকমপাদেন লজ্জা স্বভাবান্তৈরকদেশেনৈব নিরীক্ষিতং, সর্বত্রেব স্মিক্ষস্বত্ব বতয়া সাবধানমৌক্ষণঃ, তথা তত্ত্বেব হসিতং, তত্ত্বেব

সরিচ্ছলবনোদ্দেশান্মুকুন্দপদভূষিতান্ম।  
আক্রীড়ানীক্ষ্যমাণানাং মনো ঘাতি তদাত্তাম্ম॥২১॥

২১। অঘ্যঃ ৪ মুকুন্দপদ ভূষিতান্ম সরিচ্ছল বনোদ্দেশান্ম আক্রীড়ান্ম ( তত্ত্বক্রীড়াচিহ্নমনো-হরান্ম ) ঈক্ষমাণানাং মনঃ তাদাত্তাম্ম ( তৎক্ষুর্তিময়তাম্ম ) ঘাতি [ অস্মাভিঃ ] কিং কর্তব্যমিতি ভাবঃ ।

২২। ঘূলালুবাদ ৪ যদি কথা উঠে ঘরের মধ্যে বসে থাকলে পুত্রস্বরণতো বেশী হবেই, কাজেই তা তাগের জন্ম নিজেই ধেঁচারণ করতে করতে যমুনা-তীরে ঘুরে বেড়ালেই হয়-একুপ কথার আশঙ্কায় শ্রীমন্দ বলছেন,— না এতে কোন প্রতিকার হয় না, বরঞ্চ উণ্টাই হয়, যথা—

শ্রীমুকুন্দের চরণচিহ্নে অলঙ্কৃত যমুনাতট, পর্বতসামুদ্রেশ, এবং তার সেই মনোরম ক্রীড়াচিহ্ন সকল অবলোকনকারী প্রাণীমাত্রেরই মন যখন, কৃষ্ণক্ষুর্তিময়তা প্রাপ্ত হয়, তখন আমাদের মনও যে প্রাপ্ত হবে, তাতে আর বলবার কি আছে । বল-না এ অবস্থায় করি কি ?

ভাষিতঞ্চ স্মরতাং তদ্যসনমাপনানাং সর্বা ভোজনাদি-ক্রিয়াঃ শিথিলাঃ । অন্তর্ব্যগ্রতয়া বহিঃপ্রয়ুক্ত্যাঃ  
ঈশ্বরেণৈব প্রবর্তিতা ইত্যৰ্থঃ । ক্রিয়াভিরন্তচিত্ততয়া বা স্বস্থাস্তিমে, তদপি ন সিধ্যেন্দিতি ভাব ।  
। জী০ ২১॥

২১। শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকান্তুবাদ ৪ এইকপে দুই শ্লোকে কুফের মাধুর্য ও প্রভাব স্মৃতিতে এল । — তথায় উভয় প্রকারেই স্মরণ ব্যগ্রতা পেয়ে এই প্রাত্যহিক আস্তুখ নিবেদন করছেন নন্দ—স্মরতাং ইতি । কৃষ্ণবীঁঁষ্মালি—কুফের বীর্যসকল—‘লীলা-অপাঙ্গ-হসিত’ ইত্যাদি সর্বত্রই ‘কৃষ্ণ’ পদটি অস্থিত হবে । ‘কৃষ্ণ’ নামটির মূর্খমুহূর্ত উক্তি— পুত্রের মূল ( মুখ্য কৃষ্ণ ) নামে পিতার আসক্তি থাকা হেতু বীঁঁষ্মালি—দাবাশি-মোচনাদিরূপ প্রত্বাবময় চরিতনিয়—কেবল ইহাই নয়, পরম্পরায় চরিতও, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, লীলা ইত্যাদি লীলা—নেতৃত্বের স্বাভাবিক বিলাস অপাঙ্গবীঁঁষ্মালিতম,— লজ্জাস্বভাব হেতু বক্ষিমনয়নে দৃষ্টিপাত, সর্বত্রই স্মিন্দস্বভাব হেতু মনোযোগ সহকারে দৃষ্টিপাত হসিতং তথা ঐ দৃষ্টিতে মেশানো হাসি, ভাষিতং—দৃষ্টিপাতের সঙ্গে সঙ্গে মধুর কথা স্মরতাং—ঐ লীলাদিতে অভিনিবিষ্ট ব্রজজনদের সর্বা—ভোজনাদি ক্রিয়া শিথিলাঃ— শিথিল হয়ে যায় । অন্তরের ব্যাগ্রতাতে বাইরের প্রয়ত্ন শূন্য হয়, ঈশ্বরের দ্বারাই নিয়োজিত হই কাজে । ভোজনাদি ক্রিয়াতে অন্যচিত্ততা হেতু উদ্বেগরহিত হয়ে থাকব-যে তাও হয় না, একুপ ভাব ॥ জী০ ২১॥

২১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ৪ নহু তদীয়মুখচন্দ্রস্বরণস্থৰ্থদৈবে সর্বে সন্তাপাঃ শাম্যস্তীতি সত্যঃ  
তৎস্বরণং সর্বসন্তাপহরমপি সম্প্রতি দুরদৃষ্টিবশাদস্মাকং সর্বসন্তাপকরমেবাভুদিত্যাহ, স্মরতামিতি । ক্রিয়াঃ  
শিথিলা ইতি স্নানভোজনপানাদ্বা অভ্যাসবশাঙ্গায়মানা অপি সম্প্রতি শিথিলী ভবস্ত্যত এব ন জীবাম  
ইতি ভাবঃ ॥ বি০ ২১ ।

২১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকান্তুবাদ : যদি বলা হয়, তদীয় মুখচন্দ্রের স্মরণস্থৰ্থাতেই তো

মণ্যে কৃষ্ণে রামং প্রাপ্তাবিহ সুরোত্তমো ।  
সুরাণাং মহদর্থায় গর্গস্য বচনং যথা ॥ ২৩ ॥

২৩। অশ্বমঃ মহৎ ( গঙ্গীরং ) গর্গস্য বচনং যথা ( ভবতি তথা অহমপি ) সুরাণাং ( দেবা-মাং ) অর্ধায় ( কংসবধাদিপ্রয়োজনসিদ্ধার্থং ) রামং কৃষ্ণ চ ইহ ( মমালয়ে ) প্রাপ্তো ( আবিভূতো ) সুর-ত্তমো মণ্যে জানামি ।

২৩। ঘূলাগুবাদঃ এইরূপে হঠাং পুনরায় আগত মাধুয়’ফুরণে মন পৌড়িত হয়ে পড়লে আশঙ্কা করলেন, পুত্রবুদ্ধিতে স্নেহই অত্যন্ত আর্তিত হেতু, তাই এর আচ্ছাদন উদ্দেশ্যে কুফের মাহাত্মীকৰ্ত্তন ইচ্ছায় পুনরায় ঐশ্বর্য’প্রধান কৃষকে স্মরণ করত বলছেন — ।

মহাআগ গর্গামুনির গংগীর বচনামুসারে আমিও শ্রীকৃষ্ণ বলরামকে দেবকায়’ সাধনের জন্য ভুতলে আমার গৃহে আবিভূত দেবশ্রেষ্ঠ বলে জেনেছি ।

সকল সন্তাপ দূর হয়ে যায়, এর উত্তরে বলা হচ্ছে — এ কথা সত্য, কিন্তু তাঁর স্মরণ সর্বসন্তাপহারী হয়েও সম্পত্তি দূরদৃষ্টিশে আমাদের পক্ষে সর্বসন্তাপকারীই হচ্ছে, এই আশয়ে, স্মরতাং—স্মরণ করলে ক্রিয়া শিথিলাঃ—যাবতীয় ব্যাপারে শিথিলতা এসে যায়,— স্বান ভোজনাদি অভ্যাসবশে উৎপাত্তমান হলেও সম্পত্তি গ্রেতেও শিথিলতা এসে যাচ্ছে, অতএব বুরো যাচ্ছে বাঁচব না, একপ ভাব । বি০ ২১ ।

২২। শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকাৎঃ নহু স্বগৃহাবস্থানে পুত্রস্মরণমধিকং স্থাদিতি তত্ত্বাগায় স্বয়ম্ভেব গাঃ পালয়তা যমুনাতীরাদৈ ভ্রম্যতামিতাশঙ্কা তেনাপ্যাপ্তীকারং নিবেদয়তি—সরিদিতি । উদ্দেশ্যঃ প্রদেশাঃ, তান্ম মুকুলস্য অজগর বরুণাদিভ্যোহিম্বাদিম্বিদাত্মেন তরাম্বা ব্রজে বিখ্যাতস্য পদৈশ্চরণ-চিহ্নঃ শ্রীপৃথিবীদেব্যাপি স্নেহাদদ্যাপি নিজাক্ষে তথৈব রক্ষ্যমাণৈবিভূষিতান্ম তথা আক্রীড়ান্ম তত্ত্বক্রীড়াচিহ্নমনোহরান্ম স্বীক্ষমাণাং প্রাণিমাত্রাণাং, কিমুতাস্যাকং মনস্তদাত্মাং তৎস্ফুর্তিময়তাং যাতি । অস্মাভিঃ কিং কর্তৃব্যমিতি ভাবঃ ॥ জী০ ২ ॥

২২। শ্রীজীব বৈ০ বৈ০ টীকাগুবাদঃঃ যদি বলা হয়, স্বগৃহ-অবস্থানে পুত্র-স্মরণ অধিক হয়, স্বতরাং তা তাগের জন্য নিজের ধেনুচারণ করতে করতে যমুনাতীরাদিতে ভ্রমন করাই উচিত,— এরূপ কথার আশঙ্কায় নিবেদন করছেন, এর দ্বারা ও কোনও প্রতিকার হয় না—‘সরিৎ’ ইতি । উদ্দেশ্যাঃ— প্রদেশ সকল।—অজগর-বরুণাদি থেকে আমার ও অস্ত্র ব্রজমন্দের মুক্তিদাত্রণ সেই সেই নামে ব্রজে বিখ্যাত প্রদেশ সকল। ঘূরুলপদ ভূষিতান্ম—‘পদৈঃ’ চরণচিহ্নের দ্বারা ‘ভূষিতান্ম’ শ্রীপৃথিবী দেবীও স্নেহবশে অদ্যাপি নিজ অক্ষে অবিকল সেইরূপে রক্ষা করে রাখা হেতু ভূষিত আক্রীড়ান্ম—সেই সেই মনোহর আক্রীড়াচিহ্ন সকল দেখতে থাকা প্রাণীমাত্রেই, আমাদের কথা আর বলবার কি আছে, মনোযাতি তদাত্মাম—মন কৃষ্ণস্ফুর্তিময়তা প্রাপ্ত হয়—আমাদের এখন কি কর্তব্য ? একপ ভাব ॥ জী০ ১১ ॥

কংসং নাগান্তুতপ্রাণং মল্লো গজপতিং তথা ।  
অবধিষ্ঠাং লীলায়েব পশুনিব মৃগাধিপং ॥২৪॥

২৪। অন্নঃঃ নাগান্তুতপ্রাণং (গজ-অযুতশ্চ বলঃ যন্ত তং) কংসং তথা মল্লো (চাণু-মুষ্টিকো) গজপতিং (গজেন্দ্র কুবলয়পীডং) লীলায়েব মৃগাধিপঃ (সিংহঃ পশুন् ইব অবধিষ্ঠাং (হতবচ্ছে),

২৪। ঘূলান্তুবাদঃ কেবলমাত্র গর্গাচার্যের বচন অনুসারেই যে একপ ধারণা করেছি, তাই নয়, তাঁদের ব্যবহারেও তাই প্রতীত হচ্ছে, এই আশয়ে বলছেন

সহস্র গজতুল্য বলশালী কংস, এবং চাণু-মুষ্টিক মল্লদ্বয়কে, গজশ্রেষ্ঠ কুবলয়পীডং প্রভৃতিকে অনায়াসেই বধ করেছে রাম-কৃষ্ণ ছু ভাই, সিংহ যেমন পশু বধ করে ।

২১। শ্রীবিশ্বমাথ টীকা ৪ নহু যদ্যেবঃ তর্হি গৃহাবস্থানে পুত্রস্যরণমধিকং স্যাদতস্তত্ত্বাগায় স্বরমেব গাঃ পালয়তা ভবতা যমুনাতীরাদৌ অমাতামিত্যাশঙ্কা তেনাপ্যপ্রতীকারং জ্ঞাপয়তি,— সরিদিতি ।  
উদ্দেশ্যাঃ প্রদেশাঃ । তদাত্মাং তৎকৃতিময়তাং তশ্চিন্ত লীনতাং বা ॥ বি ০ ২২ ।

২২। শ্রীবিশ্বমাথ টীকান্তুবাদঃ আচ্ছা যদি একপই আপনাদের অবস্থা, তাহলে বুঝা যাচ্ছে, গৃহে বসে থাকায় পুত্রস্যরণ অধিক হচ্ছে, অতএব এই স্বরণ ত্যাগ করার জন্য স্বয়ংই গোচারণ করতে করতে যমুনাতীরাদিতে ঘূরে বেড়ান-না - একপ কথার আশঙ্কায় বলছেন, ইহা কোনও প্রতিকার নয় 'সরিং ইতি' নদী বনাদি ত্রীড়াস্ত্রান দর্শনে চিন্ত কৃষ্ণময় হয়ে উঠে, বিরহবেদনা আরও বেড়ে যায় । উদ্দেশ্যাঃ—প্রদেশ । তদাত্মায়,— চিন্ত কৃষ্ণকৃতিময় হয়ে যায়, বা তাতে লীনতা প্রাপ্ত হয় ।

॥ বি ০ ২২ ॥

২৩। শ্রীজীৰ বৈ০ ত্বাং টীকা ৪ এবং হঠাং পুনরাগতেন মাধুর্যাস্কুরণেন লক্ষিত্বাস্ত্বঃ পুত্রবুদ্ধা স্নেহ এবাত্যাত্মান্তিহেতুরিত্যাশঙ্ক্য তদাচ্ছাদনাশয়া, বিশ্বেবিশেষময়-প্রীতিজ্ঞাতিস্বভাবাত্মাহাত্য-কৌর্তনেচ্ছয়া বা, পুনঃ প্রভাবান্ত স্বরতি—মন্তে ইতি চতুর্ভিঃ । ইহ মদগ্রহে প্রাপ্তো স্বাচ্ছন্দ্যেনৈব জন্মা-মুক্তবচ্ছে স্তুরোভর্মো নারায়ণসমৌ কাবপি মন্তে সন্তাবয়ামি, ইতি পুত্রভাৰ্য্যেব সহজস্মর্গতত্ত্বঃ বোধয়তি ॥ জী ০ ২৩ ॥

২৩। শ্রীজীৰ বৈ০ ত্বাং টীকান্তুবাদঃ এইরূপে হঠাং পুনরায় আগত মাধুর্য স্কুরণে মন-পীড়িত হয়ে পড়লে আশঙ্কা করলেন পুত্রবুদ্ধিতে স্নেহই অত্যন্ত আর্তির হেতু তাই ইহার আচ্ছাদন উদ্দেশ্যে, বা বিচ্ছেদবিশেষময় প্রীতির জ্ঞাতি-স্বভাবে কৃষ্ণের মাহাত্মাকীর্তন ইচ্ছায় পুনরায় প্রভাব সম্পন্ন কৃষ্ণকে স্বরণ করছেন—মন্তে ইতি চারটি শ্লোকে ইহু - আমাৰ গৃহে প্রাপ্তো—স্বাধীনতাবেই জন্ম অনুকাৰী রামকৃষ্ণকে স্বৰূপতমো—নারায়ণ সম মনো - কেউ হবে মনে হয় - এইরূপে বুৰানো হল, কৃষ্ণ-ৱামে মন্দেৰ পুত্রভাবই স্বাভাবিক এবং হস্তগত ॥ জী ০ ২৩ ॥

তালত্রয়ং মহাসাৱং ধনুর্যাষ্টিমিবেতৱাট়।  
বভৈঞ্জেকেন হস্তেন সপ্তাহমদধাদ্বিগিৰিম্ ॥২৫॥  
প্রলম্বো ধেনুকোহরিষ্টত্তণাবর্ত্তো বকাদয়ঃ।  
দৈত্যাঃ সুৱাসুৱজিতো হতা যেনেহ লীলয়া ॥২৬॥

২৫। অৱয়ঃ ইভৱাট় (গজেন্দ্রঃ) যষ্টিঃ ইব (যথা গজেন্দ্রঃ ইঙ্গুদণ্ডং তদ্বৎ) তালত্রয়ঃ মহাসাৱং ধনুঃ বভঞ্জ। সপ্তাহং একেন হস্তেন গিৰিঃ আদধাৎ।

২৬। অৱয়ঃ যেন সুৱঃ-অসুৱঃ অজিতঃ-প্রলম্বঃ ধেনুকঃ-অরিষ্টঃ ত্তণাবর্তঃ বকাদয়ঃ দৈত্যাঃ ইহ লীলয়া হতাঃ।

২৫। শুলাবুৰাদঃ হস্তিৱাজ যেমন অবলীলায় যষ্টি দ্বিখণ্ডিত করে, সেইকপ শ্রীকৃষ্ণ লোহার মত শক্ত ৬০ হাত লম্বা পাকা তাল পরিমিত ধনুক দ্বিখণ্ডিত করে ফেলল।

২৬। শুলাবুৰাদঃ সুৱ-অসুৱ বিজেতা-প্রলম্ব-ধেনুক-অরিষ্ট-ত্তণাবত' প্রভৃতি দৈত্যগণকে অনায়াসে বধ করেছে রামকৃষ্ণ।

২৪। শ্রীজীৰ বৈৰং তোং টীকাৎ মল্লো চাণুর মৃষ্টিকৌ, তথা-শব্দেন মল্লযোগ্যজপতেশ নাগা-যুতপ্রাণত্মকুক্তম। অবধিষ্ঠাং হতবন্তো, যো যশ্চ যথাস্মিতি শেষঃ মৃগাধিপ ইত্যেকসং প্রত্যেকদৃষ্টান্তস্থাং।

॥ জী০ ২৪ ॥

২৪। শ্রীজীৰ বৈৰং তোং টীকাবুৰাদঃ মল্লো চাণুরমৃষ্টিকের শুধু যে কংসের অযুত গজের শক্তি, তাই নয় তথা—‘তথ’ শব্দ বলা হল, এই মল্লদের এবং কুবলয়পীড় গজেরও অযুত গজের শক্তি। অবধিষ্ঠাং—বধ করলেন। ‘মৃগাধিপঃ’ ‘একবচন’ প্রতোক ক্ষেত্রে একই দৃষ্টান্ত হওয়া হেতু। জী০ ২৪ ॥

২৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ বিশ্বেষময়প্রীতিজ্ঞাতি-স্বভাবাদেব সহসা স্ফুরিতেন তদৈশ্বর্যেণ ক্ষণঃ লক্ষবিবেক ইবাহ,—মন্তে ইতি। ইহ মদগ্রহে প্রাপ্তো মম চ বস্তুদেবস্তু চ ভাগ্যাং পুত্রাবভূতামিত্যর্থঃ। সুৱামাং অর্থায় কংসাদি শক্রবধুলক্ষণায় প্রয়োজনায় মহৎ গন্তীরং গর্মিস্তু বচনং যথা ॥ বি০ ২৪ ॥

২৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাবুৰাদঃ বিৱহময়প্রীতিৰ জ্ঞাতি স্বভাবেই সহসা স্ফুরিত কৃষ্ণ-ঐশ্বর্যের দ্বারা যেন ক্ষণকাল বিবেকবান হয়ে বললেন, মন্তে ইতি। ইহ—আমাৰ গৃহে, প্রাপ্তো—আমাৰ ও বস্তুদেবেৰ ভাগ্যবশে পুত্রদ্বয় আবিৰ্ভূত। সুৱামাং অর্থায়—দেবতাগণেৰ প্রয়োজনে অর্থাৎ কংসাদিৰ বধ লক্ষণ প্রয়োজনে। গর্মস্য গর্গেৰ মহৎ বচন-গন্তীৰ বচন যথা অনুসারে। বি০ ২৪ ॥

২৫। শ্রীজীৰ বৈৰং তোং টীকাৎ তালঃ যষ্টিহস্তপ্রমাণক-পরিগত-তালবৃক্ষঃ; ‘তালো নব-বিতস্তয়ঃ’ ইতি দেববোধঃ। একেন বামেনেব, যষ্টিমিব ইঙ্গুদণ্ডমিব বভঞ্জ। জী ২৫।

২৫। শ্রীজীৰ বৈৰং তোং টীকাবুৰাদঃ তালঃ বৃহৎ। ৬০ হাত প্রমাণ-পরিগত তালগাছ ‘তালো নববিতস্তয়ঃ’ ইতি দেববোধঃ। একে—বা হাতেই। ইঙ্গুদণ্ড ভাঙ্গাৰ মতো অতি সহজই ভেঙ্গে ফেললেন। জী০ ২৫ ॥

## শ্রীশুক উবাচ ।

ইতি সংস্কৃত্য সংস্কৃত্য নন্দঃ কৃষ্ণনুরক্তধীঃ ।

অত্যুৎকচ্ছেহভবৎ তুষণৈং প্রেমপ্রসরবিহুলঃ ॥ ২৭ ॥

২৭ । অঞ্চলঃ শ্রীশুক উবাচ— কৃষ্ণনুরক্তধীঃ নন্দঃ সংস্কৃতা সংস্কৃতা প্রেমপ্রসরবিহুলঃ (প্রেম-বেগবিবশঃ) অত্যুৎকঠঃ [সন্ম] তুষণৈং অস্তুৎ ।

২৭ । ঘূলনুবাদঃ শ্রীশুকদেব বললেন, নন্দ মহারাজ স্বভাবতই কৃষ্ণে অনুরক্তধী । বিশেষত এখন কৃষ্ণের মাধুর্য-ঐশ্বর্যময় লীলা মুহূর্ত স্মরণ করায় প্রেমবেগে বিবশ হয়ে পড়েলেন, অতিশয় মানসিক অস্ত্রিতায় কর্তৃ তাঁর অঙ্গতে ভরে গেল, আর কিছু বলতে পারলেন না ।

২৮ । শ্রীবিশ্বলাথ টীকাঃ তালঃ যষ্টিহস্তপ্রমাণকপরিণত তালবৃক্ষঃ, একেন বানেনৈব । বি০ ২৫।

২৫ । শ্রীবিশ্বলাথ টীকানুবাদঃ ত্যালঃ—৬০ হাত প্রমাণ বৃক্ষ তাল গাছ । একেন—বা হাতে । বি০ ২৫ ।

২৬ । শ্রীজীব বৈ০ তোঁ টীকাঃ যেনেতি— যেন যেনেতার্থঃ ॥ জী০ ২৬ ॥

২৬ । শ্রীজীব বৈ০ তোঁ টীকানুবাদঃ ঘেৰ— [ যেন যেন ] শ্রীকৃষ্ণে দ্বারা বকাদি, বল-রামের দ্বারা ধেমুকাস্তুর ।

১৭ । শ্রীজ ব বৈ০ তোঁ টীকাঃ স্বত এব কৃষ্ণনুরক্তধীঃ । বিশেষত ইতি পূর্বোক্তং মাধুর্যঃ প্রভাবময়নিজপালনঃ সমাক মৃত্তঃ স্মৃত্তঃ প্রেমবেগবিবশঃ, অতএবাঙ্গপূর্ণকঠঃ সন্ম তৃষ্ণীমভূৎ, পরং কিঞ্চিদ্বল্লুং ন শণাকেত্যর্থঃ । বীপ্সায়াঃ স্মরণস্তু তাগে শক্তাভাবো বোধাতে ॥ জী০ ২৭ ॥

২৭ । শ্রীজীব বৈ০ তোঁ টীকানুবাদঃ নন্দ স্বভাবতঃই কৃষ্ণনুরক্তধী—‘বিশেষত ইতি’ পূর্বোক্ত মাধুর্য-প্রভাবময় কৃষ্ণের নিজ পালন সম্যক্রূপে মৃত্তঃ স্মৃত্তঃ স্মরণ করে নন্দ এখন প্রেমপ্রসরবিহুলঃ— প্রেমবেগে বিবশ হয়ে পড়লেন— অঙ্গপূর্ণকঠ হয়ে মৈন ধরে রইলেন, অতঃপর তুষণৈঃ অভবৎ— আর কিছুই বলতে পারলেন না । সংস্কৃত্যামংস্কৃত্যা এইরূপে দ্বুতাৰ বলার দ্বারা স্মরণের তাগে শক্তিৰ অভাব বুঝানো হল ॥ জী০ ১৭ ॥

২৮ । বিশ্বলাথ টীকাঃ কৃষ্ণনুরক্তধীৰিতি স্মৃত্যাকৃতেন মহৈশ্বর্যেণাপি হস্ত হস্ত ! এতাদু-শৈশ্বর্যবতা গুণরত্নাকরেণ স্পুত্রেণ দুরদৃষ্টিবশাদ্বিশ্বিষ্ঠাইভূবমিতি কৃষ্ণে অনুরক্তেব ধী ন’ তু বস্তুদেবস্ত্রৈশ্বর্য-গক্ষেনাপি শিথিলিতস্তম্বস্তুকুচিতাহুরাগা ধীরস্ত সঃ । প্রেমপ্রসরবিহুল ইতি । অতিপ্রমাণাধিকাবতঃ অম্বণাইগস্তাসাগ্রে খৈব্রেশ্বর্যস্য সম্ভোগপি কিয়ানিতি বঃ ॥ বি০ ২৭ ॥

২৮ । বিশ্বলাথ টীকানুবাদঃ কৃষ্ণনুরক্তধীঃ—স্মৃতি-আকৃত মহাত্রিশৰ্যের আবর্তে পড়েও নন্দের চিষ্ঠা, হায় হায় ! এতাদুশ ঐশ্বর্যশালী গুণরত্নাকর স্পুত্রের থেকেও বিছিন হয়ে গেলাম । কৃষ্ণে অনুরক্ত ধী’র লক্ষণ হল, বস্তুদেবের মতো ঐশ্বর্যগদ্বেও স্বসম্বন্ধ শিথিল না— হওয়া হেতু অনুরাগ

যশোদা বর্ণ্যমানানি পুত্রস্ত চরিতানি চ ।

শৃংস্ত্যক্রাণ্যবাস্ত্রাক্ষৰ স্নেহমুতপয়োধরা ॥ ২৮ ॥

২৮ । অৱ্যঃ যশোদা চ বর্ণ্যমানানি (ভৰ্ত্রী কথ্যমানানি) পুত্রস্ত চরিতানি, শৃংস্ত্য স্নেহমুত-  
পয়োধরা [ সতী ] অঙ্গানি অবস্ত্রাক্ষৰ ( বিসমর্জেব কেবলং ) ।

২৮ । ঘূলানুবাদঃ পতি নন্দমহারাজের কথিত পুত্রচরিত শ্রবনে যশোমার স্তনে দুঃখধারা  
বইতে লাগল । তিনি কেবল অঙ্গবিসর্জন করতে লাগলেন ।

অসংকুচিত থাকে—এই প্রকার অনুরাগবতী বুদ্ধিসম্পন্ন নন্দ প্রেমপ্রসরবিহীনঃ বাংসল্য প্রবাহের  
দ্বারা বিবশ । নন্দের বাংসল্য শ্রেষ্ঠ হইতেও শ্রেষ্ঠ প্রেমসূর্য তার সম্মুখে গ্রিষ্ম সমুদ্রেই বা কর্তৃক,  
একপ ভাব । বি০ ২৭ ॥

২৮ । শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকাৎ পুত্রস্তেতি— সুরোন্তমাবিত্যাদি শ্রবণেহিপি, প্রত্যুত তয়া  
নিশ্চিতে তত্ত্বেবাবেশে। দর্শিতঃ । চরিতানি প্রভাবময়ানি, চকারাং কিমুত সৌন্দর্যাদীনীত্যর্থঃ । অতএব  
বর্ণমান শতশানাভ্যাং প্রবৃত্তিমাত্রেণব নৈরস্তর্যেণ চৈবেত্যর্থঃ । অব সমন্তাং নিজবন্ত্রাদিকমাণ্ডাবা অস্ত্রাক্ষৰ  
বিসমর্জেব কেবলং, ন তু কিঞ্চিং কর্তৃং প্রষ্টুং বক্তুং বা শক্তেত্যর্থঃ । এবং ব্রজেশ্বরাদাবপি বিশেষ  
উক্তঃ । স্নেহপ্রমুতপরঃপয়োধরা চ জাতেত্যর্থঃ । ইতি চিরকালেইতীতেইপি তাদৃশত্বাং স্বাভাবিকমহাস্নেহঃ  
সূচিতঃ ॥ জী০ ২৮ ॥

২৮ । শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকানুবাদঃ পুত্রস্তচরিতালি চ— এই যে পূর্বের ২৩ শ্লোকে  
নন্দমহারাজ পুত্রকে দেবশ্রেষ্ঠ কৃপে নির্ধাৰন বৱলেন, সে সব কথা শুনেও মাযশোদাৰ হৃদয়ে মাধুর্যভাবেৰ  
প্রাবল্য হেতু রেখাপাত কৱল ন—এই আবেশই এই শ্লোকে দর্শিত হচ্ছে । চরিতালি— গ্রিষ্মময় লীলা  
সমূহ শ্ৰবণেই ‘অঙ্গবিসর্জন’ ইতাদি হতে লাগল, চ—পুত্ৰেৰ মাধুর্যময় লীলাদি শ্রবণে কি-না হত— তা  
বলবাৰ ভাষা নেই।— অতএব ‘চ’ কাৰেৱ দ্বাৰা অঙ্গধাৰাৰ এবং স্তনধাৰাৰ ‘নৈরস্তৰ্য’ বুবা যায়।  
অঙ্গণ্যবাস্ত্রাক্ষৰ কেবলমাত্ অঙ্গ-বিসর্জন কৱতে লাগলেন । অব— সৰ্বতোভাবে । নিজবন্ত্রাদি  
ভাসিয়ে দিয়ে কেবল অঙ্গ-বিসর্জন কৱতে লাগলেন, কিঞ্চিং নয়—কিছু কৱতে, জিজোসা কৱতে বা বলতে  
সমৰ্থ হলেন না ।— এইকৃপে ব্রজেশ্বরীদেৱ সম্বন্ধেও বিশেষ উক্ত হল । স্নেহমুতপঘনোপ্রবা— স্নেহে অবি-  
ৱল ধাৰায় স্তন দুঃখ বাবতে লাগল । কৃষ্ণেৰ শিশুকাল থেকে বহু বছৰ পৱণ যশোদাৰ তাদৃশ অবস্থা হওয়া  
হেতু স্বাভাবিক মহাস্নেহ সূচিত ॥ জী০ ২৮ ॥

২৮ । বিশ্বামীথ টীকাঃ এবং কৃষ্ণস্য পিতা নন্দে গান্তীর্যবলাদেব ধৃতিং ধৃতা লৌকিক্যা রীতা।  
উদ্ববমাতিথ্যেম সম্মানয়িতুং সম্যগৌচিত্তুং পরিচেতুং বুশলং প্রষ্টুং কৃষ্ণস্য প্রভাবময়ং চরিতং চ বক্তুং মূল শশাক,  
মাতা শ্রীযশোদা হৃদৈর্যসিদ্ধুভূমিনিমজ্জনোমজ্জনবতী তত্ত্ব কিমপি কতুং ন শশাক ইত্যাহ, - যশোদেতি । মথুৱা-  
প্রস্থানদিনমারভৈব শতশঃ শ্রীপুংসজনৈঃ প্ৰবোধ্যমানাপি পুত্ৰমুখং বিনা অন্যৎ কিমপ্যহং ন দ্রক্ষ্যামীতি প্রতি-

তয়োরিথং ভগবতি কুষে নন্দ-যশোদয়োঃ ।  
বীক্ষ্যানুরাগং পরমং নন্দমাহোদ্বোযুদ্বা ॥২৯॥

২৯। অঞ্চলঃ উদ্ববৎ ভগবতি কুষে তয়োঃ নন্দ-যশোদয়োঃ ইথং পরমং অনুরাগং বীক্ষ্য মুদা নন্দং আহ।

২৯। ঘূলামুবাদঃ অহো কিভাবে পুত্রদ্বয় মথুরায় এতদিন থেকে যেতে পারছে, ইহা সবিশ্বায়ে পরিচিন্তমান শ্রীনন্দযশোদার চিন্তে পূর্বোক্ত প্রকারে প্রকাশিত পরম অনুরাগ দর্শন করত শ্রীউদ্ববৎ সহর্মে নন্দমহারাজকে বললেন ।

ক্ষণমেব প্রতিজনানাং মুদিতমন্ত্রেব অঙ্গণি অব সমষ্টাং নিজবস্ত্রাদিকমাপ্নায় অস্তাক্ষীং বিসসর্জৈব নতুন্দবং পরিচেতুং বাংসল্যবিয়ীকৃতুং স্যং কিঞ্চিং প্রষ্টুং পুত্র প্রতি কিঞ্চিং সন্দেষ্টুং ন শক্তেত্যৰ্থঃ । স্মেহেন পুত্র বিষয়কেন স্মৃতপর্যসৌ পয়োধরো যস্যাঃ, শ্লেষণে স্মৃতানাং বর্ষণে জলধারায়মাণা ॥ বি ২৮ ॥

২৮। শ্রীবিশ্বমাত্থ টীকানুবাদঃ এইকপে কুষের পিতা নন্দ গাত্তীর্যবলেই ধৈর্য ধরে লৌকিক রীতিতে উদ্ববকে আতিথ্যের দ্বারা সন্মান দানের জন্য, ভালভাবে দেখার জন্য, পরিচয় করার জন্য, কুশল প্রশ্ন করার জন্য, কুষের গ্রিশ্যময় চরিত্র বলার জন্য সমর্থ হলেন । যশোমা কিন্তু ধৈর্যসিদ্ধুর ঘূর্ণীপাকে নিমজ্জন-উন্মজ্জনবতী হয়ে সেই আতিথ্যাদি কোন কিছুই করতে সমর্থ হলেন না, এই আশয়ে বলা হচ্ছে— যশোদাটীতি—কেবল নয়নে তাঁর অঙ্গ ও স্তন থেকে দুঃখ অবিরল ধারায় পড়তে লাগল । কুষের মথুরা—শ্রস্থান দিন থেকে আরম্ভ করে শত শত স্তু পুরুষ জনের দ্বারা প্রবোধামান হয়ে ও প্রতিক্ষণ প্রতি জনের নিকট বলতে লাগলেন পুত্রমুখ বিনা আমি আর কিছুই দেখতে চাই না । মুদিত নেত্রে তাঁর অঙ্গের অবিরল ধীরা বইতে লাগল কেবল, নিজের বস্ত্রাদি ভিজিয়ে দিয়ে— পরিচয় করার জন্য উদ্ববকে কুশল প্রশ্ন করতে পারলেন না ।— বাংসল্য বিয়ীভূত করার জন্য স্যং কিঞ্চিং জিজ্ঞাসা করতে, পুত্রের প্রতি কিঞ্চিং খবর দিতেও সমর্থ হলেন না, একপ অর্থ । স্মেহস্মৃতপঞ্চাধ্যা-পুত্র বিষয়ক স্মেহে যার স্তন দুঃখ চুইয়ে পড়ছে সেই যশোমা । অর্থ্যান্তরে বেগে চুইয়ে পড়া স্তন দুঃখের বর্ষনে যাতে মেঘের প্রতীতি সেই যশোমা ॥ বি ২৮ ॥

২৯। শ্রীজীব ১০০ তো ০ টীকাঃ তয়োঃ, কৌদুশো ভাবো তো ভবেতামিতি সবিশ্বায়ং পরিচিন্তামানযোঃ, শ্রীনন্দযশোদয়োরিথং পূর্বোক্তপ্রকারেণানুরাগং নিরস্তুর মহাতৃষ্ণাতিশয়ময়স্মেহং ভগবতি সর্ববেশ্যের, বীক্ষ্যা বিশেষেণ সাক্ষাত্কৃতা, তত্ত্বাপি কুষে পরমপূর্ণাবির্ভাবে তশ্মিন্ব বীক্ষ্য, তত্ত্বাপি পরমং সর্বোকৃষ্ণং বীক্ষ্য, উদ্ববে নন্দং তস্মেব প্রাধান্তাং সংবাদে প্রবন্ধত্বাচ, শ্রীযশোদায়ান্ত পবমবৈয়গ্রেণ তৎপ্রবন্ধত্বাচক্ত্বাং তমেবাহ, উচে, সাম্ভয়িতুমিতি শেষঃ । তচ মুদা ‘অহো মম ভাগ্যম্ এতাদৃশদর্শন-মপি জাতম্’ ইতি হর্ষেণ ভদংশাবিক্ষারেণবৈপলক্ষিতঃ, ন তু তদ্দুঃখদর্শনময়দুঃখাংশাবিক্ষারেণতোর্থঃ । তস্য হি তদৈশ্যাফুর্ত্তেরেব প্রাধান্তাং তদনুরাগস্থাপি মহিমাংশফুর্ত্তিরেব প্রথমতো জাতা, ন তু বৈয়গ্রাং-

## উদ্বব উবাচ

যুবাং শ্লাঘ্যতমো নূনং দেহিনামিহ মানদ ।  
নারায়ণেহ থিলগুরো যৎ কৃতা মতিরীদৃশী ॥ ৩০ ॥

৩০। অশ্বয়ঃ । উদ্বব উবাচ—[হে] মানদ যৎ (ষস্মাং) অখিলগুরো নারায়ণে সৈন্দৃশী মতিঃ কৃতা [অতঃ] ইহ (জগতি) দেহিনাং (প্রাণীনাং সর্বেবাং মধ্যে) যুবাং শ্লাঘ্যতমো নূনং (নিশ্চিতঃ)।

৩০। ঘূর্ণালুবাদঃ । অতঃপর প্রথমে তথায় কৃষ্ণের গ্রিষ্ম বর্ণনের দ্বারা উৎসাহ-দামেই তাদিকে সান্ত্বনা দেওয়ার ইচ্ছার উদয় হতে হতেই তৎজাতীয় নন্দবাক্যের অবসর পেয়ে সেইরূপই বলতে লাগলেন—

হে মানুষবর আপনারা যেহেতু অখিলগুরু নারায়ণে সৈন্দৃশী বাংসল্যময় ভাব সিদ্ধ করেছেন, সেহেতু জগতে আপনারাই দেহীগণের মধ্যে পৃজ্যতম ।

শক্তিঃ । কেবল-বৈয়গ্রাংশ ক্ষুর্ত্রের্যোগ্যত্বে তু সান্ত্বনানধিকারিণং মন্ত্রমানো ভগবানপি ন তৎ প্রাপ্তাপ-যিয়দিতি ভাবঃ ॥ জী০ ২৯ ॥

২৯। শ্রীজীব বৈৰং ত্বে টীকামুবাদঃ । অহো কিভাবে বা পুত্রদ্বয় তাদের প্রিয় ব্রজ ছেড়ে মথুরায় টিকতে পারছে, ইহা সবস্মিয়ে পরিচিন্ত্যমান শ্রীনন্দযশোদার ইঞ্চং—পুরোজ্ব প্রকারে প্রকাশিত অনুরাগং—নিরন্তর মহাতৃষ্ণাতিশয়ময় স্নেহ ভগবতি—সবে'শ্বরে বীক্ষ্য—বিশেষভাবে দর্শন করে— এর মধ্যেও আবার কৃষ্ণ—পরিপূর্ণ আবির্ভাব কৃষ্ণের প্রতি অনুরাগ দেখে, তার মধ্যেও আবার যে অনুরাগ পৰমং—সর্বোকৃষ্ট, তা দেখে—উদ্বব নন্দং আহ—উদ্বব নন্দকে বললেন ' নন্দকে কেন? তিনিই সেখানে প্রধান ও কথোপকথনে নিযুক্ত থাকা হেতু, আর শ্রীযশোদা বিরহাকুলতায় কথোপকথনে অসমর্থ হওয়া হেতু শ্রীনন্দকেই বললেন, সান্ত্বনা দেওয়ার জ্য । উক্বের এই বলাটা ও হল ঘূর্ণ—হর্ষের সহিত নন্দের মধ্যে গ্রিষ্ম-মাধুর্য উভয়ই খেলা করছিল—নন্দ পূর্বশ্লোকগুলিতে কৃষ্ণের গ্রিষ্মটি বর্ণন করেছেন— গ্রিষ্মফূর্তি জাত হর্ষ-অংশ আবিষ্কারে প্রকাশিত এই হর্ষ ।—সেই বিরহ দুঃখ দর্শনময় দুঃখাংশ আবিষ্ক'রে কিন্তু নয় । উক্বের চিত্তে কৃষ্ণের গ্রিষ্মফূর্তিরই প্রাধান্ত হেতু শ্লোকোভ্য সেই অনুরাগেরও গ্রিষ্মাংশ ক্ষুর্ত্রিই প্রথমে জাত হল, বিরহ ব্যকুলতা অংশের ক্ষুর্ত্রি নয় । কেবল বিরহ-ব্যকুলত-অংশ ক্ষুর্ত্রির যোগ্যতায় কিন্তু কৃষ্ণও তাকে সান্ত্বনাদানে অনধিকারী মনে করতেন, তাকে ব্রজে পাঠাতেন না, একেপ ভাব ।

॥ জী০ ২৯ ॥

২৯। শ্রীবিশ্বমাত্র টীকাঃ । বীক্ষ্য জ্ঞাতচরতমাহাপ্রেমোক্তোহপি বিশেষেণ সৈক্ষিক্তা পরমং দেবকী-বসুদেবাভাং সকাশাদপুরুক্তই মুদেতি মৈষতজ্জন্মেব সার্থকমত্তুং যদীদৃশোহুরাগো দৃষ্ট ইতি তয়ো- দুঃখদর্শনেহপূর্ববস্ত্বানন্দঃ ॥ বী০ ২৯ ॥

২৯। শ্রীবিশ্বমাত্র টীকামুবাদঃ । বীক্ষ্য—[বি+সৈক্ষ্য] বিশেষভাবে দর্শন করত ।— নন্দের অনুরাগে জ্ঞাতচর মহাপ্রেম থেকেও অনিবচনীয় বিশেষত,— আবারও পৰমং—দেবকী, বসুদেব

থেকেও উৎকর্ষতা, জাতিও পরিমান উভয়রূপেই, দর্শন করে উক্ত ঘূঢ়া—আমন্দিত হলেন—তিনি মনে করলেন, আমার এই জন্ম সার্গ ক হল, যদি ঈদৃশ অমুরাগ নয়নগোচর হল।—এইরূপে মন্দ-ঘোদার হংখ-দর্শনে উক্তবের আনন্দ হল ॥ বি ০ ২৯ ॥

৩০। **শ্রীজীৰ বৈৰো ভোঁ টীকা :** অতস্ত্র প্রথমতস্তমহিমৰ্বণনবাবৈৰে প্রোংসাহ তৌ সাস্ত্রয়িতুমিচ্ছন্ত তজ্জাতীয় শ্রীনন্দবাক্যাবসরং প্রাপ্য তৃথবাহ—যুবামিতি দ্বাভ্যাম । ইহ শ্রীকৃষ্ণবতারাব-তীর্ণতদীয়মহাভক্তগণপূর্ণে জগতি দেহিনাং তৎপর্যন্তানাং সর্বৈষাঃ মধ্যে যে শ্লাঘাৎঃ শ্রীনারদাদয়ঃ শ্লাঘাতবাৰঃ শ্রীবসুদেব-দেবক্যাত্তাঃ শ্রীগোকুলবাস্তুত্ত্বাঃ, তেষামপি মধ্যে শ্রেষ্ঠো । হে মানদেতি—এবং যুবাভ্যামেব তদীয়ানামস্থাকং মনো দস্তঃ, যত শ্রীকৃষ্ণসম্বন্ধিনঃ এবংবিধি জাতা ইতি লোকৈকঃ কীৰ্তয়িষ্যত ইতি তদীয়ানামস্থাকং মনো দস্তঃ, যত শ্রীকৃষ্ণসম্বন্ধিনঃ এবংবিধি জাতা ইতি লোকৈকঃ কীৰ্তয়িষ্যত ইতি তদীয়ানামস্থাকং মনো দস্তঃ, যত শ্রীকৃষ্ণসম্বন্ধিনঃ এবংবিধি জাতা ইতি লোকৈকঃ কীৰ্তয়িষ্যত ইতি । যদচ্ছান্নারায়ণে নারস্ত মহৎ শ্রষ্ট-প্রভৃতিপুরুষবাবতারসম্মহস্তাপাশ্রয়েইখিলগুৰো পরমবোমনাভাবঃ । ধান্তিদেহিপিমহত্তমপ্রকাশে উভয়থা পরমোপাদেয়পরমহল্লভ-পরমভাগাদুপ্রাপাশ্রয়মাত্রে ইত্যার্থঃ । তস্মীন্দৃশীপুত্রভাবতয়া তদ্ব্যূতাতিশয়কারিণী মতিঃ কৃতা বিশ্বতে, যুবাভ্যামোবতি শেষঃ । জী ০ ৩০ ॥

৩০। **শ্রীজীৰ ভোঁ বৈৰো টীকাবুৰাদ :** অতঃপর তথায় প্রথমে কৃষ্ণের গ্রিশ্বর বর্ণন দ্বারা উৎসাহনেই তাঁদিকে সাস্ত্রনা দেওয়ার ইচ্ছা উদয় হতে হতেই সেই জাতীয় শ্রীনন্দ বাকোৱ অবসর পেয়ে শ্রীউক্তব সেকেপই বললেন, ‘যুবাভাবঃ’ ইতি ছাঁচি শ্লোকে, দেহিলামিষ শ্রীকৃষ্ণবতার কালে অবতীর্ণ তদীয়মহাভক্তগণপূর্ণ এই জগতে মহাভক্তগন পর্যন্ত সকল জীবের মধ্যে শ্লাঘা অর্থাৎ প্রশংসা-যোগা শ্রীনারদাদি, শ্লাঘাতৰ শ্রীবসুদেব-দেবকাদি শ্রীগোকুলবাসী পর্যন্ত যাঁৰা সব আছেন, তাঁদের মধ্যে আপনারা দুজন শ্রেষ্ঠ । হে মানদ- হে সন্মানদাতা ।—আপনাদের জন্যই জগতে আমাদেরও মান ।—যে হেতু শ্রীকৃষ্ণ-সম্বন্ধে এইরূপ ভাব জাত হয়েছে, তাঁই লোকেৰ দ্বাৰা আপনারা কীৰ্তিত হতে থাকবেন, একুপ ভাব । যদি এ-কারণে মাৰাঘণে—। নার + অয়নে । ‘নারস্ত’ মহৎশ্রষ্ট-প্রভৃতি পুরুষ অবতার সম্মহের ‘অয়নে’ আশ্রয়ে অথিলগুৱো বৈকুণ্ঠনাথাদি থেকেও মহত্তম প্রকাশন (কৃষ্ণ ঈদৃশী মতি),—যা উভয় প্রকারে পরম উপাদেয় হলেও পরম দুল্লভ-দুল্লভ হলেও পরমভাগ্যে লভা, ঈদৃশী- পুত্রভাবের দ্বাৰা তাঁৰ বশ্যতা-অতিশয়কারিণী সেই মতি হল বাংসল্যময় ভাব । ইহা আপনাদের দ্বাৰা সাধিত অর্থাৎ প্রমাণ-সিদ্ধ হয়ে বিশ্বমান রয়েছে ॥ জী ০ ৩০ ॥

৩০। **শ্রীবিশ্বমাথ টীকা :** ইহ জগতি শ্লাঘোষু ভক্তস্তপি মধ্যে দেবকী-বসুদেবো শ্লাঘাতৰো তাভ্যামপুৰ্বকৰ্ষাং যুবাং শ্লাঘাতমো “নারায়ণেইখিলগুৱা”বিতি । “মন্ত্রে রামঞ্চ কৃষ্ণঞ্চ প্রাপ্তাবিহ স্তরোত্তম”বিতি তদ্বাকোনৈব তস্ত কৃষ্ণশৰ্ষফুঁতিং জ্ঞাতা তদৈশ্বর্যেণৈব তৌ সাস্ত্রয়িতুং তদেব ব্যাচষ্টেষ্যেতি ভাবঃ ॥ বি ০ ৩০ ॥

৩০। **শ্রীবিশ্বমাথ টীকাবুৰাদ :** হৈহ—এই জগতে শ্লাঘাতমো—শ্লাঘাগণের অর্থাৎ ভক্তগণেৰ মধ্যে দেবকী বসুদেৱ শ্লাঘাতৰ, এঁদেৱ থেকেও উৎকর্ষতা হেতু আপনারা দুজন শ্লাঘাতম ।

এতো হি বিশ্বচ চ বীজযোনী  
 রামো মুকুন্দঃ পুরুষঃ প্রধানম্ ।  
 অবীয় ভূতেষু বিলক্ষণস্তু  
 জ্ঞানস্য চেশাত ইমো পুরাণো ॥ ৩১ ॥

৩১। অব্যঃ : রাম মুকুন্দ চ এতো হি বিশ্বচ [ আবাতারাদীনাংক ] বীজ যোনী ( নিমিত্ত উপাদানকর্পো ) পুরুষ প্রধানম্ ( ইতি বিখ্যাতো ইমো ) পুরাণো ( অনাদিসিদ্ধৌ সন্তো ) ভূতেষু অবীয় ( তত্ত্বপাদো অস্তর্যামিরূপেন অমুপবিশ্ব ) বিলক্ষণস্তু জ্ঞানস্তু চ ( অব্যজ্ঞান স্বরূপস্তু ব্রহ্মগোহিপি ) দীর্ঘাতে ( প্রকাশনাপ্রকাশনযোঃ সমর্থো ভবতঃ ) ।

৩১। ঘূলাবুবাদঃ বলরাম ও মুকুন্দ বিশ্বসংসারের কারণ, ইহারাই প্রধান ও পুরাণ পুরুষ, আর ইহারাই সর্বত্তে অমু প্রবিষ্ট হয়ে শুন্দ চিন্মাত্র স্বরূপ জ্ঞানের প্রকাশ ও অপ্রকাশে সমর্থ রয়েছেন ।

বারায়ণহংস্তুগুরো ইতি—নন্দমহারাজের উক্তি পূর্বের হত শ্লোকে—“এই রামকৃষ্ণকে আমি দেবশ্রেষ্ঠ বলে নির্ধারণ করেছি ।” এই বাক্যাত্মাসারে তাঁর কৃষ্ণে ত্রৈর্ষ্যকৃতি জ্ঞানতে পেরে কৃষ্ণের ত্রৈর্ষ্যের উল্লেখেই তাঁদের তুজনকে সান্ত্বনা দেওয়ার জন্য ব্রহ্মপর হলেন, এবলুপ ভাব ॥ বি. ৩০ ॥

৩১। শ্রীজীব বৈৰোঁ তোঁ টীকাৎ হি এব, এতাবেব, মুকুন্দচেতি চকারায়ঃ । ভূতেষু প্রাণিষু অবীয় তদ্বিলক্ষণস্তু জ্ঞানস্তু শুন্দচিন্মাত্রস্বরূপস্তু জীবস্তোশাতে । চকারাদভূতানাংক সন্ধিরার্থঃ । ইমাবিতি পুনরুক্তিস্তয়োরেব তাদৃশতাং নির্দ্ধারয়তি । অগ্ন্তেঃ । তত্রানাদিত্বাং কারণত্বমিব স্বাতস্তোগেতি বৈশিষ্ট্যঃ জ্ঞেয়ঃ, জীবাদেরপ্যনাদিস্থাদিতি । যদ্বা, নারায়ণস্তমখিল গুরুত্বমপ্যাহ—এতাবিতি । অংশাংশিনোরভিন্নতাদেয়ন রামেণ সহৈকস্বরূপো যো মুকুন্দস্তাবেতো রামকৃষ্ণভিত্তিয়া পৃথগ্ন্দশ্মানাবেতাবেব চ বিশ্বস্তু, চকারাদবতারাদীনাং চ, বীজযোনী দ্বাবপি নিমিত্তো পানকর্পো, বিশ্বস্ত তত্ত্বদপতয়া নাম্নাপি ‘পুরুষঃ প্রধানম’ ইতি বিখ্যাতো । ইমাবেবতদেতদ্বহুরামুষ্ণেরপেণ পুরাণবনাদিতি কৈো সন্তো ভূতেষু জীবেয় অবীয় তত্ত্বপাদাবস্তর্যামিরূপেণামু-প্রবিশ্ব ইতি ক্ষণস্তু জ্ঞানস্তু চাদ্যজ্ঞান-স্বরূপস্তু ব্রহ্মগোহিপীশাতে প্রকাশনাপ্রকাশনযোঃ সমর্থো ভবতঃ । যথোক্তম—‘প্রকৃতির্যস্যোপাদানমাধ্যারঃ পুরুষঃ পরঃ । সতোইভিবাঞ্জকঃ কালো ব্রহ্ম তত্ত্বত্যন্তহম্ ॥’ ( শ্রীতা ১১২৪।১৯ ) ইতি, ‘বিষ্ণুভ্যাহমিদং কৃৎস্মমেকাংশেন স্থিতো জগৎ,’ ‘ব্রহ্মগো হি প্রতিষ্ঠাহম্’ ইতি, শ্রীতগংদগীতাভাঃ ( ১০।৪২. : ৪ ২৭ ) ‘মদীয়ং মহিমানপ্য পরব্রহ্মেতি শব্দিতম্ । বেৎস্মস্তুগৃহীতং মে সংপ্রদৈবিবৃত্তং জন্মি ॥’ ( শ্রীতা ৮।১৪।৩৮ ইতি ॥ জী. ৩১ ॥ )

৩১। শ্রীজীব বৈৰোঁ তোঁ টীকাবুবাদঃ হি-‘এব’ নিশ্চয়ার্থে, ‘এতো এব’ এই রামকৃষ্ণই বিশ্বের নিমিত্ত কারণইত্যাদি । চ—এই ‘চ’ টি ‘মুকুন্দঃ’ পদটির সহিত অন্বিত হবে, অর্থাৎ রাম ও মুকুন্দ অস্তু-যামীকরণে তুতেষু—প্রাণীর মধ্যে অন্বিত—অনুপ্রবেশ পূর্বক বিলক্ষণস্য জ্ঞানস্য—শুন্দ চিন্মাত্র স্বরূপ জীবের ঈশ্বাতে—প্রকাশন-অপ্রকাশন বিষয়ে সমর্থ হন । ‘এতো’—এই রামকৃষ্ণ তুজন ‘ইমো’ এইপুরুষ ও প্রধান—‘ইমো’ এই পুনরুক্তি দ্বারা এই পুরুষ-প্রধানেরও তাদৃশতা নির্দ্ধারিত হল । [ শ্রীধর—রামকৃষ্ণ ‘বিলক্ষণস্তু’ নানা ভেদ বিশিষ্ট জ্ঞানের ও জীবের ‘ঈশ্বাতে’—ঈশ্বর অর্থাৎ নিয়ামক

—কি করে, 'পুরাণে' অনাদি হওয়া হেতু কারণ, তাই নিয়ামক। ] এই টীকার 'অনাদিহ্বাং' বাক্যের অর্থ কারণ নয়, কারণের মতো অর্থাৎ 'স্বাতন্ত্র্য' স্বাতন্ত্র্য লক্ষণে তাদের বৈশিষ্ট্য, একপ বুঝতে হবে।—শুন্দ জীবাদিও অনাদি হওয়া হেতু। অথবা, রামকৃষ্ণকে পূর্বশ্লোকে নারায়ণ ও অধিলঘূর বলা হচ্ছে, এতো-অংশ-অংশী অভিন্ন হওয়া হেতু যে রামের সহিত একস্বরূপ যে মুকুন্দ, সেই 'এতো' এই 'রামকৃষ্ণ' একটি নামে পৃথক দৃশ্যমান ও এই রামকৃষ্ণই আবার বিশ্বের অবাতারাদিগুলি—বীজযোগী—নিমিত্ত-উপাদানকূপ ছাইই—এই রামকৃষ্ণ বিশ্বের সেই সেই স্বরূপ হওয়া হেতু নামেও 'পুরুষ ও প্রধান (উপাদান)' রূপে বিখ্যাত। ইঘো—এই পুরুষ-প্রধানই 'রামকৃষ্ণ' নামে পুরাণে—অনাদি সিদ্ধ থেকে ভূতেষু—জীবের মধ্যে অবীয়—সেই সেই উপাধিতে অনুর্ধ্বামীরূপে অনুপ্রবেশ করত বিলক্ষণস্য-জ্ঞানস্য চ—অন্ধজ্ঞান-স্বরূপ ব্রহ্মেরও ঈশ্বারে—প্রকাশ-অপ্রকাশনে সমর্থ। যথা উক্ত—“এই সৎকার্যের উপাদান প্রকৃতি, প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা পুরুষ এবং তাহার অভিব্যক্তক কাল—এই পদাৰ্থ এয় আমাৰই স্বরূপ, আমা থেকে ভিন্ন নহে।—( শ্রীভাৰ্তা ১১।২৪।১৯ )।—“বস্তুতঃ তুমি ইহাই জেনো যে, আমি একাংশ দ্বাৰা এই সমগ্ৰ জগৎ ব্যাপে অবস্থান কৰছি।”—( গীতা ১০। ৪২ )।—“পৰমানন্দকূপ ব্রহ্মেরও যদি কিছু ব্রহ্ম থাকা সন্তুষ্ট হয়, তাহলে সেই ব্রহ্ম আমি।”—( গীতা ১৪।২৭ )।—“পৰব্ৰহ্ম শব্দে প্রকাশিত মদিয় মহিমা অর্থাৎ আমাৰই বাপক নিৰ্বশেষ স্বরূপ আমাৰ কৃপায় অনুভব কৰবে।”—( শ্রীভাৰ্তা ৮।২৪।৩৮ )। জীৰ্ণ ৩১ ॥

৩১। বিশ্বলাথ টীকাৎ নারায়ণত্মখিলগুরুত্বংহ,—এতাবিতি। অংশাংশিনোৰভিলভাং বহুমুর্ত্যোকমূর্তিকমিত্যক্রুতেক্ষেচ এতো দ্বাবপি এক এব নারায়ণ ইত্তাৰ্থঃ। বিশ্বস্ত বীজযোগী দ্বাবপি নিমিত্তোপাদানকূপো দ্বাবে পুরুষঃ প্রধানঃ শক্তি শক্তিমতোৱেকাদিতি ভাবঃ। “প্রকৃতির্যস্তোপাদানমা ধাৰঃ পুরুষঃ পৱঃ। সত্যেইভিত্যব্যঞ্জকঃ কালো ব্ৰহ্মতত্ত্বিত্যস্তুহ”—মিত্তাদ্যাক্তেঃ। ভূতেষু অবীয় অনুর্ধ্বামীতয়া প্ৰবিশ্য বিলক্ষণজ্ঞানস্য ঈশ্বারে প্ৰদানসমৰ্থো ভক্তেভো ভগবজ্জ্ঞানস্য জ্ঞানিভো ব্ৰহ্মজ্ঞানস্য চ কৃপয়া দাতাৰো শ্বাতাঃ—“ত্যোং সতত্যুক্তানাং ভজতাঃ প্রতিপূর্বকম্। দদায়ি বুদ্ধিযোগঃ তং যেন মায়ুপ্যাস্তি তে ॥” ইতি “মদীয়ং মহিমানং চ পৰব্ৰহ্মেতি শব্দিতম। বেংসুশুলুগৃহীতং মে সংপ্ৰাপ্তিৰ্বিবৃতং হৃদী”তি চৈতুক্তেঃ। চকারাদবিলক্ষণজ্ঞানস্য প্রাকৃতস্তু স্বৰ্গাদিসাধনস্যাপি কৰ্মভো দাতাৰো ।

॥ বিঃ ৩১ ॥

৩১। শ্রীবিশ্বলাথ টীকানুবাদঃ পূর্বশ্লোকে রামকৃষ্ণকে 'নারায়ণইথিল গুৰু' বলা হয়েছে—এই শ্লোকে আৰও বলা হচ্ছে—এতোইতি—অংশ-অংশী অভিন্ন হওয়া হেতু, 'একমূর্তি' হয়েও কৃষ্ণ বহুমূর্তি' একপ অক্রুণ্য উক্তি থাকা হেতু ত্ৰৈই রামকৃষ্ণ দুই হয়েও একই নারায়ণ। বিশ্বস্য বীজযোগী—রামকৃষ্ণ দুজনেই বিশ্বের পুরুষ, দুজনেই প্রধান—শক্তি ও শক্তিমানে অভেদ হওয়া হেতু, একপ ভাব। “এই সৎকার্যের উপাদান প্রকৃতি, প্রকৃতিৰ অধিষ্ঠাতা পুরুষ এবং তাহার অভিব্যক্তক কাল এই

যশ্চিন् জনঃ প্রাণবিয়োগকালে  
 ক্ষণং সমাবেশ্য মনো বিশুদ্ধম্ ।  
 নিহ্বত্য কর্মাশয়মাণু যাতি  
 পরাং গতিং ব্রহ্ময়োহক্তবর্ণঃ ॥৩২॥  
 তশ্চিন্ ভবত্তাবধিলাত্মহেতো  
 নারায়ণে কারণমর্ত্যমূর্তো ।  
 ভাবং বিধত্তাং নিতরাং মহাত্মান् ।  
 কিংবাহবশিষ্টং যুবয়োঃ সুকৃত্যম্ ॥৩৩॥

৩২। অৱয়ঃ জনঃ ( যঃ কশ্চিং জীবঃ ) প্রাণবিয়োগকালে যশ্চিন্ বিশুদ্ধ মনঃ ক্ষণং [ অপি ] সমাবেশ্য ( যথা কথক্ষিলক পদং কৃতা ) কর্মাশয়ঃ ( কর্মবাসনাং ) নিহ্বত্য ( দক্ষু ) ব্রহ্ময়ঃ ( শ্রীভগবৎপার্বদকৃত্য চিচ্ছক্তিবৃত্তিঃ শুন্দসূর্যোব তাদৃশমূর্তিত্বেন স্বরূপপ্রকাশপ্রচুর অতঃ ) অর্কবর্ণঃ ( সূর্যতুল্যতেজাঃ ) [ সন् ] আশু পরাং গতিং যাতি ।

৩৩। অৱয়ঃ [ হে মহাত্মান ! ভবত্তো অধিলাত্মহেতো কারণ মূর্তো নারায়ণে তশ্চিন্ নিতরাং ভাবং বিধত্তাং [ অতঃ ] যুবয়োঃ সুকৃতাং কিম্বা অবশিষ্টঃ ।

৩২। ঘূলাবুবাদঃ ৩০, ৩১ শ্লোকে উদ্বৰ কৃষ্ণবলরামের মহিমা শুনালেন নন্দবাবা যশো-মাকে । শুন্দবাবা পর তাদের মুখে প্রসন্নতার চিহ্ন না দেখে উহাই পুনরায় কৈমুতিক শ্রায়ে বিরত করছেন, যশ্চিন্ ইতি দ্রুটি শ্লোকে - ।

যে কোনও জীব প্রাণবিয়োগকালে শ্রীকৃষ্ণে বিশুদ্ধ মন ক্ষণকালের জন্যেও নিবিষ্ট করত কর্মবাসনা দহনপূর্বক স্বরূপ-প্রকাশপ্রচুর শুক্র সহস্র্মুর্তি প্রাপ্ত হয়, অতঃপর সূর্যতুল্য তেজী হয়ে তৎক্ষণাং পরমাগতি প্রাপ্ত হয় ।

৩৩। ঘূলাবুবাদঃ হে মহাত্মান ! অধিলের আত্মা ও কারণ, প্রয়োজন বশে মনুষ্যশরীর-ধারী শ্রীকৃষ্ণে আপনারা একান্ত ভক্তি করছেন, সুতরাং আপনাদের আর কি সুকৃত্য অবশিষ্ট আছে ? কেবল আপনাদের সন্তোষক কৃষ্ণের কৃত্যাই বাকী আছে ।

পদার্থত্বয় ব্রহ্মকৃপ আমারই স্বরূপ, আমা থেকে ভিন্ন নয় ।”— ( ভা০ ১১।২৪।১৯ ) । ভুতেশ্বু—জীবের মধ্যে ‘অঙ্গীয়’ অন্তর্যামী রূপে প্রবেশ করত বিলক্ষণম্য জ্ঞানস্য বিলক্ষণজ্ঞানের দৈশ্বাতে—প্রদান সমর্থ এই রামকৃষ্ণ ভক্তদিগকে ভগবৎজ্ঞানের এবং জ্ঞানিদের ব্রহ্মজ্ঞানের প্রাপ্তি যাতে হয় সেকৃপ বুদ্ধি দেন কৃপায়—“সতত মচিচ্ছন্নপরায়ণ এবং প্রীতি সহকারে মৎপুজনশীলজনকে আমি যে বুদ্ধি ব্রত্তি দেই তার সাহায্যে তাঁরা চরমে আমাকেই প্রাপ্ত হয়ে থাকে ।”—গীতা ১০।১০।—“পরব্রহ্ম শব্দে প্রাপ্তি মনীয় মহিমা অর্থাং আমারই ব্যাপক নির্বিশেষ স্বরূপ আমার কৃপায় অমুভব করবে ।”— ( শ্রীভা০ ৮।২৪।৩৮ ) । ‘চ’ কারে প্রাকৃত স্বর্গান্বি সাধনেরও দাতা হয়ে থাকেন কর্মদিগকে । বি০ ৩১ ॥

৩২। শ্রীজীৰ বৈৰোঁ তোঁ টীকাৎ তত্ত্ব তয়োচ্ছেতঃপ্রসত্তিমদৃষ্টি। তদেব পুনঃ কৈমুত্তোন বিবৃণ্ণতি—যশ্চিন্নিতি যুগাকেন। যত্ত কুঁফে একস্ত নির্দেশো দ্বয়োরভেদাভিপ্রায়েণ জনো যঃ কৃষ্ট-দপি জীবঃ মৱণসময়ে ক্ষণমপি। বিশুদ্ধঃ কেবলঃ, ন অভেদ্যি-যুক্তমঃ; যদ্বা, অবিশুদ্ধমপি মনঃ সমাখ্যে যথা কথকিলকপদং কৃত্বা, আশু সত্ত এব, ব্রহ্মময়ঃ শ্রীভগবৎপাশ্চ'দৱপতয়া চিছক্ষিবৃত্তিঃ, শুক্র-সন্তুষ্ট্যেব তাদৃশমূর্তিতেন স্বরূপপ্রকাশপ্রচুরঃ, ন তু প্রাধানিকবত্তিরোহিতদৎশঃ। অতোহক্রবর্ণঃ, স্বয়মেব প্রকাশমানোহষ্টাংশ্চ প্রকাশযন্তিত্যৰ্থঃ। আদিত্যবর্ণঃ 'আদিত্যবর্ণঃ তমসঃ পরস্তাৎ' ( শ্রীশ্বে ৩৮ ) ইতি-বৎ। অথিলেতি তৈব্যাখ্যাতম্। তত্ত্বাত্মা স্বাংশানামীশ্বরকৃপাণাম্, বিভিন্নাংশানাং চ জীবানাং মূলকৃপঃ। হেতুশ্চ সর্বপ্রকাশক ইতি জ্ঞেয়ম্ ॥ জী০ ৩২ ॥

৩২। শ্রীজীৰ বৈৰোঁ তোঁ টীকাবুবাদঃ ৩০, ৩১ শ্লোকে উক্তব কৃষ্ণবলরামের মহিমা শুনালেন নন্দবাবা যশেমাকে। শুনবার পর তালের মুখে প্রসন্নতার চিহ্ন না দেখে উহাই পুনরায় কৈমুতিক শ্লায়ে বিবৃত করছেন, যশ্চিন্ন ইতি ছাটি শ্লোকে। যশ্চিন্ন [ 'যঁ' শব্দের সম্মুখী একবচন 'যাতে' অর্থাৎ কুঁফে ] কৃষ্ণবলরামে অভেদ অভিপ্রায়ে শুধু কুঁফের নির্দেশ। জ্ঞঃ—যে কোনও জীব মৱণ সময়ে ক্ষণ-কালও বিশুদ্ধঃ ঘৃতঃ—কেবল মাত্র মনকে, জিহ্বাদি অন্ত ইত্ত্বিয় যুক্ত মনকে যে, তা নয়।—অথবা অবিশুদ্ধ মনকেও সম্যাখ্যে—যে কোনও প্রকারে শ্রীভগবৎপদে নিবিষ্ট করে ( কর্মবাসনা দহনপূর্বক ) আশু—তৎক্ষণে ব্রহ্মময় অক্রবর্ণ—ব্রহ্মময় অর্কবর্ণ হয়ে।— 'ব্রহ্মময়' শব্দের অর্থ,—শ্রীভগবৎপাশ্চ'দৱপত্তি হেতু চিছক্ষিবৃত্তি, শুক্র সন্দেরই তাদৃশ মূর্তিস্বরূপে স্বরূপ প্রকাশ-প্রচুর, প্রাধানিকবৎতিরোহিত-তৎশ যে, তা নয়; অতএব 'অর্কবর্ণ'—নিজে নিজেই প্রকাশমান, অশুকেও প্রকাশ করত আদিত্য বর্ণ ( সূর্যবর্ণ ) যে, তা নয়; অতএব 'অর্কবর্ণ'—নিজে নিজেই প্রকাশমান, অশুকেও প্রকাশ করত আদিত্য বর্ণ ( পরমাগতি প্রাপ্ত হন )।—'আদিত্যবর্ণ তমসঃ পরঃ'— ( শ্রীশ্বে ৩৮ ) ইতি-বৎ। [ শ্রীবলদেব—'ব্রহ্মময় অর্কবর্ণ'—লিঙ্গদেহ দঞ্চ হয়ে গেলে 'ব্রহ্মময়' লক্ষিদিবিশ্রাহ হয়ে 'অর্কবর্ণ' স্মৃত্যুসম তেজময় 'পরাংগতি' বৈকুঞ্চে যান। ] ॥ জী০ ৩২ ॥

৩২। শ্রীবিশ্বমাথ টীকাৎ নিহ্বত্য দঞ্চ, পৰাঃ গতিঃ বৈকুঞ্চলোকঃ ব্রহ্মময়শিশুম-শরীৰঃ সন্ত অর্কবর্ণঃ সূৰ্য-তুল্যতেজাঃ ॥ বি০ ৩২ ॥

৩২। শ্রীবিশ্বমাথ টীকাবুবাদঃ নিহ্বত্য— দঞ্চ করবার পর পৰাংগতিঃ—বৈকুঞ্চলোক ব্রহ্মময়োহক্রবর্ণঃ— চিম্য-শরীৰ হয়ে 'অর্কবর্ণ' সূৰ্য-তুল্য তেজবিশিষ্ট ( বৈকুঞ্চলোকে যান ) ॥ বী০ ৩২ ॥

৩৩। শ্রীজীৰ বৈৰোঁ তোঁ টীকাৎ তত্ত্ব হেতুন'রায়ণে। নহু স চতুর্ভুজঃ, তত্ত্বাহ—সর্বকারণঃ তত্ত্বঃ, তদেব মৰ্ত্যাকারা মূর্তিযস্য তশ্চিন্নরাকৃতিপরব্রহ্মগীত্যৰ্থঃ। ভাবমীদৃশানুবাগঃ নিতরামি-ত্যনেন শ্রীবস্তুদেবেবকীভ্যামপি তত্ত্বকৰ্ণঃ বোধ্যতি—হে মহাঅন্ত তাদৃশানুরাগশীলভাণ পরমোঽকৃষ্টস্বভাব শ্রীব্রজেশ্বর। 'বঁ' শব্দো জ্ঞক্ষেপে। তয়োৰ্য্যবয়োঃ কিং কতৱঁ অবশিষ্টঃ, কিন্তু সর্বঃ পরিপূর্ণমেব। কেবলঃ যুগ্মৎসন্তোষকঃ তসৈব কৃত্যমবশিষ্যত ইতি স্ব-কৃতমিতি পাঠে স এবার্থঃ। জী০ ৩৩ ॥

আগমিষ্যত্যদীর্ঘেন কালেন ব্রজমচ্যুতঃ ।

প্রিয়ং বিধাশ্রতে পিত্রোভ'গবান् সাত্তাং পতিঃ ॥৩৪॥

৩৪। অৱয়ঃঃ অচুত অদীর্ঘেন কালেন ( শীঘ্রেব ) ব্রজং আগমিষ্যতি, সাত্তাং পতিঃ ভগবান্ পিত্রোঃ [ যুবয়োঃ ] প্রিয়ং বিধাসাতে ।

৩৪। শুল্লাশুবাদঃঃ এতসব কথা বলাতেও নন্দযশোদাৰ শাস্তি তো হলই না, উপ্টা উৎকর্ষ শোনায় রামকুঁফের গুণ-চিন্তন হতে লাগল, যার ফলে নন্দযশোদা অত্যন্ত আর্ত হয়ে পড়লেন—এই অবস্থা দেখে তাদের শাস্তি করার জন্য উদ্বোধ বললেন—

তত্ত্বপতি ভগবান् অচুত শিগিরই ব্রজে আগমন করত পিতামাতার প্রিয় সাধন করবেন ।

৩৫। শ্রীজীৰ বৈৰং তোঁ টীকালুবাদঃঃ [ স্বামিপাদ - কৃষ্ণ অখিলের আজ্ঞা ও কারণ, সে কারণে মহুষ্যাকৃতি মহিমাময় আপনারা দুজন কুঁফে ভক্তি করছেন, অতএব কৃতকৃত্য । ]

স্বামিপাদের ব্যাখ্যার 'আজ্ঞা' শব্দের অর্থ— স্বাংশসমূহের দীঘির রূপ, এবং বিভিন্ন অংশ জীবের মূলকূপ এবং 'হেতু' সর্বপ্রকাশক, একুপ বুঝতে হবে।— তথায় হেতু নারায়ণ— আছা তিনি কি চতুর্ভুজ ? এরই উত্তরে, সর্বকারণ যে তত্ত্ব, তারই যে মর্তাকার মূর্তি সেই তপ্তিম— তাতে অর্থাৎ নরাকৃতি পরব্রহ্ম কুঁফে । ভাবং— ঈদৃশ অনুরাগ নিত্যরাগ— নিরতিশয়, এই পদের দ্বারা বস্তুদেব-দেবকীর কৃঁফালুরাগ থেকেও অধিক যে, নন্দ যশোদাৰ অনুরাগ, তাই দেখান হল । মহাত্ম— তাদৃশ অনুরাগশীল হওয়া হেতু পরমোংকৃষ্ট স্বভাব শ্রীব্রজেশ্বর । 'ব' শব্দ জাক্ষেপে অর্থাৎ নন্দের প্রতি দৃষ্টিপাত করে বললেন— আপনাদের আর স্মৃকৃতিৰ কি বাকী আছে ? সকলই পরিপূর্ণ হয়েছে । পাঠ দুপ্রকার 'স্মৃকৃতিম' ও 'স্মৃকৃত্যম' । কেবল আপনাদের সন্তোষক সেই কুঁফেরই কৃত্য বাকী আছে । 'স্মৃকৃত্যম' পদে একই অর্থ ॥ জী০ ৩৩ ॥

৩৬। শ্রীবিশ্বলাথ টীকা ৎ অবিলানা' আজ্ঞা চ হেতুশ্চ তাপ্তিম, কারণঞ্চ মহুষ্য-মুর্তিঞ্চ তপ্তিম । যুবয়োন্ত কৃতাং কিমবশিষ্টমিতি তু কারেণ তস্য কৃষ্ণসৈব যুদ্ধ সাম্ভনপ্রীণন বশীভবনাদিকৃতাম-বিষ্যতে ইতি জ্ঞাপাতে । 'স্মৃকৃত্যমিতি পাঠেইপি স এবা'ঃ ॥ বি০ ৩৩ ।

৩৭। শ্রীবিশ্বলাথ টীকালুবাদঃঃ ভবত্ত্বাবগ্নিলাঞ্ছাহেতো ইতি— আপনারা দুজনে অখিলেৰ আজ্ঞা ও কারণ কাৰণঞ্চ— সর্বকাৰণ-কাৰণ ও মন্ত্রালুতো— মহুষ্যমূর্তি সেই নারায়ণে ভক্তি করছেন । [ পাঠ ভেদ 'যুবয়োন্তাং' 'যুবয়োন্ত কৃত্য' ] এখানে 'যুবয়োন্ত কৃত্য' পাঠ নিয়ে ব্যাখ্যা— তোমাদেৱ দুজনেৰ কৃত্য আৱ কি অবশিষ্ট ? 'তু' কাৰেৱ দ্বাৰা একুপ জানান হচ্ছে,— সেই কুঁফেৰই তোমাদেৱ সাম্ভন-সন্তোষ সম্পাদন, বশ্যতা স্বীকাৰাদি কৃত্য বাকী আছে । 'স্মৃকৃত্য' পাঠেও একই অর্থ ॥ বি০ ৩৩ ॥

৩৮। শ্রীজীৰ বৈৰং তোঁ টীকা ৎ তথাপ্যজাতশাস্তি, প্রত্যুত হন্ত ত এব হি তেইপি তহুং-

কর্মেবং কথয়স্তীতি তদগুণচিন্তনেনাত্যন্তার্তে। তো বীক্ষ্যাধুনা তু তদ্বয়গ্রাস্পৃষ্ট আহ—আগমিষ্যতীতি। অচুতঃ সত্যসঙ্কলনাদিনা তৰামাসৌ, প্রিয়মব্যভিচারিসঙ্গমরূপম্। অবশ্যং প্রিয়বিধানে হেতুঃ—পিত্রোঃ যথা যুবাভ্যাঃ পিতৃভাবময়েন মহাপ্রেমণ। বশীকৃত্য পুত্রস্তেন সম্পাদিতোহসৌ, তথা তেনাপি পিতৃস্তেনেবাভিম-তয়োযুবয়োরিত্যর্থঃ। ‘যে যথা মাম’ ( শ্রীগী ৪.১১ ) ইত্যাদেঃ। যতো ভগবানপি সাত্তানাঃ ভক্তানাঃ পতিঃ পালকঃ, তদভীষ্টমুখ সম্পাদকঃ; যদ্বা, ভগবানপি যাদবানাঃ পতিরপি, তাদৃশপ্রেমবশ্যতাদিতি ভাবঃ। জী০ ৩৪ ।

৩৪। **শ্রীজীর বৈৰ০ তো০ টীকাবুবাদ :** এতসব কথা বলা হল বটে, তথাপি মন্দযশোদার শাস্তি তো হলই না; প্রত্যুত হায় হায়, রাম-কৃষ্ণের উৎকর্ষই এইভাবে উঠিয়ে ধরাতে তাদের গুণ চিন্তনে মন্দ যশোদা অত্যন্ত আর্ত হলেন, তাদের এই আর্ত-অবস্থা দেখে ও তাদের ব্যগ্রতার ছোয়া পেয়ে উদ্বিব এখন বললেন—‘আগমিষ্যতি ইতি’ ভগবান শ্রীকৃষ্ণ শীঘ্ৰই ব্ৰজে ফিরে আসবেন। অচুত—‘সত্যসঙ্কলন’ প্রভৃতিগুণের দ্বাৰা কৃষ্ণ এই অচুত নামে প্রসিদ্ধ প্রিয়ঃ—অব্যভিচাৰী সঙ্গমরূপ শীতি।— এই শীতি অবশ্য বিধানে হেতু ‘পিত্রো’ পিতামাতা। সম্বন্ধ—আপনাদের দ্বাৰা পিতামাতা-ভাবময় মহাপ্রেমে বশীকৃত হয়ে পুত্ৰরূপে সম্পাদিত সেই কৃষ্ণ, তথা তাঁৰ দ্বাৰাও পিতামাতা কৃপে সৰ্বভোগাবেই মানিত আপনারা ছুজন।—“যারা যে প্ৰয়োজনে ও অভিপ্ৰায়ে আমাৰ সেৱা কৰে, আমি তাঁদিকে তদন্তুরূপ ফল দান কৰে থাকি।—( গী০ ৪।১। )”—যে হেতু তগবাল, সাত্তানাঃ পতিঃ—কৃষ্ণ ভগবান্হ হয়ে ও ভক্তগণের ‘পতি’ পালক—তাদের অভীষ্টমুখ সম্পাদক। অথবা, ভগবান্হ হয়েও যাদবদের পতিও, তাদের তাদৃশ প্রেমবশতা হেতু, একুপ ভাব। জী০ ৩৪ ।

৩৪। **শ্রীবিশ্বনাথ টীকা :** ভো বৎস উদ্বব ! তমতিবুদ্ধিমানঃ শ্রুতঃ কিন্তু মুঢ় এবাসি যদাবামপি স্তোষি, হস্ত হস্ত ! তাদৃশে। গুণাৰ্থ পুত্ৰো যদগৃহাদন্তত্র গতস্তোথিকো মন্দভাগ্যাহথমো দুঃখী ত্ৰিভুবনমধ্যে কোহস্তীতাবাঃ সৰ্বৈর্মন্দনীয়াবেবেতি তত্ত্বিমাশঙ্কা সাশ্বাসমাহ—আগমিষ্যতীতি। অচুতঃ “জ্বৃষ্টমেৰাম” ইতি সত্যাক্যাণ্ড চুতিৱহিতঃ সাত্তা যদুনাঃ পতিঃ পালক এব কেবলমত্ৰেব স্থিতা ভবিষ্যতি যুবয়োন্ত প্ৰিয়ঃ মনোহৃতীষ্ঠঃ কৱিয়তীতি। বি০ ৩৪ ॥

৩৪। **শ্রীবিশ্বনাথ টীকাবুবাদ :** ভে' বৎস উদ্বব ! তুমি অতিশয় বুদ্ধিমান শুনতে পাই, কিন্তু এখন দেখছি, তুমি মুঢ়, যে হেতু আমাদিগকেও স্তব কৰছ। হায় হায় তাদৃশ গুননিধি পুত্ৰ যাদের ঘৰ থেকে অস্ত্ৰ চলে গিয়েছে, তাদের থেকে মন্দভাগ্য অধম দুঃখী ত্ৰিভুবন মধ্যে আৱ কে আছে, তাই আমোৱা সকলেৰ দ্বাৰা নিন্দনীয়ই, একুপ উক্তিৰ আশঙ্কায় আশ্বাসেৰ সহিত উদ্বব বলছেন—‘আগমিষ্যতি’ শীঘ্ৰই আসবেন, অচুত—‘এই শিগ-গিৱই ব্ৰজে যাচ্ছ’ এ সত্যবাকা থেকে চুতি রহিত সাত্তানাঃ পতিঃঃ—যদুনাঃ পালককৃপে কাজটা কেবল এখানে স্থিতি মাছেই হয়ে যাচ্ছে। আপনাদের তো প্রিয়ঃ—মনোহৃতীষ্ঠ পূৰণ কৰবেন। বি০ ৩৪ ॥

হস্তা কংসং রঙ্গমধ্যে প্রতীপং সর্বসাহ্তাম্ ।  
যদাহ বং সমাগত্য কৃষং সত্যং করোতি তৎ ॥৩৫॥

৩৫। অশ্বমঃ ৪ কৃষঃ রঙ্গমধ্যে সর্বসাহ্তাঃ প্রতীপং ( শক্রং ) কংসং হস্তা বঃ ( যুশ্মান् ) সমাগত্য ( সম্প্রাপ্য ) যৎ আহ তৎ সত্যং করোতি ।

৩৬। ঘূলামুবাদঃ ৪ সে যে ব্রজে আসবে, এ আর বিশ্বাস হতে চায় না নন্দের, একপ কথার আশঙ্কায় উদ্বিগ্ন বললেন —

ভগবান् শ্রীকৃষ্ণ রঙ্গমধ্যে সাধুগণের প্রতিকূল কংসকে বধ করাবার পর মথুরার প্রান্তদেশে এসে আপনাদের কাছে যে শপথ করে রেখেছেন, ( যথা এখানকার সুহৃদ্দের সুখবিধান করবার পরই শিগগিরই ব্রজে যাব ) তা সত্য করতে এই এলেন বলে ।

৩৭। শ্রীজীববৈৰং তোং টীকা ৪ নমু তস্যাগমনমত্ব ন প্রতীম, ইত্যাশঙ্কাহ - হত্তেতি ; করোতীতি যদ্বা, পিতৃতঃ বিলম্বকারণং তদ্বাক্যেনৈব প্রতিপাদয়তি - হত্তেতি । করোতীতি বর্তমানসামীপ্যে বর্তমানবধ্বা, কিংবা, তত্ত্বাদ্বেতোরস্যাভিঃ সহ সত্যং-শপথঃ করোতি কুর্বান্নেবাস্তে ইত্যৰ্থঃ । ‘সত্যং শপথ-তথ্যযোঃ’ ইত্যমরঃ ॥ বীৰং ৩৫ ॥

৩৮। শ্রীজীববৈৰং তোং টীকামুবাদঃ নম যদি বলেন, তার এই ব্রজে আগমন হবে, এতে বিশ্বাস হতে চায় না, একপ কথার আশঙ্কায় উদ্বিগ্ন বলছেন, হস্তা ইতি । অথবা, একদিকে পিতামাতা বলে শ্রীতিবিধানে মন টানছে ব্রজে, আর প্রদিকে দেরীও হয়ে যাচ্ছে, কেন এই দেরী, তাই প্রতিপাদন করা হচ্ছে, হস্তা ইতি । সত্য ‘করবেন’ শ্লে ‘করছেন’ বর্তমান প্রয়োগে খুব শিগিরই সত্য করা হবে, একপ বুঝা গেল, তৎকালে বর্তমানবৎ প্রতীতি হেতু — ( বর্তমান প্রয়োগ সামীপ্যে ) । কিন্তু আমাদের সঙ্গে নিয়ে যে সত্যং শপথ করে রেখেছেন, তা সত্য করতে অর্থাৎ আপনাদের সুখবিধান করতে এই এলেন বলে । — [ সত্যং শপথ-তথ্যযোঃ ইত্যমরঃ ] ॥ জীৰং ৩৫ ।

৩৯। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ৪ যদাহ, — “যাত যুঃং ব্রজং তাত” ইতি শ্লোকেন তৎ সত্যং করোতি করিযুতি । বর্তমানসামীপ্যে লট্ট । বস্তুতস্তু উদ্বিবেনাদৃষ্টস্ত্রৈব তাভ্যাং তদৈব লালিতঃ স প্রকাশান্ত-রেণ বর্তত এবেতুক্রবুঝাং সৈত্যব বাঙ্গেবীনিরগাং ॥ বীৰং ৩৫ ॥

৪০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকামুবাদঃ কংসবধের পর মথুরার প্রান্তে নন্দাব’সে গিয়ে কৃষ্ণ নন্দকে বলেছিলেন “হে পিতা, আপনারা ব্রজে চলে যান, আমরাও শিগিরই ব্রজে আগমন করব ।” — ( শ্রীভাৰতী ১০।৪৫।২৩ ) শ্লোকে এই-যা বলেছিলেন, তা ‘সত্যং করোতি’ সত্য কর্তৃত, এখানে বর্তমানপ্রয়োগ ‘সামীপ্যে লট্ট’ — যেন এসেই গিয়েছেন । বস্তুত পক্ষে উদ্বিবের অদৃষ্টভাবে তথ্যায়ই নন্দবশেদার দ্বারা তখনই কৃষ্ণ লালিত হচ্ছিলেন, প্রকাশান্তের তথ্যায়ই ছিলেন, তাই উদ্বিবের মুখ থেকে ‘করোতি’ এই বর্তমান প্রয়োগ বের করে বাঙ্গেবী ঠিকই করেছেন ॥ বীৰং ৩৫ ॥

মা খিত্ততং মহাভাগো দ্রক্ষ্যথঃ কৃষ্ণমন্তিকে ।  
অন্তহর্দি স ভূতানামান্তে জ্যোতিরিবেধসি ॥৩৬॥

৩৬। অঞ্চলঃ [ হে ] মহাভাগো ! মা খিত্ততং ( খেদং মা কুরুতং অন্তিকে (সমীপে) কৃষ্ণঃ দ্রক্ষ্যথঃ এধসি (দারুণি) জ্যোতিঃ (অঁশি) ইব সঃ (কৃষ্ণঃ) ভূতানাং অন্তহর্দি আন্তে ।

৩৬। ঘৃতানুবাদঃ ‘এই এলেন বলে’ যে আশ্বাস দেওয়া হল, এও যাদের ধৈর্য ধরে রাখতে পারল না, সেই নন্দ যশোদাকে বলছেন—

হে মহাভাগ ! আপনারা কোনও খেদ করবেন না । অনতি বিলম্ব কাল মধ্যেই কৃষ্ণকে দেখতে পাবেন । (অল্লবিলম্ব ও সহ হচ্ছে না, মনে করে লোকরীতিতে তত্ত্ব উপদেশ আরম্ভ করলেন) —কাষ্ঠের মধ্যে অঁশি ধেরুপ থাকে, সেইরূপ কৃষ্ণ প্রাণিমাত্রের হৃদয়াভাস্তরে বর্তমান আছেন ।

৩৬। শ্রীজীর ৮০ ত্রো টীকাৎ আগমিণ্ঠতীত্যপাসহমানৈ প্রত্যাঃ—‘মা খিত্ততম’ ইতি । মহাভাগাবিতাধুন। দ্বৰোঃ সম্বোধনং, পুজাগমনবার্ত্ত্যা তস্যা অপি সঃ প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপঃ দৃষ্টি । অথাল্লবিলম্বমসহমান্বাশঙ্কা শোকশমকলোকরীতা । তত্ত্বাপদেশমারভমাণ আহ—অন্তরিতি । স কৃষ্ণঃ ভূতানাং সর্বেষামের প্রাণিমান অন্তহর্দি, হৃদয়াভাস্তরং যদন্তঃকরণাখ্যং হৃদয়ং তত্ত্বাপ্যান্তে, কিমুত বহিরিতি । অপ্রকটতামাত্রাংশে দৃষ্টান্তঃ । জ্যোতিরিবেতি—দামবক্ষন-মৃত্যুক্ষণলীলাদৌ শ্রীমতা মাত্রের তত্ত্বাপকতামুভবাং তত্ত্বাল্লেষাং স্বত্তাহিপান্তুভাবো নাস্তীতাসন নিবর্ত্ততে, তবতোন্ত সদা স্ফুর্তে-হৃদয়ভাস্তুরেহপি সন্নেব বিবাঙ্গতে, ইতালং বহিস্তুদপেক্ষয়া । তথাপি তদপেক্ষা চে, তদা শীত্রমেব তদপি ভবিষ্যতীতার্থঃ । অথবা ভূতানামন্তহর্দি পরমায়লক্ষণং জ্যোতিরিব এধসি চাপ্তিলক্ষণং জ্যোতিরিবা-প্রকটঃ সন, অন্তিকে যুবয়োর্মিকটে, তর্ত্রেব স্বয়ং ভবস্ত্রাং দর্শিতে গোলোকাখ্যে প্রকাশে আন্তে স তু যুবাং নিকটাং পশ্চাত্তোব, যুবাঙ্গ মনসা তং পশ্চাথ এব, চক্ষুষাপি শীত্রং পশ্চাত্মেবেতি তাংপর্যম ॥ জী০ ৩৬ ॥

৩৬। শ্রীজীর ৮০ ত্রো টীকানুবাদঃ ‘এই এলেন বলে’ একপ কথাতেও যারা অসহম্যন অর্থাং অল্লসময়ের দেরীও ধাঁরা আর সহ করতে পারছেন না, সেই নন্দ যশোদার প্রতি বলা হচ্ছে—‘মা খিত্ততং ইতি’ হে মহাভাগ ! আপনারা কোনওকপ খেদ করবেন না । —এই ‘মহাভাগো’ বাকো এখন দুজনকে সন্দোধন করা হল,—পুত্র-আগমন-প্রবক্ত শুনে যশোদারও দৃষ্টিনিক্ষেপ হল উদ্ধবের প্রতি, এ দেখে দুজনকেই একই সঙ্গে সম্বোধন করলেন । অতঃপর অল্লবিলম্ব ও অসহম্যন-আশঙ্কায় শোকটপশমকারী লোকরীতিতে তত্ত্ব উপদেশ আরম্ভ করতে গিয়ে বলছেন, অন্তরিতি । স—কৃষ্ণ ভূতানাম্য—নিখিল প্রাণীদেরই অন্তহর্দি-হৃদয়াভাস্তর, যা অন্তকরণ নামক হৃদয়, সেখানেই আছেন, বাইরে যে আছেন, সে কথা আর বলবার কি আছে ? অপ্রকট অর্থাং চোখের অদৃশ্যভাব-মাত্র-অংশে দৃষ্টান্ত, জ্যোতিরিবেধসি কাষ্ঠেরঅন্তরস্থ অঁশির মতো আছেন । —দামবক্ষন-

মুদ্রকগলীলাদিতে একমাত্র শ্রীমতী রাধারাণীরই সেই বাপকতা অনুভব হয়ে থাকে, স্বতরাং অন্তদের স্বত্ত্বাবতঃই অনুভব হয় না, তাই বাইরে থেকেই ফিরে যান অন্তস্থ হন না কৃষ্ণ। —আপনাদের দুজনের তো সদা শুর্তিতে হৃদয়াভ্যন্তরেই যেন আছেন, একপেই বিরাজমান। তাই তার বাইরে বিরাজমান থাকার কি প্রয়োজন। তথাপি যদি তার অপেক্ষাই থাকে, তা হলে শীঘ্রই তাও হবে। অথবা, ভূতানাম অনুহৃদি—নিখিল জীবের অন্তরে থাকেন পরমাত্মালক্ষণ জ্যোতির মতো, কাষ্ঠেও থাকেন অগ্নিলক্ষণ জ্যোতির মত অপ্রকট অর্থাৎ অনুশ্য অবস্থায়। অন্তিকে আপনাদের দুজনের নিকটে থাকেন ধামের গোলক নামক প্রকাশে—তথায় কৃষ্ণ আপনাদিকে নিকট থেকেই দর্শন করেন, আপনারাও মনের দ্বারা তাঁকে দর্শন করেন। —সাক্ষাংচেও এই ব্রজেই শিগির গরই দেখতে পাবেন, একপ তাৎপর্য'॥ জী০ ৩৬॥

৩৬। শ্রীবিশ্বনাথ ঢীকাঃ হন্ত হন্ত ধিগাবাঃ যয়োরভাগ্যস্ত প্রাবল্যমেব সত্যবচসোইপি পুত্রাত্মগমনে প্রতিবন্ধকীভবতীতি খিঞ্চন্তো তৌ প্রত্যাহ,—মেতি। নমস্তিকে যদ্বিক্ষ্যাবস্তু কশ্মীন্দিনে শঃ পরশ্বে বা পঞ্চমে দিনে দশমে দিনে বা সংপ্রতি নির্জিগমিষ্যনু প্রাণান্ব কেনাশ্বাসেন স্থাপযিষ্যা-বস্তাবৎ। নচেদাগমিষ্যতি তদেব নিশ্চিত্য জ্ঞাহি। নির্ধান্ত প্রাণ মাস্ত তন্মোধনবষ্টমাবয়োরিতুক্তবতি শ্রীনন্দে উদ্ববঃ স্বহন্দি পরামর্শ। হন্তাত্র কম্পায়মলুতিষ্ঠামি প্রাকৃতপুত্রবিয়োগাতুরাঃ খলু এবং প্রবোধ্যন্তে ভো ভোঃ কিমিতি সাংসারিকমোহে মগ্নি ভবথ মিথ্যাভৃতপুত্রকলত্রাদিস্বাসনি মনর্থহেতুং পরিত্যজ্য ভগবত্যাসঙ্গিঃ ক্রিয়তামিতি। যস্তু তু ভগবত্যেব পুত্রীভূতে আসঙ্গিঃ স নন্দেইয়ং কথং প্রবোধ্যযিত্বাঃ, নচ বস্তুদেবস্ত্রেবাস্ত্ব পুত্রভাবঃ শ্রিশ্বেষ্যপ্রদর্শনয়া শিথিলয়িতুঃ শক্যাঃ, প্রত্যুত অনয়োর্গাচ্ছ-মেবোপত্ততে। হন্ত প্রাকৃতপুত্রমপি গৃহে খেলন্তমদৃষ্টু। তৎপিতরো দৃঢ়খেন ত্রিয়তে। আবয়োস্তুতিভাগ্য-বশাং পরমেশ্বরোইপি পুত্রীভূতে। গৃহে খেলতি শ্র। আবয়োঃ ক্ষণমপি লালনমপ্রাপ্য খিত্ততে শ্র। স্বগৃহে তৎ পুত্রমদৃষ্ট্বা কথং জীবিষ্যাবাঃ। ধিগাবাঃ যত্তাদৃশাদপি পুত্রাদিষ্যুক্তাবিত্যেবস্ত্রিধা অনয়োর্মনো নিষ্ঠা দেবকীবস্তুদেবৌ ত্রেৎপার্বার্মৈশ্বর্যালুভবে সতি হন্তাবয়োরয়মারাধ্য এব নতু পুত্র ইত্যেতৎ পরিসঙ্গ-লালনাদাবপি শক্ষেতে। ন চ কেবলমেষামেব কৃষ্ণে মমতাগ্রিষ্ঠদৃঢ়ঃ। কিন্তু পরমেশ্বরস্তাপি তস্ত্রেতেষ্য দৃষ্টিব মমতা। “গৃহীত্বা পাণিনা পাণিং পিত্রোনোঁ শ্রীতিমাবহে”ত্যেতদর্থে তস্তাপি বাঁকুলতা ময়া দৃষ্টিব। “চুক্তাজশ্চালুবাগোইশ্বিন্সি সর্বেবাঃ নো ব্রজীকসাম্। নন্দ তে তনয়েইস্মান্তু তস্তাপ্যোৎপত্তিকঃ কথ”মিতি গোপবাগপি শ্রুতা স্বার্থত এব। যদি পুনর্মূর্খাং গত্বা শ্বস্তমানয়ামি তদা কংসভাষ্যদ্বয়োপ-জাপকুপিতে জরাসক্তে মথুরাং হন্তমাগমিষ্যতি সতি তত্র এব বস্তুদেবাদীন্ব যাদবান্ব কো রক্ষেৎ। যদি তদক্ষার্থঃ কৃষ্ণ এব পুনর্মূর্খাং গচ্ছেৎ তদৈতে ত্রিয়েরন্ব। যদি চাতুর্শতুঃপঞ্চবৰ্ষান্তে আয়াস্তুতীতি ব্রবীমি তদা তাৎকালপ্যস্তঃ ধৈর্যদিধীষাপ্যেজ্যতৈর্ক্ষর। চতু পঞ্চদিনান্তে আয়াস্তুতীত্যলীকোক্ত্যা আশ্বাসনে তদ্বিন এব মহাত্মেরনীকহে বাকে ত্রিয়েরন্ব তস্মাত্পারাস্তুরাভাগাদধুনা কৃষ্ণস্তু পরমাত্মেন সর্বত্রো-দাসীগুম্ভ। তথা নির্বিশেষ ব্রহ্মস্বরূপেন জন্ম-কর্ম শরীর-পিত্রাদিসম্বন্ধীয়ত্বাত্মাগঞ্চপঞ্চক্ষণানয়োঃ প্রেমা সক্ষেচনীয়ঃ। তেন তেনাপ্যপ্রমেয়ো ছুপ্পারো দুর্নিবারঃ প্রেমা— যদি প্রত্যুত বর্দ্ধৈতেব তদা

মথুরাং গৃহা কৃষ্ণ-বস্তুদেবোগ্রসেনাদি মহাসদস্যনয়োঃ প্রের্ণা নিরূপমাং কীর্তিং কীর্তয়িতা সর্বান् বিশ্বাপ্য কৃষ্ণ এব ময়োপালস্তুনীয় ইতি মনসি গৃহা প্রথমং কৃষ্ণ্য পরমাঞ্চাং স্নোতয়মাহ,— অন্তরিতি । তাহি সর্বৈঃ কিমিতি ন দৃশ্যতে তত্ত্বাহ,— জ্ঞ্যাতিরিতি । তদ্যথা মন্তনং বিনা ন দৃশ্যতে তর্থেব কৃষ্ণাহপি তস্মাং যুবাভ্যাং তস্মিন্পুত্রে কৃষ্ণে বৈষ্ণবৈরিভ ভক্তিঃ কর্তৃং ন শক্যতে, কথং স সাক্ষাং স্থগৃহে দ্রষ্টব্য ইতি দ্যোতিতে সতি যেন তেন প্রকারেণ পুত্রঃ স্বগৃহমায়াতু পুত্রেইপি তস্মিন্পুত্রে ভক্তিঃ কর্তবোতি নন্দ যশোদাভ্যাঃ মনসি বিচারিতম্ অতএব “মনসো বস্ত্রয়ো নঃ শ্যাঃ কৃষ্ণপাদান্তু জাশ্রয়া” ইত্যান্বং প্রতুপরিষ্ঠাদক্ষ্যতে ॥ বি ৩৬ ॥

৩৬। **বিশ্বাপ্য দীক্ষামুবাদঃ** । হায় হায় ধিক্সেই আমাদিকে, যাদের অভাগ-প্রাবলোই-সত্যবাক্ত পুত্রেরও এই ব্রজ-আগমনে বিস্তু ঘটল, এইরূপ খেদপ্রকাশকারী তাদের প্রতি বল। হচ্ছে, মা খিদ্যতং ইতি— আপনারা খেদ করবেন না, শীভ্রই কৃষ্ণকে দেখতে পাবেন। পূর্বপক্ষ, আচ্ছা এই যে দেখব বলছ. সে কোনু দিন,— কাল, পরশু. বা পঞ্চমদিনে বা দশমদিনে। এখনই বহির্গমনেচ্ছু প্রাণকে কোন্ আশ্বাসে রক্ষা করব ততদিন পর্যন্ত । আর সে যদি না আসে, সেও নিশ্চয় করে বল। যে প্রাণ বেরিয়ে যেতে চাচ্ছে, তা নাই বা থাকল, তাকে আঁটকে রাখা আমাদের পক্ষে কষ্টকর ।— নন্দ এরূপ বললে উদ্বব মনে মনে একপ বিচার করতে লাগলেন— প্রাকৃত পুত্রবিহোগ কাতর জনদের একপে প্রবোধ দেওয়া যায়, যথা— ওহে শোন, কেনই বা এমন সাংসারিক মোহে মগ্ন হচ্ছ । মিথ্যাভূত পুত্রকল্পাদিতে আসক্তি অনর্থেতু । উহা পরিতাগ করত তগবানে আসক্তি করা। কিন্তু যার পুত্রাভূত তগবানেই আসক্তি, সেই নন্দকে কি করে প্রবোধ দেওয়া যেতে পারে । বস্তুদেরে মত-যে এর পুত্রভাব গ্রিষ্মদর্শন করিয়ে শিথিল করা যাবে, তাও নয়। প্রতুত এদের পুত্রভাব এতে আরও গাঢ়তাই প্রাপ্ত হবে । হায় হায় গৃহে খেলারত প্রাকৃত পুত্রও চোখের আড়াল হলে তাদের পিতামাতা দুঃখে মরে যায়— আমাদেরতো অতি ভাগ্যবশে পরমেশ্বর হয়েও পুত্ররূপে গৃহে খেলা করে বেড়াচ্ছে— ক্ষণকালও আমাদের লালন না পেলে দুঃখে গালফুলায়— সেই পুত্রকে স্বগৃহে না দেখে কি করে বাঁচব । আমাদের ধিক্ষ যেহেতু তাদৃশ পুত্র থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে আছি, অহো এই তো নন্দ যশোদার মনোনিষ্ঠা, দেবকী-বস্তুদের কিন্তু কৃষ্ণের পরমৈশ্বর্য-অনুভবে ‘হায়, এ আমাদের আরাধ্য, পুত্র নয়,’ এরূপ ভাবনায় আলিঙ্গন-লালনাদি বিষয়ে শক্ষিত হন কেবল যে নন্দ-যশোদারই কৃষ্ণে মমতা দৃঢ়, তাহি নয়,— কিন্তু পরমেশ্বর হলেও কৃষ্ণেরও তাদের প্রতি মমতা দৃঢ় ।— “হে সৌম উদ্বব, তুমি ব্রজে গমন কর এবং পিতামাতার প্রীতি উৎপাদন কর ও মদীয় বার্তা দিয়ে ব্রজস্তীদের বিহু ব্যথা দূর কর ।” (ভা ১০।১৪৬।৩) — এই শ্লোকে প্রকাশিত তাঁর ব্যাকুলতা তো আমরা দেখেইছি । আরও, “হে নন্দ তোমার এই পুত্রের প্রতি আমাদের সকল ব্রজবাসির দুষ্পরিহার্য স্ফাভাবিক অনুরাগ রয়েছে আমাদের প্রতিও তাঁর উক্তরূপ অনুরাগই দেখা যাচ্ছে, এর কারণ কি ? এ নিশ্চয়ই পরমাঞ্চা হবে । শ্রীভা ১০।১২৬।১৩ গোপদের এরূপ কথা শুনেছি, মনেও আছে । যদি পুনরায় মথুরা গিয়ে কাল কৃষ্ণকে এখানে নিয়ে আসি, আর তৎকালে কংসভার্যাদৰয়ের পতিবিরহে কুপিত জরাসন্ধ মথুরা এসে যায়, তাহলে

নহস্তান্তি প্রিয়ঃ কশ্চিন্নাপ্রিয়োহবাস্ত্যমানিনঃ ।  
নোস্তমো নাধমো বাপি সমানস্তাসমোহপি বা ॥ ৩৭ ॥

ন মাতা ন পিতা তন্ত ন ভার্যা ন স্তুতাদয়ঃ ।  
নাতুরীয়ো ন পরশ্চাপি ন দেহো জন্ম এব চ ॥ ৩৮ ॥  
ন চাস্য কর্ম বা লোকে সদসম্মিশ্রযোনিষু ।  
ক্রীড়ার্থং সোহপি সাধুনাং পরিত্রাণায় কল্পতে ৬৯ ॥

৩৭-৩৮-৩৯ । অব্যয় ৩ অমানিনঃ সমানস্ত ( বিকার-রহিতস্ত ) অস্ত ( কৃষ্ণস্ত ) কশ্চিং  
প্রিয়ঃ নহি অস্তি, অপ্রিয় বা ন অস্তি, উত্তমঃ ন [ অস্তি ], অধমঃ বা অপি ন [ অস্তি ], অসমোহপি বা  
ন [ অস্তি ] ।

তন্ত মাতা ন [ অস্তি ] পিতা ন [ অস্তি ] ভার্যা ন [ অস্তি ] স্তুতাদয় ন [ অস্তি ] আত্মীয় ন  
[ অস্তি ] পরঃ চ অপি ন [ অস্তি ] দেহঃ ন [ অস্তি ] জন্মেব চ ন [ অস্তি ] ।

অস্ত কর্ম বা ন চ [ অস্তি ] সোহপি ( জন্মকর্মাদি-রহিতোহপি ক্রীড়ার্থঃ সাধুনাং পরিত্রাণায়  
লোকে ( জগতি ) সদসম্মিশ্রযোনিষু ( উত্তমাধম মধ্যম যোনিষু কল্পতে ( আবির্ভূতি ) ।

৩৭-৩৮-৩৯ । ঘূলামুবাদ : 'অন্তহ্ব'দি' প্রভৃতি যা বলা হল, তা কিছুই হয়ত নন্দের বোধগম্য  
হল না—'মথুরার প্রিয়জনদের ছেড়ে সে ব্রজে কেনই বা আসবে' একপ আশঙ্কায় নন্দের মনে হয়ত একে  
উঠেছে, সংসারে তো দেখা যায় দূরদেশ গত প্রিয়ের মনে কখনও গঁহের প্রিয়জনদের কথা মনে পড়ে যায়,  
কৃষ্ণের পক্ষে সেৱক কি হয় না ? এই উত্তরে উদ্বো বললেন—

অভিমানশূন্য বিকাররহিত ক্রীকৃষ্ণের কেউ প্রিয় নেই, কেউ অপ্রিয়ও নেই, কেউ স্তুতি যোগ্যও নেই,  
কেউ নিন্দনীয়ও নেই । তার কাছে উপেক্ষনীয়ও কেউ নেই,

কেউ তার মাতা নয়, কেউ পিতা নয়, কেউ তার স্তুতাদিও নয়, কেউ ভার্যাও নয় । কেউ তার  
আত্মীয় নয়, কেউ তার পরও নয় । তার দেহও নেই, জন্মও নেই ।

ক্রীকৃষ্ণের শুভাশুভ কর্মও নেই । জন্ম কর্মাদি রহিত হলেও সাধুদের পরিপালন মানসে এই জগতে  
জাতি বিচার না করে সাধুদের দ্বারাই স্বীকৃত জনদের ভিতরে তদনুকারী বিগ্রহে আবির্ভূত হন আপন জীলা  
খেলার প্রয়োজনে ।

মথুরার বসুদেবাদি যাদবদের কে রক্ষা করবে যদি তাদের রক্ষা করতে কৃষ্ণই পুনরায় মথুরায়  
চলে যায় তখন তো এরা মরে যাবে । চার-পাচ বৎসর পর আসবে, একপ যদি বলি, তখন  
তাৰংকাল পর্যন্ত দৈর্ঘ্য ধারণ কৰা এদের পক্ষে দুষ্কর হবে । চার পাচ দিন পৰে আসবে,  
একপ মিথ্যা কথায় আশ্বাস দিলে, সেই আসবার দিনে আমাৰ কথা মিথ্যা বলে প্ৰকাশ পেলে মৰে

যাবে, স্বতরাং উপরাস্তুর অভাবে এখন কৃষ্ণের পরমাত্মারূপে সর্বত্র ঔদাসিন্ধি, নির্বিশেষ ব্রহ্মরূপে জন্ম-কর্ম-শরীর-পিতামাতাদি সম্বন্ধ রাখিব ও তদন্তকৃত আধ্যাত্মিক্যেগ প্রকাশ করে এদের প্রেম সংকোচিত করাই ঠিক । এই সর্বত্র ঔদাসিন্ধাদি কৃষ্ণের চিত্তের অবস্থা প্রকাশেও যদি নন্দ-যশোদার অসীম, দুষ্পার দুর্নিবার প্রেমা প্রত্যুত বেড়েই চলে, তাহলে মথুরা গিয়ে কৃষ্ণ-বসুদেব-উগ্রসেনাদির মহাসভায় এন্দের প্রেমের নিরূপমা কীর্তি কীর্তন করে সকলকে বিশ্বাস্থিত করত কৃষ্ণকে তিরস্তার করাই আমার পক্ষে ঠিক হবে— এইরূপ মনে রিচার করে প্রথমে কৃষ্ণের পরমাত্মা প্রকাশ করত বলতে লাগলেন— “অস্তুহন্দি ইতি” অর্থাৎ কাষ্ঠের মধ্যস্থ অগ্নির ন্যায় কৃষ্ণ-প্রণামাত্মের হনুর মধ্যে বর্তমান আছেন । —তাহলে সকলেই :কেন দেখতে পায় না ? এই উত্তরে (জ্যোতিরীতি—(কাঠে কাঠে) ঘর্ষণ বিনা যেমন কাঠে অগ্নি দেখা যায় না, সেইরূপই কৃষ্ণ সম্বন্ধেও বুঝতে হবে— তাই বলছি আপনারা-যে সেই পুত্র কৃষ্ণ বৈষ্ণবদের মতো ভক্তি করতে পারেন না, তাহালে কি করে তাঁকে সাক্ষাৎ ষগ্নে দেখা যাবে ?—এরূপ কথা যদি প্রকাশিত হল, তবে যেন তেন প্রকারে কৃষ্ণকে নিজগ্নে নিয়ে আসার জন্য পুত্র হলেও তার প্রতি ভক্তি বিধান করা কর্তব্য— নন্দ যশোদা মনে মনে এরূপ বিচার করলেন । — অতএব উক্তবের মথুরা অত্যাগমন কালে নন্দাদি গোপগণ সাক্ষ নয়নে তাঁকে বললেন—হে মহাভাগ, আমাদের মনোবৃত্তি শ্রীকৃষ্ণের পাদপদ্মাবলম্বনী হউক, বাক্য কৃষ্ণ নাম কীর্তন করুক এবং দেহ তদীয় প্রণামাদি ক্রিয়ায় রত থাকুক ।— ( শ্রীভাবী ১০।৪৭।৬৬ ) ॥ বি ০ ৩৬ ॥

৩৭-৩৮-৩৯। শ্রীজীৰ ১০। তো ০ টীকা ৪ নহস্তাস্তীতি তৈর্যাখ্যাতম । তত্ত্বাস্তুমেত-দিতি ন বয়মস্তুহ'দীত্যাদিকং বুধ্যামহে ইত্যর্থঃ । নমু পুরে প্রিয়জনলাভাত্ম স কৃত্মত্রাগমিত্যুত্তীত্যাশক্ত্য যথা জীবানাং তেন তেন লৌকিকপ্রকারেণ প্রিয়াদয়ঃ কর্ম্মাস্তা চতুর্দশ ভাবাঃ স্মঃ, তথাস্তামী ন সন্তীত্যাহ— ন হীতি ত্রিকেণ । অস্তীতি সর্বত্র নিষেধে যোজ্যম । অস্ত শ্রীকৃষ্ণ উপকারাদিনা প্রিয়োত্তিশয়েন ন হাস্তি, একাংশেনাপি নাস্তীতাৰ্থঃ । অপকারেণাপ্রিয়োহপি নাস্তি, কশিদিতি যথাসন্তুষ্টবমগ্রেইপি যোজ্যম । তথা সৌন্দর্য পাণ্ডিতাদি গুণদৃষ্টিহেতোরুত্তমঃ স্তুত্যো ন, কৌরপাকৌবুজ্যাদিদোষদৃষ্টিহেতোরথমো নিন্দো ন, তাদৃশগুণদোষাভাবদৃষ্টিহেতোঃ, আ সর্বতঃ, সম উপেক্ষাবুদ্ধিবিষয়ো ন, ধাতুদ্বারোৎপাদনহেতোন' মাতা, ন পিতা চ, অতঃ স্বত্বদ্বোহপি ন বিবাহসম্বন্ধহেতোর্ভার্যা ন, সর্বকারণাদিহেতোরাত্মীয়ো ন, তদভাব-হেতোঃ পরোহপি ন, অভিন্নদেহদেহিস্বরূপাদ্যত্রাত্মাভিমানহেতোদেহো ন, অন্তাদৃশদেহস্বীকারাজ্ঞমৈব চ ন, কুতো দেহ ইত্যর্থঃ, অপূর্বোৎপত্তিযোগস্তাভাবাত্ম । কর্ম্ম - শুভা-শুভমদৃষ্টিক্ষেত্রি ন । সর্বত্র যথাযথং হেতুঃ অমানিনঃ তত্ত্বাত্মিমানশৃঙ্গস্তু, সমানস্তু বিকাররহিতস্তুতি । প্রায়ঃ সর্বত্রে ন এঃ প্রয়োগস্তুমিষেধ-নির্ধারণার্থঃ । আচ্ছোঁ বা-শব্দঃ সমুচ্চয়ে, অন্তে চ তৎসন্তাবনায়ামপি তম্ভিরাসার্থাঃ । জন্ম এব চেতি চ-শব্দঃ কঠিংকঃ । কিন্তু তৈষ্যবং ভূতস্তাপি সাধুত্বেন প্রিয়াদয়ঃ সাধুভূজ-হিত্তেনবাপ্রিয়াদয়ঃ সন্তীত্যভিপ্রেত্যাহ সদিতি । সজ্জাতিরিয়মসজ্জাতিরিয়মিত্যাদ্যদরামান্দরামনমুসন্ধায়, তান্ত্র তদন্তকারিস্বরূপবিশ্রাহেণ

প্রকটীক্ষ্য, সাধুনাং সাধুর্দেশৈব প্রিয়াদিতয়। শ্বীকৃতানাং সর্বত্তো রক্ষণায় ঘোগ্যো ভবতীত্যৰ্থঃ। নমু সংকল্পেনেব তৎ স্থাং, কিং তত্ত্ব-প্রাচুর্ভাবেন? তত্ত্বাহ—ক্রীড়ার্থঃ ‘লোকবন্তু লীলাকৈবল্যম্’ (শ্রীত্ব ২।১।৩৪) ইতি আর্যেন ক্রীড়াপ্রয়োজনঃ সন্নিত্যৰ্থঃ। অয়মভিপ্রায়ঃ—অন্তলেপস্ত্বিন্ন ভবত্যেব, কিন্তু পরমসদগুণশিরোমণয়ে তর্ষ্যে সাধুত্বং খলু রোচতে, সাধুত্বস্তু চ তদেকনিষ্ঠতায়ামেব মুখ্যা বৃক্ষিঃ। ‘ধৰ্ম্মঃ প্রোজ্জিতকৈতবোহিত্র’ (শ্রীভা ১।১।২) ইত্যত্র মোক্ষেচ্ছাপর্যজ্ঞস্তু কৈতব-শ্বীকারাঃ। ‘ন কিঞ্চিং সাধবো ধীরা ভক্তা হেকাস্তিনো মম। বাঞ্ছন্তাপি ময়া দত্তং কৈবল্যমপুনভ’বম্॥’ (শ্রীভা ১।১।২।০।৩৪) ‘সাধবো হৃদয়ং মহং সাধুনাং হৃদয়ং অহম। মদগৃহে ন জানন্তি নাহং তেজো মনাগপি॥’ (শ্রীভা ১।৪।৬৮) ইতি স্পষ্টস্তুৎ। তদেক নিষ্ঠতা চ তৎপ্রেমতারতম্যেকতারতম্য। তদৈবিধেন বিবিধা চ প্রেমৈক-হেতুত্বান্তস্তুঃ। তথা চোক্তম—‘যথাশ্রতঃ স্নান্তিঃ পুষ্টিঃ ক্ষুদপায়োহুঘাসম্’ (শ্রীভা ১।১।২।৪।২) ইতি, ‘যেষামহং প্রিয় আজ্ঞা স্মৃতশ্চ, সখা গুরুঃ স্মৃতদো দৈবমিষ্টম্’ (শ্রীভা ৩।২।৫।৩৮) ইত্যাদি, তচ তৎপ্রেম নিষ্ঠণম; ‘সাত্ত্বিক সুখমায়োথং বিষয়োথস্তু রাজসম। তামসং মোহদৈয়োথং মন্ত্রিঃ নিষ্ঠণং স্মৃতম্॥ সাত্ত্বিক্যাধ্যাত্মিকী শ্রদ্ধা কর্মশুদ্ধা তু রাজসী। তামস্ত্বর্ধে যা শুদ্ধা মৎসেবায়ান্ত নিষ্ঠণা॥’ (শ্রীভা ১।১।২।৫।২৯, ২৭) ইতি শ্রীভগবতা নির্ণয়াৎ, অতস্তাদৃশসাধুমাত্রাপেক্ষী ভগবান্। ‘মন্ত্রকুন্তানাং বিনোদার্থং করোমি বিবিধাঃ ক্রিয়াঃ’ ইতি পাদ্মস্থ-তত্ত্বানুসারেণ তৎসুখময়স্ত্বসুখায় ক্রীড়তি যৎ, তত্ত্ব স্বত্বব এবেতি স্থিতে—‘যে যথা মাম?’ (শ্রীগী ৪।১।১) ইতি ন্যায়াৎ যথাবসরং প্রিয়াদিরূপতামপি আপ্নোতি। সম্প্রতি চ বস্তুদেবদেবক্যাদিতোহিপি যুবয়োঃ শুক্রবাণসলাখ্যপ্রেমাতিশয়বন্তুৎ তানপ্যামপেক্ষ্য যুবয়ো-রক্ষায়িচ্ছন্ন যুবয়োঃ প্রেমভিরাক্ষ্যমাণো, যুবয়োরেব পুত্রত্বমাত্রানি বহুমুহানো। যুবয়োরগ্রে তত্ত্বিতমনোহর-লীলাপ্রকাশন লালসো ব্রজমাগমিয়তোবেতি। তত্ত্বতঃ স্বয়মেব—‘গচ্ছেন্দ্বব অঞ্জ সৌম্য পিত্রোনঃ প্রৌতিমাবহ’ (শ্রীভা ১।০।৪।৬।৩) ॥ জী০ ৬৭-৩৯ ॥

৩৭-৩৯। শ্রীজীৰ্বণৈশ্বরীতো দীক্ষাবুবাদঃ—‘নহস্তাস্তি প্রিয়ঃ’ (কৃষ্ণের কেউ প্রিয় বা অপ্রিয় নেই)।—এই শ্লোকটির ব্যাখ্যায় শ্রীধরস্বামিপদি বলেছেন—ঐ যে অন্তর্হৃদয়ে থাকার কথাটথা যা বললে ওসব রাখ, কৃষ্ণের নিজের অতিপ্রিয় পিতামাতা বস্তুদেব-দেবকীকে তাগ করে এই ভজে আগমনই স্বসামজস্যপূর্ণ হয় না। আর ঐ অন্তর্হৃদিটিদি যা বললে, ও আমাদের মাথায় আসছে না। প্রিয়জন লাভ, সে তো মথুরায়ই হয়েছে। সে কিসের জন্য আর এই ভজে আসবে, একপ আশক্ষায় মনের মনে হয়ত প্রশ্ন উঠছে—জীবসমূহের সাংসারিক প্রিয় কর্মাদি সমাপ্তির পর রতি-প্রেমাদি চতুর্দশভাব উঠে, কৃষ্ণপক্ষে সেৱক কিছু নেই কি? উক্তব এৱই উক্তৰে বলতে লাগলেন—‘ন হি’ ইতি তিনটি শ্লোকে, যথা ‘নোত্মো’ ‘নাধমো’ ইত্যাদি। সর্বক্ষেত্রেই ‘অস্তি’ সংযুক্ত করেই অর্থ করণীয়।—এই শ্রীকৃষ্ণের উপকারাদি করলে কেউ যে তার বেশী প্রিয় হয়ে যায়, তা নয়, ‘কশ্চিং’ একাংশেও হন না।—অপকার করলে যে অপ্রিয় হবে, তা ও নয়। ‘কশ্চিং’ শব্দটি যথা-সম্ভব অগ্রেও সংযুক্ত করণীয়। সৌন্দর্য-পাণ্ডিত্যাদি গুণদৃষ্টি হেতু কৃষ্ণের কাছে কেউ উত্তৰঃ—স্তুতি-

যোগ্য হয় না আবার কুকুপ, কুবুদ্ধি প্রভৃতিতে দোষদৃষ্টি হেতু কেউ আপমঃ—নিন্দনীয় হন না—  
তাদৃশ গুণদোষ-অভাবদৃষ্টি হেতু। আমঃ—তার কাছে ‘আ’ সর্বতোভাবে ‘সম’—উপেক্ষবুদ্ধিবিষয় কেউ  
নেই। ধাতুদ্বারে জাত না হওয়া হেতু কেউ মাতা, পিতা নয়, অতএব সুতাদি ন নয়, বিবাহসম্বন্ধ  
হেতু কেউ ভার্যা নয়। তিনি সর্বকারণাদি হওয়া হেতু কেউ তাঁর আত্মীয় নন, সর্বকারণাদি না হওয়া  
হেতু কেউ পরও নন তাঁর। তিনি অভিন্ন দেহদেহীষ্মরণ হওয়া হেতু অন্যত্র আস্তত অভিমান হেতু  
হেতু কেউ পরও নন তাঁর। অন্যের মতো দেহস্থীকারে জন্মও নেই, দেহের কথা আর বলবার কি আছে,—কর্ম-  
তাঁর দেহ নেই। অন্যের মতো দেহস্থীকারে জন্মও নেই, দেহের কথা আর বলবার কি আছে,—কর্ম-  
জন্মিত জন্মযোগ অভাবহেতু।

ଲକ୍ଷ୍ମୀ-କୃଷ୍ଣର ଶୁଭାଶୁଭ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନେଇ ମେଲା ହଲ, ଏହି ଯେ ପିତାମାତା-କର୍ମ ଇତ୍ୟାଦି ନେଇ ବଳା ହଲ, ଏହି ବିଷୟେ ସବ୍ରତ ଯଥାଧେଗ୍ଯ ହେତୁ, ‘ଅମାନିନିଃ’ ଅଭିମାନ ଶୁନ୍ୟତା ଓ ‘ସମାନସ୍ୟ’ ବିକାର ରାହିତ୍ୟ - ସବ୍ରତୀଏ ନାହିଁ ଶଦେର ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରୋତ୍ସହ କରାର ଜନ୍ୟ । ୩୯ ପ୍ଲୋକ୍‌ରେ ଆଜି ‘ବା’ ସମୁଚ୍ଚରେ ।

যথা—“এই ভক্তিমার্গে সাধনদশাতেও ফলপ্রাপ্তি সন্দৰ্ভাত্ত বলা হচ্ছে, যথা—ইষ্টদেব কৃষ্ণের শ্রবণ-কৌর্তনাদি যখন যতটা হয় তখনই মাধুর্য-আস্থাদণ্ড ততটাই হয়, আর তখনই মায়িক বিষয়স্থুল্যে বিরক্তি ও ততটাই হয়—কৃষ্ণ-ভজনকারী প্রপন্নজনের এই তিনি সমকালেই উৎপন্ন হয়ে থাকে, ভোজনকারী জনের প্রতিগ্রাসেই যেরূপ তুষ্টি, উদরপূরণ এবং ক্ষুধানিরুত্তি হয়। — যথা ভোজনকারী জনের কিঞ্চিংমাত্র তুষ্টিতে কিঞ্চিংমাত্র পুষ্টি, কিঞ্চিংমাত্রই ক্ষুধানিরুত্তি, সেইকপই ভজনকারী জনের কিঞ্চিংমাত্র শ্রবণ-কৌর্তনাদি ভজন হলে কিঞ্চিংমাত্রই পরমেশ্বর-অনুভব হয়, কিঞ্চিংমাত্রই বিরক্তি হয়, এবং যেরূপ বহু-ভোজনকারীর সম্পূর্ণই তুষ্টি-পুষ্টি ক্ষুধানিরুত্তি, সেইকপই বহুভজনকারীর সম্পূর্ণ ভক্তি, পরমেশ্বর-অনুভূতি ও বিরক্তি। কিন্তু ভোজনকারী বহুভোজনে অসমর্থ হয়ে পড়ে, কিন্তু বহুভজনকারী ভজন-সামর্থ্য-আতিশয় লাভ করে। — (শ্রীভা০ ১১।২।৪২) এই বিষয়ে বিশেষ দ্রষ্টব্য শ্রীবিশ্বনাথ টীকা। আরও, “আমিই যাঁদের আত্মবৎ প্রিয়, পুত্রবৎ স্নেহপাত্র, সখাৰ আয় বিশ্বাসাম্পদ, গুরুৰ ন্যায় উপদেষ্টা, শ্রহদেৱ ন্যায় হিতকারী এবং ইষ্টদেব সম পুজ্য—আমাৰ কালচক্র তাঁদেৱ গ্রাস কৰতে পাৰে না।” — (শ্রীভা০ ৩।২।৫।৩৮)। ইত্যাদি। সেই সাধুৰ প্ৰেম নিষ্ঠ'ণ। — শ্রীভগবান্ বলছেন,—“আঘজন্য সুখ সাধিক, বিষয় জন্য সুখ রাজস, মোহদৈন্যজনিত সুখ তামস, এবং মদবিষয়ক সুখ নিষ্ঠ'ণ বলে জানবে। — (শ্রীভা০ ১১।২।৫।২৯), আৱো বলেছেন পুৰোৱ ২৭ শ্লোকে—“আঘবিষয়ণী শ্রদ্ধা সাত্ত্বিকী, কৰ্মবিষয়ণী শ্রদ্ধা রাজসী, অধৰ্মবিষয়ণী শ্রদ্ধা তামসী, এবং মদীয় সেবাবিষয়ণী শ্রদ্ধা নিষ্ঠ'ণ।। — শ্রীভগবানেৰ নিজেৰ দ্বাৰাই একপ নিৰ্ণয় হওয়া হেতু ভগবান্ তাদৃশ সাধুমাত্ অপেক্ষা। — “আমাৰ ভক্তদেৱ বিমোদেৱ জন্য অমি বিবিধ ক্ৰিয়া কৰে থাকি” পাদ্যস্থ এই উক্তি অনুসাৱে ভক্তসুখময়-স্বস্তুথেৱ জন্য ভগবান্ যে সকল ক্ৰীড়া অৰ্থাৎ লীলা কৰে থাকেন, তা তাৰ স্বভাৱই, একপ সিদ্ধান্ত দাঁড়ালে—“যে আমাকে যেভাবে ভজন কৰে, আমি তাকে সেইভাবে ভজন কৰি অৰ্থাৎ অনুগ্ৰহ কৰি।” — (শ্রীগী০ ৪।১।)। — এই ন্যায় অনুসাৱে সুযোগ বুবো প্ৰিয়াদিৰূপও ধৰণ কৰে থাকেন। আৱো সম্পত্তি বস্তুদেৱ দেৱক্যাদিৰ থেকেও আপনাদেৱ প্ৰতি শুন্দৰীসল্য নামক প্ৰেমাতিশয়বান্ হওয়া হেতু তাদেৱও অপেক্ষা না কৰে আপনাদেৱ রক্ষা কৰতে ইচ্ছুক হয়েছে। কৃষ্ণ আপনাদেৱ প্ৰেমেৰ দ্বাৰা আকৃষ্যমান, আপনাদেৱ পুত্ৰ বলেই নিজেকে বহুমানন কৰে থাকে—আপনাদেৱ সম্মুখে তুচ্ছিত মনো-হৃষীলা প্ৰকাশন লালসে সে ব্ৰজে শিগ-গিৰই আসবে, ইহা নিশ্চিত। — সে নিজেও একপই বলেছে, যথা—“হে সৌম্য উদ্বৰ, তুমি ব্ৰজে গমন কৰ। পিতামাতাৰ শ্ৰীতি উৎপাদন কৰ, মদীয় বাৰ্তা দ্বাৰা গোপীদেৱ বিৱহব্যাধা দূৰ কৰ।” — (শ্রীভা০ ১০।৪।৬।৩)। জী০ ৩৯।।

৩৭ ৩৯। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ৪। অথাপি প্ৰেমাগমসন্তুচ্ছমালক্ষ্য তো ব্ৰজৱাজ, কৃষ্ণ: সাঙ্কৰ্ণ পৱং ব্ৰহ্মেৰ ভবতীত্যাহ,— ত্ৰিভিৱন্ত প্ৰিয়াদয়ো ন সন্তি, তত্ত্ব হেতুঃ,— অমানিঃ সমানস্তেতি ৫।।  
ন মাতেত্যাদি প্ৰকটাৰ্থে। নন্দঃ জ্ঞাপয়িতুমভীপ্সিতঃ। অপ্ৰকটোহৰ্থস্ত্বন্য এব।।

၁၀/၁၄၆ ၁၁-၂၁

ମନ୍ତ୍ରଃ ବର୍ଜନ୍ତମ ଇତି ଭଜତେ ନିଷ୍ଠା'ଣେ ଶୁଣାନ୍ ।

ମନ୍ଦ୍ରେ ରଜତମ ହାତ ଦେଖିବା  
କ୍ରୀଡ଼ିଲ୍ଲାତୀତୋହପି ଶୁଣେଃ ସଜତ୍ୟବତି ହତ୍ୟଜଃ ॥ ୪୦ ॥

মধ্য ক্ষয়বিকাদষ্টা ভ্রাম্যাতীব মহীয়তে ।

ଯଥେ ପ୍ରମାଣକାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରେବାହୁଁ ଧିଯା ଶୁଣି ॥ ୪୧ ॥

৪০-৪১। অষ্টমঃ (নমু জন্ম কর্ম-রহিতস্থ কৃত এতৎ ইত্যত আহ) — অজঃ নিষ্ঠঃ সন্তুঃ  
রজস্তমঃ ইতি গুণান্বত্তে ( শীকুরত্তে ) অতীতঃ অপি ( শ্রীভাস্তীতোহপি ) তৌড়ন् ( সাধুপরিত্বানময়  
বিষ্ণুত্বি ( অং বন্ধনতি ) হস্তি ( বিমাশয়তি )

ধিয়া ( চিন্তমেরাহমিতিবৃক্ষ ) আজ্ঞা ( বিশুদ্ধস্বরূপ এবাজ্ঞা ) কৃত হব পুরুষ প্রজন্ম, ১০-১১। শুলাবুরাদ ও পূর্বপক্ষ, আচ্ছা যদি কৃষের সর্বত্র সামা হেতু কেউ প্রিয়-অস্ত্রিয় না হয়,

তা হলে এই জগতে কেন তিনি কাউকে স্বীকৃতি করে দেওয়া হচ্ছে ?— এই বিষয়ে শুধু তা নয়। আশয়ে বলা হচ্ছে—  
স্বীকৃতি দেওয়া দ্বারা তদীয় সত্ত্ব রঞ্জিত মো গুণকে শীকার

তিনি অজ নিষ্ঠার হয়েও নিজ মায়া শক্তিতে ট্রিলগান্ডি দ্বারা তদায় সব রঞ্জ ডেনে দেন।  
করেন, নিজ ভক্ত শুখময় নিজশুখ কুড়া প্রয়োজনে, আরও তিনি গুণগ্রহে অনাবিষ্ট থেকে স্বরূপভূত  
ইশ্বর প্রস্তুত করেন বলে পালন করে থাকেন।

গুণাদি দ্বারা এই বিশ্ব মুজম-রক্ষণ-পালন করে থাকেন। শুক্রবার রাত্তিপক্ষে জগৎসৃষ্টির কার্য পরমেশ্বরের নয়। ইহা তারই শুণকৃত, এই আশয়ে বলা

ପୁରାଣା ବ୍ୟକ୍ତିଗତରେ ପ୍ରଥିମୀ କୁମାରେର ଚାକେର ମତେ  
ହଛେ—  
ବାତାଦି ଧାତୁଦୋଷହିସ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଲୋକେର ଯେମନ ପ୍ରତୀତି ହୟ ଏହି ପୃଥିବୀ କୁମାରେର ଚାକେର ମତେ  
ଯୁରହେ, ଆରା ଯଥା ଚିତ୍ତ କର୍ତ୍ତା ହଲେ, ସେ ଅବଶ୍ୟ ଅହଂ ବୁଦ୍ଧିଦାରୀ ଚିତ୍ତଇ ଆମି, ଏକପ ବୁଦ୍ଧିତେ ଶୁଦ୍ଧମୁକ୍ତିପ  
ଆଜାକେ କର୍ତ୍ତା ବଲେ ପ୍ରତୀତି ହୟ ଜୀବେର ନିକଟ, ତଥାଇ ଗୁଣକୃତ ଜଗଂଶୁଷ୍ଟ ଈଶ୍ୱରେର ବଲେ ପ୍ରତୀତି ହୟ ।  
[ଆରା ଏଟିକାପେ ସ୍ଵର୍ଗପର ଦାରୀ ଈଶ୍ୱରେର ଜଗଂଶୁଷ୍ଟ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵର୍ଗଭୂତା ମାୟା ଈଶ୍ୱରଶକ୍ତି ବଲେ ଈଶ୍ୱର  
ଥିକେ ଅଭେଦ ତାଇ ଜଗଂଶୁଷ୍ଟ କରନ୍ତି ଈଶ୍ୱରେଇ ]

ଥେବେ ଅବେଦ ତାଇ ଜଗଂଶ୍ଵାଷ କରିବ ପରିବେ ।

ତର ସଦୟମିଶ୍ରା: ସାହିକ-ତାମସ-ରାଜଶ୍ରୋ ଯା ଯୋନିଶ୍ଵାସୁ ଅସ୍ତ୍ର ଜନ୍ମ ନାହିଁ, ଜନ୍ମାଭାବାଦେବ ତତ୍ତ୍ଵଶ୍ରବ-  
କାଳତରଂ କର୍ମାପି ନାହିଁ । ତାନ୍ଦଶଜମା ଦେହୋଇପି ନାହିଁ, ତେଣ ଦେହେନ କ୍ରୀଡାପି ନୈର୍ବାର୍ଥ: ଅଯୋଜନକୁ  
ନୈବ । ଯା ଶୁଣାତ୍ତିତା: ଶ୍ରୁଦ୍ଧମୁଦ୍ରକପା ସଶୋଦା-ଶେବକୀ-କୌଣସିଲ୍ୟାଟାନ୍ତାମୁଦ୍ରଚ ତତ୍ତ୍ଵରଂ କର୍ମ' ଚ ତଜନା ଦେହଚ  
ନୈବ । ଯା ଶୁଣାତ୍ତିତା: ଶ୍ରୁଦ୍ଧମୁଦ୍ରକପା ସଶୋଦା-ଶେବକୀ-କୌଣସିଲ୍ୟାଟାନ୍ତାମୁଦ୍ରଚ ତତ୍ତ୍ଵରଂ କର୍ମ' ଚ ତଜନା ଦେହଚ  
କ୍ରୀଡା ଚ ପ୍ରୋଜନକୁନ୍ତି, ତରକା ମାତ୍ରାଦାତ ସମ୍ଭାବିତ ଭାବ: କିମ୍ବୁଂ ଡାପିଯିତୁମନଭାଲିପିତ: । ସୋହପି ଏବଂ  
ବ୍ରଦ୍ଧମରକୁପାଇପି ସାଧୁନାଂ ସ୍ଵଭକ୍ତାନାଂ ହୁଥାରାଣାଯ କଲାତେ ଯୋଗ୍ୟ ଭୟତ୍ୟେ ଭକ୍ତ୍ୟାଂସଲ୍ୟାନ୍ତି ଭାବ: ।

। ବି ୩୭-୩୯ ॥

। বি. ৩৭-৩৯ ।

৩৭-৩৯। শ্রীবিষ্ণুমাথ টীকাবুবাদঃ এত কথা বলবার পরও নন্দ-যশোদার প্রেম-সঙ্কেচ হয়নি লক্ষ্য করে 'ওহে ব্রজরাজ কৃষ্ণ সাক্ষাৎ পরংব্রহ্মই হবে', এই আশয়ে বলতে লাগলেন, তিনিকে—কৃষ্ণের প্রিয়াদি কেউ নেই। এ বিষয়ে হেতু, —'অমানিনঃ', সমানস্ত' ইতি অর্থাৎ কৃষ্ণ সেই সেই অভিযান শৃঙ্খলা, বিকার রহিত।

সদসংঘিশ্রায়োলিষ্য কংগতে— সং অসৎ মিশ্রযোনিতে আবিভূত হন। সান্ত্বিক-তামস-রাজস এই তিনি প্রকার যোনিতে কৃষ্ণের জন্ম হয় না— জন্ম অভাবে জন্মের পরবর্তীকালের কর্ম ও হয় না, তান্ত্র জন্মামুক্ত দেহও হয় না। সেই দেহের দ্বারা ক্রীড়াও হয় না অর্থাৎ— প্রয়োজনও হয় না।— গুণাতীত, শুদ্ধস্বরূপ যৌবান আছেন, সেই যশোদা দেবকী-কৌশল্যাদি থেকে কৃষ্ণের জন্মও আছে, তৎপর কর্মও আছে, তজ্জন্ম দেহও আছে, ক্রীড়াও আছে, প্রয়োজনও আছে, তদ্রূপ মাতাপিতাদিও আছে, একুপ ভাব। — কিন্তু এ কথা নন্দের কাছে প্রাকাশ করতে অনিচ্ছুক উদ্বৰ্ত উহা গোপন রেখে বললেন, মোঃগুপ্তি— উপযুক্ত লক্ষণ্যুক্ত ব্রহ্মস্বরূপ হয়েও সাধুবাদ—স্বভক্তদের পরিদ্রাঘাত— দ্রু থেকে উদ্বারের জন্ম কংগতে— আবিভূত হন, ভক্তবাঙ্লাদি গুণে, একুপ ভাব। বি. ৩৭-৩৯ ॥

৪০-৪১। শ্রীজীৰ বৈৰোঁ তোঁ টীকাঃ সহমিতি তৈর্যাখ্যাতম্। তত্ত তথাপীতি তৎ-সামিধ্যবলেন তন্মায়াগুণাস্ত্র কুর্বন্তি, তত্ত্বিন্নারোপ্যত ইত্যৰ্থঃ। যদ্বা, ইতঃ ক্রীড়া চ তন্ত্র স্বভাব এব, যত্প্র প্রাকৃতসভাদীনপাত্রবৃক্ষীকরোতীতি দর্শযতি, গুণেভ্যঃ সহাদিভ্যা নিক্ষাস্ত্রসংসর্গ রহিতোহিপি ক্রীড়ন, নিজতত্ত্বসুখময়নিজ-সুখক্রীড়াহেতোঃ সহং রজস্তম ইতি গুণানপি ভজতে স্বীকরোতি, তাহি কিং তৈরাবিষ্ঠো ভবতি? ন হি ন হীত্যাহ— গুণেঃ স্বকৃপভূতেজ্জ্বানাদিভিস্তানতিক্রান্তসন্দৰ্ভাবিষ্ঠ ইত্যৰ্থঃ। অতএব অজঃ জন্মাদিবিকাররহিতেন তন্মামেত্যৰ্থঃ। প্রাকৃতসভাদিময়ীঁ ক্রীড়ামপ্যাহ স্ফুজতীতি॥

তাহি কথং তত্তদগুণাবিষ্ঠঃ প্রতীয়তে? তত্ত্বাহ যথেতি; যথা জীবৈত্রে'মরিকান্ত্য। কুস্তকার-চক্রবর্ণিজদেহপরিভ্রমণসংস্কারবত্য। দৃষ্ট্য। যদী আমাতীব প্রতীয়তে; যথা জীবেশ্চিদেহিপি কর্তৃরি সতি তত্প্র চিত্তেহংধিয়া চিত্তমেবাহমিতি বুদ্ধা। শুদ্ধস্বরূপ আজ্ঞা সং কর্ত্তেব স্মৃতঃ স্মৃত্যতে প্রতীয়ত ইত্যৰ্থঃ, তথেশ্বরোহিপি স্ফুজাদাবিষ্ঠঃ প্রতীয়ত ইতি শেষঃ। জী. ৪০-৪১ ॥

৪০-৪১। শ্রীজীৰ বৈৰোঁ তোঁ টীকাবুবাদঃ [ শ্রীধরস্বামী—ক্রীড়ামতীতোহিপি ক্রীড়ন 'তথাপি' মায়াগুণেঃ ঘটত ইত্যৰ্থঃ] এই টীকার 'তথাপীতি'র তাংপর্য— 'শ্রীভগবৎ-সামিধ্যবলে' সভাদি মায়াগুণ তথায় স্ফুজনাদি করে থাকে, এই কর্ম শ্রীভগবানে আরোপ করা হয়, একুপ অর্থ।

অপবা, প্রেমিক ভক্ত-বিনোদনের জন্ম কৃষ্ণ বিভিন্ন ক্রীড়া করে থাকেন— ইহা তো তাৰ স্বভাবই— এ ব্যাপারে প্রাকৃত সভাদি গুণকেও চিত্তাসঙ্গ করে থাকেন— ইহাই দেখান হচ্ছে, লিঙ্গুণ্য— সভাদি গুণ থেকে 'নিঃ' নিষ্ক্রান্ত। — তৎসংসর্গ রহিত হয়েও ক্রীড়ন, — নিজতত্ত্ব সুখময় নিজসুখ ক্রীড়া হেতু 'সত্ত্ব-রজঃ-তমঃ' এই তিনি গুণকেও ভজাতে— স্বীকার করেন। — তা হলে কি এই সব গুণে

আবিষ্ট হন ? নিশ্চয়ই না, নিশ্চয়ই না, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, গুণঃ—স্বরূপভূত জ্ঞানাদিদ্বারা ঐ গুণত্বয় অতিক্রান্ত হয়ে অর্থাৎ তাতে আবিষ্ট না হয়ে ( কঁফ বিশ সূজন করেন ) আজঃ—জন্মাদি রহিত বলে কুঁফের এই 'অজ' নাম। প্রাকৃত সন্তুদিস্ত্রী সেই বিশ গড়া-ভাঙ্গাদি খেলার কথা বলা হচ্ছে, "সূজতি" ইত্যাদি।

তা হলে কি করে সেই সন্তুদি গুণে আবিষ্ট বলে প্রতীয়মান হন ? এরই উত্তরে যথা ইতি। যথা ভ্রমিকা দৃষ্ট্যা—কুস্তকারের চাকের মতো খুব ক্রুত ঘূর্ণন-সংস্কারবৰতী দৃষ্টিতে জীব যেমন পৃথিবী ঘূরছে বলে মনে করে, আরও চিন্ত কর্তা হলে তত্ত্ব সেই চিন্তে অহংকৃতি হেতু চিত্তই আমি, একপ বুকিতে আস্তা—শুন্দস্বরূপ আস্তাকে যেমন কর্তার মতো অর্থাৎ যজ্ঞ-যুক্তাদি কর্মকারিক মতো প্রতীত হয়, সেইরূপ শ্রীভগবান্মণ্ড সৃষ্টাদি কর্মে আবিষ্ট বলে প্রতীত হন ॥ জী০ ৪০-৪১ ॥

৪০-৪১। **বিশ্বার্থ টীকা ৪** : নমু যদি তন্ত্র সর্বত্র সামান্য প্রিয়াপ্রিয়াদয়ো ন সন্তি, তর্হি কথং তেন কেটিং স্বধিনঃ কেচিদ্বুঃখিনশ জগত্ত্ব সৃষ্টাস্ত্ব গুণকৃতমেব স্বৰ্থঃখাদিকং ন তৎকৃতমিত্যাহ,— সহস্রমিতি নিষ্ঠেগোহিপি স্বমারাশক্ত্যাবীক্ষণাদিনা গুণঃস্তদীয়ান্ম ভজতে স্বীকৃতে ক্রিয়ঃ ক্রীড়ন ক্রীড়িতুঃ অতীতঃ ক্রীড়ামতীতঃ ইতি ক্রীড়াপি তন্ত্র নাস্তীতি নন্দঃ বোধয়িতুমভীপ্রিতোহর্থঃ বস্তুতস্ত গুনানতীতঃ সন্ম অত্ব মায়িকলোকমধ্যে কৃষ্ণরামাগতবৰ্তারেণ স্বভাবেঃ সহ ক্রীড়িতুমিত্যর্থঃ । অতো গুণান্ম অতীতোহিপি গুণের্গং সূজতি, যত এব প্রাকঞ্চগতজীবাঃ স্বস্বশুভাশুভকর্মসাধনফলসিদ্ধার্থঃ বুকিস্ত্রিয়াদীনি আপা স্তুবিনো দৃঃখিনশ ভবস্তীতি তত্ত তন্ত্র কো দোষঃ । নহি তন্ত্র তে প্রিয়া অপ্রিয়শ্চেতি ভাৰঃ ।

জগঃস্ত্রুতমপি তত্ত পরমেশ্বরে বস্তুতো নাস্তি তন্মাপি গুণকৃতভাদিত্যাহ,— যথেতি। অমরিকা পরিভ্রমণং বাতাদিধাতুবৈগ্রহ্যান্তদ্যুক্তয়া দৃষ্ট্যা জনেন মহী কুস্তকারচক্রবন্ধুম্যতীব দীর্ঘতে প্রতীয়তে, যথা চ জীবেন চিন্তেইপি কর্তৃর সতি তত্ত্বেবাহং ধিরা চিন্তমেবাহমিতি বৃক্ষ্যা আস্তা কর্তা স্মৃতঃ স্মর্যতে, তথেব গুণকৃতৈব জগঃস্ত্রীখরে প্রতীয়ত ইতি শেষঃ । এবঞ্চ স্বরূপেণেব তন্ত্র জগঃস্ত্রুতঃ স্তঃ নাস্তি, কিন্তু স্বরূপভূতায়া অপি মায়াযাস্তচ্ছিত্বেন তদভেনোজ্জগঃস্ত্রুতমস্তাপীতি জ্ঞেয়ম ॥ বি০ ৪০-৪১ ॥

৪০-৪১। **শ্রীবিশ্বার্থ টীকাবুবাদ ৪** : পূৰ্বপক্ষ, আচ্ছা যদি কুঁফের সর্বত্র সামান্যে হেতু কেউ প্রিয় অপ্রিয় না হয় তা হলে এই জগতে কেন তিনি কাউকে স্বীকৃ, কাউকে দৃঃস্থী করে সৃষ্টি করেছেন ? এর উত্তরে, স্বৰ্থ দুঃখাদি গুণকৃত, তাঁর কৃত নয়, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, সত্ত্বম্ ইতি— তিনি নিষ্ঠেণ হয়েও নিজ মায়া শক্তিতে ঈক্ষণাদি দ্বারা গুণান্ম—তদীয় সর্ব-রজঃ-তমো গুণকে ভজতে— স্বীকৃত করেন—কি প্রয়োজনে ? ক্রীড়ল—ক্রীড়া করবার জন্ম অতীতঃ—তিনি যে ক্রীড়াতীত অর্থাৎ ক্রীড়াও তার নেই, এই কথাটা নন্দকে আপাততঃ বুৰাবার জন্ম, ইহাই উক্তবের মনোগত অর্থ । বস্তুতপক্ষে গুণত্বয়ে আবিষ্ট না হয়ে এই জগতে মায়িক লোকমধ্যে কৃষ্ণরামাদি অবতারের দ্বারা, নিজ-

যুবয়োরেব নৈবায়মাঞ্জে। ভগবান् হরিঃ।

সর্বেষামাঞ্জে। হাত্তা পিতা মাতা স ঈশ্বরঃ। ৪২ ॥

৪২। অৰুণঃ অয়ঃ তগবান্ হরিঃ যুবয়োঃ এব আত্মজঃ ন ভবতি হি ( যশ্চাণ ) স সর্বেষাং আত্মজঃ আত্মা ( পরমাত্মা ) পিতা মাতা ঈশ্বরঃ।

৪২। ঘৃণাত্মাদঃ অতএব সেই পরমেশ্বর কৃষ্ণে পুত্রাদি ভাবনা ও সুখ-দুঃখে ইত্যাদি ভাবনা উচিত নয়। ঠিক আছে, তবে পরমেশ্বর হলেও মেই কৃষ্ণ আমারই পুত্র, এরূপ যদি মনে করেন, তাহলে এ সম্বন্ধে তত শুভন, এই আশয়ে বলছেন - অখিল ঐশ্বর্য্যুক্ত সর্বত্ত্বঃখারি কৃষ্ণ শুধু আপনাদেরই পুত্র নয়, কিন্তু সকলেরই, যার যেকোন ভাবনা সেই অচুম্বারে কাহারও তো পুত্র, কাহারও আত্মবৎ প্রেষ্ঠ, কাহারও পিতা মাতা, কাহারও তো কর্মফলদাতা ঈশ্বরঃ।

ভক্তদের সহিত জীলা করবার জন্ম আবিষ্ট হন। অতঃপর গুণে আবিষ্ট না হয়েও গুণঃ সৃজতি— গুণের দ্বারা জগৎ স্ফুজন করে থাকেন—যে কারণেই প্রকল্পত জীবসমূহ স্বত্ব শুভ-অশুভ কর্মসাধন-ফল সিদ্ধির জন্ম বুদ্ধি-ইলিয়াদি পেয়ে স্বীকৃত ও দুঃখী হয়ে থাকে, এতে কৃষ্ণের কি দোষ।

তাই জগৎস্মৃষ্টি ও পরমেশ্বরে বস্তুতপক্ষে নেই, তারই গুণকৃত হওয়ার হেতু, এই আশয়ে যথা ইতি—বাতাদি ধাতুদোষতৃষ্ণ দৃষ্টিতে শোকের ঘেমন প্রতীতি হয়, এই পৃথিবী কুমারের চাকের মতো শুরুছে; আরও যথা চিন্ত কর্তা হলে সে অবস্থায় অহং বুদ্ধিদ্বারা চিন্তিত আমি, এরূপ বৃক্ষিতে আত্মা কর্তা হইব স্মৃতি-শুক্রস্তরূপ আত্মাকে কর্তা বলে প্রতীতি হয় জীবের নিকট, তথাই গুণকৃত জগৎস্মৃষ্টি ঈশ্বরের বলে প্রতীতি হয়। আরও এইরূপে স্বরূপের দ্বারা ঈশ্বরের জগৎস্মৃষ্টি নেই, কিন্তু স্বরূপভূতা আয়া ঈশ্বর শক্তি বলে ঈশ্বর থেকে অভেদ হওয়ায় বলা যায়, "জগৎ স্থষ্টি কর্মটি ঈশ্বরেই, এরূপ বুঝতে হবে।" বি. ৪০-৪১ ॥

৪২। শ্রীজীব বৈ. ১০। তো. ঢিকা : অতঃ প্রেমবিশেষবশহেনেব যুবয়োঃ পুত্রোহিসো, ততঃ কথঞ্চিদন্ত্যাত্ম গতোহিপ্যাগমিয়ত্যেব। যদি চ প্রাতীতিকেন জগতজনকভাবেন তশ্চিন্ন পুত্রজং মগ্নসে, তদা সর্বেষামাঞ্জেন ন কেবলং যুবয়োরেব, অপি তু সর্বেষাঃ, ন চ কেবলং পুত্র এব অপি তু পিত্রাদিরিপি। তত্ত্ব তত্ত্ব চ সাক্ষিত্বাদলম্বনক-প্রেমবিশেষাভাবাণ ন কদাচিদমুগচ্ছেদিতি বোধযন্নাহ যুবয়োরেবেতি দ্বাভাম্। অয়ঃ মধ্যিদ্যেশ্বরঃ ভগবানখিলেশ্বর্য্যুক্তঃ। হরিঃ সর্বত্ত্বঃখর্ত্তা। যদ্বা, তস্মাণ প্রেম-বিশেষস্তুবম্বাত্রস্ত তশ্চিন্ন পুত্রাপাদকস্ত যুবয়োরেবায়মাঞ্জেঃ, নৈব ন তু সর্বেষামাঞ্জেঃ। হি যশ্চাণ, সর্বেষাম্বা পরমাত্মা, পিতা জনয়িতা, মাতা ধারয়িতা, ঈশ্বরঃ কর্মফলদাতা চেতি ॥ জী. ৪২ ॥

৪২। শ্রীজীব বৈ. ১০। ঢিকাত্মাদঃ পূর্বের ৩৭-৩৯ শ্লোকে দেখান হয়েছে কৃষ্ণ একমাত্র প্রেমবশীভূত। কৃষ্ণ আপনাদের পুত্র, প্রেমবিশেষ-বশহের দ্বারাই; কাজেই পাকে চক্রে

দৃষ্টঃ শ্রুতঃ ভূত-ভব্দবিশ্বৎ স্থাস্মু শৰ্তরিষ্পূর্মহদল কৃষ্ণ ।

বিনাচ্যুতাবস্তু তরাং ন বাচ্যৎ স এব সর্বং পরমাত্মাভূতঃ ॥৪৩॥

৪৩। অঘঘঃ ৪ ভূত ভব্দবিশ্বৎ স্থাস্মুঃ (স্তুতিশীলঃ) চরিষ্পুঃ (গতিশীলঃ) মহৎ অল্পকঃ দৃষ্টঃ শ্রুতঃ ৫ [ যাৰ্থ ] বস্তু অচ্যুতাং বিনা ন তরাং বাচ্যৎ পরমাত্মাভূতঃ সঃ এব সর্বং ।

৪৩। ঘূৰ্ণাত্মাদাঃ উপকৃত বিষয়ে হেতুক্রপে কৃষ্ণের সর্বাত্মক ভাব দেখাচ্ছেন—

ভূত ভবিশ্বৎ-বত্মান, স্থায়ী-অস্থায়ী, মহৎ ক্ষুদ্র, দৃষ্ট-শ্রুত শৰ্তুতি যে কিছু বস্তু, সে সকল অচ্যুত বিনা অন্য কিছু স্বতন্ত্র বস্তু নয়। বাক্য গোচরণ কিছু নেই, তিনিটি নিখিল বস্তু, সর্বজীবের অন্তর্যামীরূপে তদেকময় হওয়া হেতু ।

তাকে অগ্নাত্র যেতে হলেও ফিরে আসবে ঠিকই । যদি বা পিতাপুত্র-সম্বন্ধ বিষয়ে সাধারণ জগতে যা দেখেন, সেই বিশ্বাসের উপর নির্ভর করেই মনে করেন, সেই ক্রমে আপনাদেরই পুত্র, তা হলেও সর্বাত্মক-ভাবে কেবল আপনাদের পুত্র বলা যাবেনা, পরস্ত একইভাবে সকলেরই পুত্র । কেবল যে পুত্রই তাঁর নয়, পরস্ত পিতামাতাও, আরও সেই সেই ক্ষেত্রেও সাক্ষাৎ সেই বশ্যতা স্বীকার করানো প্রেমবিশেষ-অভাব হেতু কদাচিৎ অন্যত্র বশ্যতাস্বীকার করে থাকেন, ইহাই বুৰোবার জন্য বলছেন ‘যুবয়োরেব ইতি’ হাটি শ্লেষকে । মদিধ জনের ঈশ্বর তগৱাল—অখিল ঐশ্বর্যুক্ত হরিঃ—সর্বত্বঃখারী এই কৃষ্ণ ।

অথবা, সুতরাং প্রেমবিশেষ-দ্বাৰা আপনাদের সেই কৃষ্ণে পুত্র সম্বন্ধ করানো হেতু আপনাদেরই কেবল ইনি পুত্র, সকলেরই পুত্র নয় কিন্তু । [হাত্তা = হি আত্মা] হি—যেহেতু সবে'শ্বামী আত্মা—সকলেরই পরমাত্মা, পিতা—সজ্জমকারী মাতা—ধারয়িতা, ঈশ্বরঃ—কর্মফলদাতা । জী০৪২ ॥

৪২। শ্রীবিশ্বনাথ দীক্ষাৎ অতঃ সর্বজগৎস্তুরি তস্মিন্প পরমেশ্বরে পুত্রাদিভাবনা সুখত্বঃখদত্বাদি-ভাবনাচ কর্তৃৎ মোচিতা । তদপি পরমেশ্বরোহিপি স কৃষ্ণে মনৈব পুত্র ইতি যদি মন্যসে তদা শুণু তত্ত্ব-মিত্যাহ—যুবয়োরেব ন আত্মজঃ । কিন্তু যে যে তস্মিন্নাত্মবায়মিতি ভাবঃ কৃষ্ণস্তোষাং সবে'শ্বামেবাঞ্জঃ আত্মা-আত্মবৎপ্রেষ্ঠঃ । যে যে তস্মিন্নাত্মবায়মিতি ভাবঃ কৃষ্ণস্তোষাং আত্মা । একং পিতাদিভাবতাং স পিতাদিঃ । ঈশ্বর ইতীশ্বরভাস্তস্মিন্ক কিমপি নাযুক্তমিতি ভাবঃ ॥ বি০ ৪২ ॥

৪২। শ্রীবিশ্বনাথ দীক্ষাত্মাদাঃ অতএব সর্বজগৎস্তু সেই পরমেশ্বরে পুত্রাদি ভাবনা ও সুখ-ত্বঃখদ ইত্যাদি ভাবনা উচিত নয় । এরপরও পরমেশ্বর হলেও সেই কৃষ্ণ আমারই পুত্র, একুপ যদি মনে করেন, তা হলে তত শুনুন, এই আশয়ে বলছেন, যুবয়োরেব ইতি—শুণু আপনাদেরই পুত্র নয় । কিন্তু যারা যারা তাতে পুত্রভাব পোষণ করে তাদের সকলেরই পুত্র, আত্মা—আত্মবৎ প্রেষ্ঠ । যারা যারা তাতে ‘এ আমার আত্মা’ একুপভাব পোষণ করে তাদের ইনি আত্মবৎ প্রেষ্ঠ, এবং ‘পিতামাতাদি’ ভাব পোষণকারী জনদের তিনি পিতামাতাদি । ঈশ্বর ইতি—ঈশ্বর হওয়া হেতু তাতে কিছুই অ্যুক্ত নয়, একুপ ভাব । বি০ ৪২ ॥

এবং নিশা সা ক্রবতোর্যতীতা নন্দন্ত কৃষ্ণানুচরন্ত রাজন् ।

গোপ্যঃ সমুদ্ধায় নিরপ্য দীপান্ব বাস্তুন সমভ্যর্চ্য দধীন্যমহন ॥৪৪॥

৪৪। অষ্টমঃ [হে] রাজন্ম! কৃষ্ণচরস্তু নদস্তু [চ] এবং (পুরোক্ত প্রকারণে) কুর্বতোঃ (কথয়তোঃ সতোঃ) সা নিশা ব্যতিতা (ব্যতিক্রান্তা বভূব) [তদা] গোপাঃ সমুখ্যায় দীপান্ম নিরূপ্য (প্রজ্ঞাল্য) বাস্তুন् (গৃহন্বারিদেহল্যাদীন্) সমভাচ্চ' (গন্ধাদিভিরচ্চ'যিতা) দধীনি অমস্তন্ম (মমস্তুঃ)।

୪୪ । ପୂର୍ବୋତ୍ତ ପ୍ରକାର କଥାଯ କଥାଯ ରାତ ପୁଇୟେ ଗେଲ । — ନନ୍ଦ ଦୂରେ ଫିରେ  
ଯତ କଥାଇ ବଲଲେନ ତାର ତାଂପର୍ଯ୍ୟ ତୋ କୁଷେର ଭଜେ ଆଗମମ, ଆର ଉକ୍କବେର ସବକଥାର ତାଂପର୍ଯ୍ୟ, ନନ୍ଦକେ  
ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦାନ । ଏହି ଆଶ୍ୟେ ବଲା ହଚ୍ଛେ —

ହେ ରାଜନ୍ ! କୁଞ୍ଚାମୁଚର ଉଦ୍ଧବ ଓ ବ୍ରଜରାଜେର ମଧ୍ୟ କଥାଯ କଥାଯ ରାତ ପୁଇୟେ ଗେଲ । ( ଉଦ୍ଧବ ସ୍ଵରେ ବାର ହଲେ, ତାବ ଆଗମନ ଜ୍ଞାତ ହୟ ) ଗୋପୀଗଣ ନିଶାର ଶେଷ ଭାଗେ ଗାତ୍ରୋଥାନ ପୂର୍ବକ ପ୍ରଦୀପନିଚ୍ୟ ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ କରେ ଗନ୍ଧପୁଞ୍ଜାଦି ଧାରା ଗୃହଦ୍ୱାରଦାୟୀ ପ୍ରଭୃତିର ଆଚନ୍ନା କରଲେନ । ତଃପର ଦ୍ୱିମନ୍ତନ କରତେ ଲାଗଲେନ ।

৪৩। শ্রীজীব বৈৰং তোঁ টীকাৎ তত্ত্বেন সর্বাঞ্চক্ষমেব দর্শয়তি—দৃষ্টিমিতি।  
অবিনাশভাবত্তে হেতুঃ পরমাঞ্চত্তৎ, সর্বেবাঃ মূলস্মৰপরূপঃ। ‘পরমার্থত্তৎ’ ইতি পাঠেইপি স  
এবার্থঃ। জীৱ ৪৩॥

৪৩। আজী ৪০ তো ০ ঢীকাবুাদ : উপকৃত বিষয়ে হেতুক্রপে কুফের সর্বাত্মক ভাব  
দেখাচ্ছেন, দৃষ্টম ইতি । অবিনাশ-ভাবতে হেতু-পরমার্থভূতঃ—নিখিল বস্তুর মূলস্বরূপ কৃপ ।  
[‘পরমার্থভূতঃ’ পাঠে একই অর্থ । জী ০ ৪৩ ।]

৪৩। শ্রীবিশ্বলাখ ঢীকাৎ বস্তুতস্ত ভো ব্রজরাজ, যুশ্মাদিকং সব'মিদং জগত্চত্তি সৃষ্টিভা-  
তদাত্মকমেব জানীহি কৃহিচ তদনুরূপমিত্যাহ.—দৃষ্টমিতি। অচুতাং বিনা বস্তু ন তরাং নৈব বাচ্যম্।  
প্রকৃতি-প্রত্যয়োঃ পৌর্বাপর্যাভাব অংশঃ। বি. ৪৩।।

৪৩। শ্রীবিশ্বমাথ টীকালুবাদঃ বস্তুতপক্ষে ওহে ব্রজরাজ, আপমারা প্রমুখ নিখিল বিশ্ব কৃষ্ণজ্ঞ-সৃষ্টি হওয়া হেতু তদাত্মক বলেই জানবেন, বলবেনও তদমুক্ত, এই আশয়ে বলা হচ্ছে দৃষ্টঃ ইতি। বিমাইচ্ছ্যতাদ-ইতি—কৃষ্ণ বিনা অন্য কোন স্বতন্ত্র বস্তু নেই, ত বাচ্যৎ—বাকগোচরও কিছু নেই। বিং ৪৩।

88। **ଆଜୀବ ବୈ ତୋ ଟିକା :** ଏବଂ ପୂର୍ବୋତ୍ତପ୍ରକାରେଣ । ତତ୍ତ ଶ୍ରୀମନ୍ଦମ୍ବ ତେପ୍ରକାରୋ ସଥା-  
କଥିନ୍ତ ସ୍ଵପ୍ନାଗମନମାତ୍ରାତ୍ମପର୍ଯ୍ୟକଃ, ଶ୍ରୀମତୁଦ୍ବବସ୍ତୁ ତେପ୍ରକାରଙ୍ଗ୍ରେ ସାମ୍ବନମାତ୍ରାତ୍ମପର୍ଯ୍ୟକଃ । ‘ବୀକ୍ଷ୍ୟାହୁରାଗଃ  
ପରମଃ ନନ୍ଦମାହୋନ୍ତବୋ ମୁଦା’ (ଶ୍ରୀଭା ୧୦।୪୬।୨୯) ଇତ୍ୟାହୁତେଃ । ସ ସଥା ଅସମନ୍ୟୋଭ୍ୱାବ୍ୟ ସର୍ବେଷାମେବ

শ্লাঘনীয়ঃ । এতাদৃশভাবমূলকং চেদং বিরহত্ত্বঃখং, তচ সম্প্রতি পরমত্ত্বসহং জাতং, শ্রীকৃষ্ণাগমনঞ্চ ন সম্প্রতি ঘটতে । তমাদ্বাবশ্লাঘাসহিতেনৈব তত্ত্বাপদেশেন ভাবমেবেতং যৎকিঞ্চিদ্বিল্পথায়মানং বিধায় তদ্বুং খং তাদৃশ বিধেয়মিতি সাম্মতমাত্রাংপর্যাকঃ । ক্রবতোঃ সতোরিতি শতপ্রয়োগেণ তু দ্বয়োরপি পুনঃ পুনস্তাদ্বৃগ্নিং বোধযতি । সা তয়োঃ সংলাপসম্বন্ধিনী দৈর্ঘ্যাপি । নিশেব বিশেষেণ নিঃশেষেণাতীত' ন চ শ্রাগোপেন্দ্রস্ত শোকে, নাপ্যন্দুবস্তু তদ্বাক্যপ্রয়োগে বিরোমেত্যর্থঃ । কৃষ্ণানুচরস্তেতি—তদাদেশামূসারেণাশেষবাক্যাত্মক্যবতোহপীত্যর্থঃ । ততশ্চ প্রাতঃকৃতার্থং ভৱয়া শ্রীমহদ্ববো বহিনির্গত ইতি জ্ঞেয়ং, তদাগমনজ্ঞানেন চ গোপ্যঃ প্রাতগৃহকৃত্যং কর্তৃং গ্রৃত্বা ইত্যাহ—গোপ্য ইতি । গোপ্যেইত্র বিশ্রমস্তুপ্রধানাস্তঃপাতিত্যঃ, সাধারণ্যো বা । দধিমন্ত্বমিদং প্রায়ঃ কৃষ্ণয় নবনীতপ্রেষণাপেক্ষয়া । জী০ ৪৪ ॥

৪৪। শ্রীজীৰ বৈৰং তোঃ দীকানুবাদঃ । এবং—পূর্বেক্ষপ্রকারে (কথায় কথায় রাত পুইয়ে গেল) নন্দ সারাবাত ধরে ঘুরে ফিরে যে সব কথা বলছেন, তার তাৎপর্য তো স্বপ্নের কোনও প্রকারে ব্রজে ফিরে আসা । —আর উক্তবের কথার তাৎপর্যও সেই প্রকারই নন্দকে সাম্মতমাত্র অর্থবোধক । (শ্রীভা ১০/৪৬/১৯) “উক্তব কৃষ্ণের প্রতি নন্দযশোদার পরম অনুরাগ দর্থন করে পরমামন্দ লাভ করলেন ।” ইত্যাদি উক্তি হেতু বুঝা যাচ্ছে, নন্দযশোদার ভাব সকলেরই প্রশংসনীয় । আর এতাদৃশ ভাব মূলকই তাদের বিরহত্ত্বঃখ—আর ইহা সম্প্রতি পরমত্ত্বসহ হয়ে উঠেছে—শ্রীকৃষ্ণ-আগমনও এতাদৃশ সন্তুষ্ট ভাবে প্রশংসনার সহিতই তত্ত্বাপদেশের দ্বারা এই ভাবকে যৎকিঞ্চিং শিথিলতা প্রাপ্ত করিয়ে এদের দুঃখও তদন্তুরূপ ভাবে কমিয়ে আনা কর্য—কাজেই উক্তবের রাতভোর শোক কথা সম্বন্ধিত তাৎপর্যক হল । ক্রবতোঃ—কথা বলতে বলতে । — শতপ্রয়োগে উভয়েরই পুনঃ পুনঃ তাদৃক উক্তি বুঝানো হলো । সা নিশা—তাদের সেই সংলাপ সম্বন্ধিনী নিশা দৈর্ঘ্য হয়েও উঠল । ব্যাতিতা—[ বি + অতীতা ] নিশাই বিশেষভাবে অর্থাৎ নিঃশেষে অতীত হল । কিন্তু গোপেন্দ্রের শোক নয় । সেজন্ত কৃষ্ণানুচর উক্তবের বাক্যপ্রয়োগও বিরাম প্রাপ্ত হল না,—এই ‘কৃষ্ণানুচর’ পদটি ব্যাবহারের ধ্বনি হচ্ছে, কৃষ্ণাদেশ অনুসারে অশেষ বাক্যাত্মক্যবান্ত হয়েও, অতঃপর প্রাতঃকৃত্য করার জন্ম উক্তব তাড়াতাড়ি ঘরের বাইরে চলে গেলেন, একপ বুঝতে হবে । আর তাঁর আগমন জ্ঞাত হয়ে গোপীগণ প্রাতঃকালিন গৃহকৃত্য করতে প্রবৃত্ত হলেন, এই আশয়ে গোপ্য ইতি ।—এই গোপীগণ প্রশংসন-অস্তুর্জুক্ত, বা সাধারণী । এই দধিমন্ত্ব কার্যটি প্রায় কৃষকে নবনীত প্রেরণ অপেক্ষায়ই হয়ে থাকে । জী০ ৪৪ ॥

৪৫। শ্রীবিশ্বলাথ দীক্ষা । এবং তয়ো ক্র'বতোরেব সা নিশা ব্যতীতা, নতু নন্দ-যশোদায়োঃ সাম্মতঃ কর্তৃমুদ্রবঃ শশাক, নাপ্যন্দুবস্তু প্রবেধিনং তো জগ্নহতুরিতি ভাবঃ । অত্র ব্রজরাজো মনস্তেবং বিচারযামাস । অয়ঃ কৃষ্ণঃ পরমেশ্বর এবেতি প্রাবোধযত্তুক্ষণস্তুৎ কিমহং ন জানামি । অস্ত নামকরণ-সময় এবং “নাবায়ণসমোহিয়া”মিতি গার্গস্মুখাদশ্রোষমেব । নাবায়ণস্তুৎ সমস্তং বিমা কোইন্যস্তস্মাত্পথা পৃতনা-

ঘৰকাদিমাৰণাদেগো বৰ্ধনধাৰণাদ্বাৰানলোপশমনাদ্বৰুগলোকপালপ্রগমনান্নাৰায়ণতমস্তাপ্তুমৈৰ নারায়ণ এব  
পৱনাত্মা স এব পৱং ব্ৰহ্মতোতদপি জানাম্যোৰ । তদপায়মাৰয়েৰেৰ পুত্ৰ ইত্যুৱাধিতোইস্মদহৃতব এব  
প্রামাণং “তস্মানন্দাত্মজেইয়ং তে” ইতি শ্ৰীগীৰ্মহামুনিবাকামপি পৱমেশ্বৰেহিপি তশ্মিন্নারাধাৰ্ত্বুক্তিমুক্ত-  
বতোৱপি স্ফুরুত্বশেষতাস্মূলচৰ্বিত দিকং সমৰ্পিতবতে রপ্যাবয়োৰ্মনঃ প্ৰসাদানাথামুপত্তিৰপি কৃষ্ণজন্মনঃ পূৰ্ব-  
মাৰয়োৱিষ্টদেবো নারায়ণে ধ্যাতুং শক্য এবাসীদধুনা তু ধ্যানমাৰ এব স্ফুৱত্যাবিভৰ্বতি চেত্তাৰয়োৰ্মনঃ-  
প্ৰসাদে লিঙ্গমত আৰয়োঃ পুত্ৰে তশ্মিস্তত্ত্বাবহৃতিন্ দোষঃ । তথা কৃষ্ণস্ত্বাবাং পিতৃবেবেত্যত্র কৃষ্ণ-  
স্তামুভবঃ প্রামাণং আৰয়োস্তাস্মূলচৰ্বিতপ্ৰদানাক্ষাৰাহণ-পৱিষঙ্গ-চৃমনাদিলক্ষণলালমস্তাৰ্পাণো সত্যাঃ তস্ম  
মুখঘ্নানে বহুশো দৃষ্টিষ্ঠান । যদি তস্মেৱ মাতা ন স্তাৎ, তদা ভাগ্নেৰ্ষাট্পৱৰাধে তৎ কথং বৰক্ষ ।  
বৰক্ষনে মুখঘ্নানে ময়া মোচনে মুখপ্ৰসাদস্ত চ তদানীং দৃষ্টিষ্ঠান । আৰয়োঃ পিতৃত্বে সত্যেৰ পৱমেশ্ব-  
ৰোহিপি স বিবিধামুশাসন-ভৎসন-বক্ষনাদিকমঙ্গীকৃতে স্ম, অন্যথা পৱত্ৰক্ষণঃ সব'ব্যাপকস্য পৱমেশ্বৰস্ত  
কথং বৰ্ণনমিতি । কিন্তু সাম্প্রতং মথুৱায়ং চাণ্গুৰকংসাদিবধানস্তৰম্ । হে কৃষ্ণ, তৎ পৱমেশ্বৰ এবেতি  
সব' এব ক্ৰবতে স্ম ; তত্ত্ব দেৰকী তু অহং তে মাতৃতি, বস্তুদেবোইহং তে পিতৃতি, কেচিদন্মো বয়ং তে পিতৃব্যা  
ইতি, কেচিচ্ছ বয়ং ভাতৰঃ ইতি, আভীয়া ইতি বন্ধব ইতুকৃত্বা বহুব এব যদা তৎ স্বষ্টগেহং প্ৰতি নেতুং  
নিমস্ত্রযস্তোম থৰায়ামেৰ রোক্তুং প্ৰাবত্তস্ত । তদা মৎপুত্ৰো মহাভব্যশিৰোমণিঃ স মহাসন্তো তত্ত্বামুখাপেক্ষয়া  
জালে পতিতঃ । শীঘ্ৰং ব্ৰজপ্যাগভূমপারয়ন্ সব'ত্ৰৈব দাক্ষিণ্যাদেৰমৰবৌদ্ধিত্যহমলুমিমে । অহং খলু পৱমেশ্বৰ  
এব সব'বিশ্বস্তু । মম কা মাতা, কঃ খলু পিতা, ক আভীয়ঃ কো বা পৱঃ, কিন্তু যুং সৰ্বশাস্ত্ৰং  
পশ্চত, যো মে ভক্তিং কৱিযুতি তস্মেবাহং নান্যস্ত, তস্মেৰ গৃহং ষাস্যামি, স এব মে পিত্রাদিরিতি ।  
অযন্ত উক্তবো বালক এব বুদ্ধিমানপি মৎপুত্ৰস্য তস্য মহাগভীৰহন্দয়মবগাত্মুমসমৰ্থস্তদাচং তৎ শ্ৰুতা  
কৃষ্ণস্যায়ামেৰাশয় ইতি মত্তা তত আগত্যাত্ম মাং তথৈব শ্ৰোধযুতি স্ম । কিঞ্চ মৎপুত্ৰেণ চাতুৰ্যাঃ  
সম্যগেতৃত্কৃৎ, যো মে ভক্তিং কৱিযুতি স এব মে পিত্রাদিসন্তৈস্যেব গৃহে বসামীত্যাতোহমপুদ্ধৰবদ্ধাৱা  
সন্দেশমিমং সংপ্ৰেষয়িগ্যামি “হে কৃষ্ণ বৰচৰণে মম ভক্তিভ'বেত্তথা কৃপয়া প্ৰসীদ । যথা তদীয়শ্রাবণ-  
কীত'নশ্বারণপ্রগমনাদিভক্ত্যা ভামহং প্ৰাপ্যামিতি ।” তত্ত্ব সব'যাদৰসভামু মৎসন্দেশমিমং প্ৰাৰ্থযীতা  
তো ভো যত্ববংশ্বাঃ, ভবত্তোইত্ব মন্ত্রক্তিং কৃতং ন শক্রুবত্তি, নন্দস্ত কৱোত্যতঃ স এব পিতা বস্তুঃ প্ৰিয়শ্চ,  
তদগ্ৰহমেৰ যামীতুকৃত্বা স শীভ্রমিহাগচ্ছেদিতি তদন্তে ব্ৰজৱজস্তুমপি পৱামৰ্শং দৈন্যসংঘারিপ্ৰাৰল্যেন  
বিসম্পারৈব । অথ প্ৰক্ৰতমুসৱামঃ । ব্ৰাহ্মে মুহূৰ্তে' সমুখ্যায় দীপান্ত্ৰ নিৰূপ্য প্ৰজ্বাল্য বাস্তুন দেহল্যা-  
দীন ॥ বি০ ৪৪ ॥

গত্যন্তে ৪৪ । শ্ৰীবিশ্বলাথ টীকাবুৰাদঃ নন্দ ও উক্তবৈৰ উপযুক্ত প্ৰকাৰে পৱস্পৱ কথায় কথায়  
সেই ৰাত পুহুঁয়ে গেল । নন্দযশোদাকে সান্ত্বনা দান কৱতে কিন্তু উক্তব সক্ষম হলেন না—উক্তবৈৰ  
শ্ৰোধনও তাৰা গ্ৰহণ কৱলেন না, একপ ভাৱ । — এসম্বৰ্কে ব্ৰজৱজ মনে মনে একপ বিচাৰ কৱতে

লাগলেন—এই কৃষ্ণ পরমেশ্বর, উক্তব এ কথা বলে আমাদের শ্রবণে দিতে চাইছে, আহা, একি আমরা জানি না। এর নামকরণ সময়েই, ‘তোমার এই পুত্র নারায়ণ সম’, এ আমরা গর্গের মুখ থেকে শুনেছি। নারায়ণের সম নারায়ণ ছাড়া অন্য কে হতে পারে? কাজেই আমাদের এই পুত্র যে নারায়ণ, তা গর্গ থেকেই জেনেছি। তথা পুতনা-অঘ বকাদি মারণ, গোবর্ধন ধারণ, দাবানল উপশমন বরণ লোকপাল প্রণয়ন হেতু এই পুত্রের নারায়ণত্ব আমাদের অনুভবের মধ্যে এসেছে। —নারায়ণই পরমাত্মা তিনিই পরংব্রহ্ম এও আমাদের জানাই আছে। —এসব জানলেও এ যে আমাদেরই পুত্র, এ বিষয়ে আমাদের অন্যগুল অনুভবই প্রমাণ, যথা “হে নন্দ! তোমার এই পুত্র শুণে-ঐশ্বর্য-কৃতিতে নারায়ণ সমান” —এই গর্গমুনিবাক্যেও এই কৃষ্ণের পরমেশ্বরত্ব সিদ্ধান্তিত হলেও, তাতে আরাধ্যবুদ্ধি না করেই নিজেদের চিবানোর অবশেষ পানচাবাদি তার মুখে দিলেও মনে প্রসন্নতাই আসে, যদি এই কৃষ্ণ আমাদের পুত্রই না হতো, তবে এই প্রসন্নতা আসত না। কৃষ্ণজন্মের পূর্বে আমাদের ইষ্টদেব নারায়ণের শুধু ধ্যান করতেই পারতাম—এখন কিন্তু ধ্যান যেই আরম্ভ করি অমনি নারায়ণ সম্মুখে এসে স্ফুর্তিতে আবিষ্ট ও হন। —ইহাও আমাদের মনোপ্রসাদে এক লক্ষণ, অতএব আমাদের সেই পুত্রে সেই আচরণ দোষের নয়। তথা আমরাই নিশ্চয়ই কৃষ্ণের পিতামাতাগু। এই বিষয়ে কৃষ্ণের অনুভবই প্রমাণ, যথা আমাদের কর্তৃক পানচাবা প্রদান, কোলে ওঠানো, বুকে জড়িয়ে ধরা, চুমু খাওয়া প্রভৃতি জালন-পালন না পেলে তার যে ঠোঁট ফুলে উঠে, তা বহু সময়ে দেখা গিয়েছে। যদি এই যশোদা তার মা না হতো, তা হলে দধিমন্ত্র-ভাণ্ড ভাঙ্মার অপরাধে তাকে বাঁধতেই বা পারতেন কি? আর বক্ষনে তাঁর মুখ-মলিনতা দেখে আমি বক্ষন খুলে দিলে তার মুখের প্রসন্নতাও দেখেছি। —আমরা পিতা-মাতা বলেই সে পরমেশ্বর হলেও আমাদের বিবিধ অনুশাসন-ভৎসন-বক্ষনাদি বিজেই স্বীক র করেছে। অন্যথা সর্বব্যাপক পরব্রহ্ম পরমেশ্বরের বক্ষন কি করে হয়। কিন্তু সম্প্রতি মথুরায় চান্দু-কংসাদি বধের পর সকলেই বলছিল ‘হে কৃষ্ণ তুমি নিশ্চয়ই পরমেশ্বর,—সেখানে দেবকী কিন্তু বলছিল ‘আমি তোমার মা’, বসুদেব বলছিল ‘আমি তোমার পিতা’ অন্ত কেউ কেউ বলছিল ‘আমরা তোমার কাকা-জেঁসি’, কেউ কেউ বলছিল ‘আমরা তোমার ভাই, বা আঝীয়, বা বন্ধু’—একপ বলে বহু লোকে যখন তাকে নিজ নিজ ঘরে নেওয়ার জন্য নিমন্ত্রণ করছিল, মথুরায় আটকে রাখার জন্য বেড়া-বেড়ি করছিল, তখন ভবাশিরিমণি আমার পুত্র কৃষ্ণ মথুরার সেই সেই জনদের মুখ চেয়ে মহাসঙ্কট-জা ল পড়ে গেল।—স্বীয় ব্রজে আসতে অপারণ হয়ে, আমার অনুমান সৌজন্য বশতঃ সকল-কেই একপ বলতে লাগল, যথা—আমি হলাম পরমেশ্বর সর্ববিশ্বস্ত। আমার মা-ই বা কে, পিতা-ই বা কেই বা আঝীয়, আর কেই বা পর। তা হলেও আপনারা দেখুন সর্বশাস্ত্রেই আছে, ‘যে আমাকে ভক্ষ কেই বা আঝীয়, আর কেই বা পর। তা হলেও আপনারা দেখুন সর্বশাস্ত্রেই আছে, ‘যে আমাকে ভক্ষ করে তার কাছেই আমি থাকি, অমোর কাছে নয়, তার গৃহেই আমি যেয়ে থাকি, সেই আমার পিতা-করে তার কাছেই আমি থাকি, অমোর কাছে নয়, তার গৃহেই আমি যেয়ে থাকি, সেই আমার পিতা-মাতাদি’—এই উক্তব বালককালেই বৃক্ষিমান হয়েও আমার সেই পুত্রের মহাগন্তীর হৃদয় মধ্যে অবগাহনে অসমর্থ হয়ে তার কথার যথাক্রিত-অর্থকেই তার হৃদয়ের আশয় বলে মনে করত মথুরা থেকে অবগাহনে অসমর্থ হয়ে তার কথার যথাক্রিত-অর্থকেই তার হৃদয়ের আশয় বলে মনে করত মথুরা থেকে

তা দীপদীপ্তের্মণিভিবিরেজুরজুবিকর্ষত্তুজকক্ষণ্যজঃ ।  
চলন্তিষ্ম-স্তমহার-কুণ্ডলত্তিষ্ম কপোলারূপকুস্তুমাননাঃ ॥৪৫॥

৪৫। অঘয় ৪ রজ্জুঃ বিকর্ষত্তুজকক্ষণ্যজঃ (মন্দণুরজ্জু বিকর্ষৎসু ভুজেষু কঙ্গানাংস্তজঃ শ্রেণ্যঃ যাসাঃ তাঃ) — চলন্তিষ্ম-স্তমহার কুণ্ডল ত্তিষ্মকপোলারূপকুস্তুমাননাঃ (চলন্তঃ নিতম্বাঃ স্তমা হারাশ যাসাঃ তাঃ, কুণ্ডলেঃ 'ত্তিষ্ম' ইত্তস্ততঃ শ্ফুরন্তঃ কপোলাঃ যাসাঃ তাঃ, অঙ্গানি কুস্তুমানি যেষু তানি আননানি যাসাঃ তাশ্চ তাশ্চ তাশ্চ তাঃ) তাঃ গোপ্যঃ দীপদীপ্তঃ (দীপৈর্হেতুভিঃ দীপ্তঃ) মনিভিঃ বিরেজুঃ বিশেষতঃ 'রেজু' অশোভস্ত ইত্যৰ্থঃ।

৪৬। শুলামুবাদ ৪ তৎকালে দধিমস্থনে রতা গোপীদের শোভা বলা হচ্ছে—

মন্দণুরজ্জু-বিকর্ষণরত-ভুজ কঙ্গননিচয়ে শোভমানা, কম্পমান নিতম্ব ও স্তম-হারে মনোরমা, কুণ্ডল-প্রভায় দীপ্ত কপোলদেশা এবং অঙ্গ কুস্তমেরঞ্জিত আননা সেই গোপীগণ প্রদীপশিখায় উজ্জ্বল রঞ্জনিচয়ে দেদীপ্যমান হয়ে উঠেছিলেন।

মথুরা থেকে এসে সেইরপই প্রবোধ দিচ্ছে— আরও আমার পুত্র কুটবুদ্ধি খাটিয়ে ভাল কথাই বলেছে, — 'যে আমাকে ভক্তি করে সেই আমার পিতামাতাদি তাদের ঘরেই বাস করি আমি'— বেশতো আমিও উদ্বোধের মারফৎ এই খবর পাঠাচ্ছি— 'হে কৃষ্ণ তোমার চরণে আমার ভক্তি আছে, কৃপা করে তথা প্রসন্ন হও, যথা তোমার নামকৃপাদি শ্রবণ-কৌর্তন-স্মরণ প্রণামাদি ভক্তি যাজনের দ্বারা তোমাকে আমার গৃহে পেতে পারি।' এই সংবাদ পেয়ে আমার পুত্র সর্ববাদব সভায় এইরূপ নিবেদন করবে 'ওহে ওহে যদুবংশের জনগণ, আপনারা এই মথুরায় আমার ভক্তি যাজন করতে পারছেন না, কিন্তু মন্দ করছে, কাজেই সেই আমার পিতা, বন্ধু ও স্ত্রী। সেই গৃহেই আমি যাব, এই বলে সে এখানে চলে আসবে।' এরপর ব্রজরাজের এই বিচারধারা মনের অতলতলে তলিয়ে গেল, দৈনন্দিনঞ্চারি প্রাপলো। অতঃপর প্রস্তুত বিষয় অনুসরণ করা হচ্ছে, সম্মুখ্যানে— গোপীগণ ব্রাহ্ম্য মুহূর্তে উঠে দীপ জ্বলে ঘরের বাহিরের দাওয়া অর্চন করে দধি মস্থনে রত হলেন। বিৰু ৪৪ ॥

৪৫। শ্রীজীব বৈৰুতো টীকা ৪ দীপৈর্হেতুভির্দীপেস্তৎপ্রতিবিষ্মেন বিশেষিতেঃ। বিরেজু-রিতি ষ্মত এব রেজুঃ, পুনশ্চ তাদৃশৈর্মণিভিবিশেষত ইত্যৰ্থঃ। যদ্বা দীপদীপি দীপ্তঃ, অতো বিশেষতো রেজুঃ, ততো দীপজ্বালনং তু মঙ্গলত্তয়েব বিরাজমানে হেতুত্তরং রজ্জুরিত্যাদি। শ্রক-শ্রোণি-কুণ্ডলস্ত্বাপি চলনং প্রকরণবশাজ্জ্বেয়ম। অঙ্গেতি—বাহ্যীকদেশোন্তবানি কুস্তুমানি রাজ্যান্তে। জীৱ ৪৫ ।

৪৫। শ্রীজীব বৈৰুতো টীকামুবাদ ৪ দীপদীপ্তে ইতি— দীপ হেতু দীপ্ত মণিদ্বারা অর্থাৎ দীপের প্রতিবিষ্মের দ্বারা বিশেষতা প্রাপ্ত মণিয়ের দ্বারা বিরেজুঃ—[বি+রেজু] গোপীগণ স্বভাবতই শোভনা পুনরায় তাদৃশ মণিয়ের দ্বারা বিশেষতা বেশ শোভা পেতে লাগলেন। এই শোভার অন্য ছাঁচি কারণ দেখাচ্ছেন 'রজ্জুবিকর্ষণ' ইত্যাদি। মালা-নিতম্বদেশ কুণ্ডলেরও আন্দোলনে-যে গোপীদের শোভার

উদ্গায়তীনামরবিন্দলোচনং ব্রজাঙ্গনানাং দিবমস্পৃশন্দৰ্ভনিঃ।  
দধ্রং নির্মলনশব্দমিশ্রিতো নিরস্ততে যেন দিশামমঙ্গলম্ ॥৪৬।

৪৬। অঘঘঃ ৪ অরবিন্দলোচনং [কৃষ্ণঃ] উদ্গায়তীনাং (উচ্চেংগায়তীনাং) ব্রজাঙ্গনানাঃ ধ্বনিঃ দধ্রঃ নির্মলনশব্দমিশ্রিতঃ চ (দধ্রঃ নির্মলনশব্দমিশ্রিতঃ সন্তোষঃ মিশ্রিতঃ সন্তোষঃ আকাশঃ) অস্পৃশ যেন ধ্বনিনা দিশঃ (সর্বেষাং দিজগুলানাম্ব) অমঙ্গলম্ নিরস্ততে (সবাসনং দূরতঃ ক্ষিপ্যতে)।

৪৬। ঘূলাবুবাদঃ গোপীগণ সদা কৃষ্ণবেশযুক্ত থাকেন। এই দধ্রমস্তন কালেও তাদের সেই আবেশ প্রকাশ পেল। ইহাই সূচনা করত তৎকালে যোগ্য অবসর হেতু এই আবেশের আধিক্য প্রকাশে জগতের যে অঙ্গল জাত হল তাই বলা হচ্ছে—

গোপীগণ অরবিন্দলোচন শ্রীকৃষ্ণের নামকরণগলীলা গান করতে লাগলেন উচ্চস্তরে। এই গানের ধ্বনি দধ্রমস্তন শব্দের সহিত হয়ে আকাশ স্পর্শ করল। এরদ্বারা দশদিক্ষ বর্তী সকল লোকের ইহকাল পরকালের অশেষ দুঃখ তাঁর মূল কর্মবাসনার সহিত দূরীভূত হচ্ছিল।

হৃদি হচ্ছিল, তা প্রকরণ অনু বারে বুঝে নিতে হবে। অরূপেতি—বাহ্যিক দেশোক্তুত কুস্তুম্ব শোভনা গোপীগণ ; জী০ ৪৫ ॥

৪৭। শ্রীবিশ্বমাথ টীকা ৪ মণিতঃ কঙ্গ-কিঙ্গিলাদিষ্য স্থৈতে: রজুৰ্বিক্যৃত্যু ভুজেৰু কঙ্গনাং শ্রক শ্রেণী যাসাং তাঃ। চলন্তঃ কম্পমানাঃ নিতম্বাঃ স্তনাঃ হারাশ যাসাম্। কুণ্ডলস্ত্রিযুন্তঃ কুৰুন্তঃ কপোলা যাসাম্। অরূপকুস্তুম্বং যদ্বাহ্নীকদেশোক্তুতং তদ্যুক্তাঙ্গাননানি যাসোং তাশ্চ তাশ্চ তাশ্চ তাঃ। ॥ বি০ ৪৫ ॥

৪৭। বিশ্বমাথ টীকাবুবাদঃ প্রতিভিঃ—কঙ্গ-কিঙ্গিলী-আদিতে স্থিত মণিদ্বাৰা ‘বিৱেজুঃ’ শোভা পাছিলেন গোপীগণ, যাঁদের দধ্রমস্তনজু টানা-টানিতে চঞ্চল ভূজে কঙ্গশ্রেণী দিপ্তী পাছিল—নিতম্বস্তনহার চলন্ত—কম্পমান হচ্ছিল যাঁদের, কুণ্ডলস্ত্রিযুন্ত—কুণ্ডলের দ্বারা দীপ্ত হয়ে উঠেছিল গাল যাঁদের, বাহ্যিক (পাঞ্চাবের অন্তর্গত) দেশ জাত কুস্তুম্ব শোভিত আনন যাঁদের। বি০ ৪৫ ॥

৪৮। শ্রীজীব বৈৰো তো০ টীকা ৪ সন্ততঃ শ্রীকৃষ্ণবেশযুক্তানামপি তাসাং ব্রজবাবহার-বক্ষণায় শ্রীকৃষ্ণকরক্ষিত তত্ত্বসংস্কারবশাদ্বিমুনেহপি তদাবেশং সুচয়ন, তত্র চ যোগ্যাবসরতয়া গানেনাতিশয়ং দর্শয়ন, তেন জগতোহিপি মঙ্গলং জাতমিতাহ—উদিতি; উচ্চেরিত্যাবেশো দৰ্শিতঃ, অরবিন্দলোচনমিতি—সৌন্দর্যপ্রধানং গানং, ব্রজাঙ্গনানামিতি তাদৃশপ্রসিদ্ধগাঁণ্ডৈপুণ্যং। এবং প্রেমণোচ্ছেগাঁণাং, তাসাং বাহ্যিক গীতধ্বনেবাপকতা জ্ঞাপিতা। অতএব দিবমস্পৃশং, তত্র হেতুস্তুরং দধ্র ইতি। নির্মলনং নিরস্তুরবিলোড়নং, চ কারাং কঙ্গাদেশ শব্দো মিশ্রিতঃ। দিশঃ দশদিগ্রির্তিনাং সর্বেষা মেব লোকানামমঙ্গলম্, গ্রহিকামুঘিকাশেষহৃঃখং, তমালং কর্ম নিরস্ততে, সবাসনং দূরতঃ ক্ষিপ্যতে ॥

॥ জী০ ৪৬ ॥

ভগবত্যুদিতে সুর্যে নন্দনারি ব্রজোবসঃ  
দৃষ্টঃ। রথং শাতকৌন্তং কস্যায়মিতি চাত্রবন্ম।।৪৭॥

৪৭। অন্তঃঃ ৪ ভগবতি সূর্যে উদিতে [সতি] ব্রজোবসঃ (বিরহিনী গোপীগণ) শাতকৌন্তং (সুবর্ণময়) রথঃ। দৃষ্টঃ। কংস অয়ঃ ইতি অক্রবন্ম উচুঃ) চ (চ কারাং অহুষ্ণ অন্তঃ কিঞ্চিং উচুঃ সক্রোধঃ ইতি শেষঃ)।

৪৭। শুলাবুবাদঃ ৪ ভগবান् সূর্যদেব উদিত হলে বিরহিনী গোপীগণ স্বর্ণজড়িত রথ দেখে সক্রোধে বলাবলি করতে লাগলেন,—কার এই রথ, কোথেকে এল, (এ শাড়াও আরও কিছু বলাবলি করছিলেন)।

৪৬। শ্রীজীব ৪৬। তোঁ টীকাবুবাদঃ ৪ সদা শ্রীকৃষ্ণাবেশযুক্ত হলেও ঈ গোপীদের দধিমস্থনাদি ব্রজব্যবহার রক্ষণের জন্য শ্রীকৃষ্ণেরক্ষিত সেই সেই ব্যাহারের সংস্কার বশে দধিমস্থনেও তদা আবেশ সূচনা করে, আরও তথায় যোগা অবসর হেতু গানের দ্বারা উহার আধিক্য দেখিয়ে এই গানের দ্বারা-যে জগতেরও মঙ্গল জাত হল, তাই বল। হচ্ছে, 'উদিতি'। উদগায়ত্রি - [উৎ+গায়ত্রি] 'উ' উচ্চরে, এই পদে আবেশ দেখান হল। অরবিন্দলোচনঃ—অরবিন্দলোচন কৃষ্ণকে গাইতে লাগলেন, এখানে সৌন্দর্য প্রকাশক 'অরবিন্দলোচন' পদটি দেওয়ায় সেই গান যে সৌন্দর্যপ্রদান, তা বুঝা যাচ্ছে। আরও ব্রজাঙ্গনাদের তাদৃশ প্রসিদ্ধ গানে নৈপুণ্যও বুঝা যাচ্ছে। — এইরূপে প্রেমের উচ্চ গান হেতু, ও তার বাহ্যিক হেতু গীতধরনির বাপকতা বুঝা যাচ্ছে; অতএব দিবঘন্ষ্পৃষ্ঠ- আকশে স্পর্শ করল। — এ বিষয়ে অন্ত হেতু আছে দধুরগত- দধিমস্থনধরনি গীতের সহিত মিশ্রণ। শিষ্ঠুর্ম- নিরস্তর বিলোড়ন। 'চ' কারে কঙ্কনাদির শব্দও গানের সঙ্গে মিশ্রিত। দিশায়—দশদিকবর্তী সকল লোকের অষ্টঙ্গলম্ব— ইহকাল-পরকালের অশেষ দুঃখ ও তার মূলকর্ম বাসনার সহিত দূরীভূত হচ্ছিল এই শব্দে। জী০ ৪৬॥

৪৬। শ্রীবিশ্বতাথ টীকা ৪ উদগায়ত্রীনামিত্যানন্দগোতকঃ বন্দ্রালঙ্কার-কুন্দমালেপ-মধুর-গানাদিকঃ বিরহে ন ঘটত ইত্যাতঃ কৃষসংযুক্তপ্রকাশ এবোক্তবেন সামান্যতো রাত্র্যন্তে যথা দিনান্তে ইতি জ্ঞেয়ম্।। বি০ ৪৬॥

৪৬। শ্রীবিশ্বতাথ টীকাবুবাদঃ ৪ উদগায়ত্রীয়—অরবিন্দ লোচন কৃষ্ণের আনন্দ-গোতক নামাদি সঙ্কীর্তন করছিল গোপীগণ বন্দ্র-অলঙ্কার-কুন্দমালেপ মধুর গানাদি বিরহে সন্তোষ নয়, তাই বুঝা যাচ্ছে, কৃষসংযুক্ত প্রকাশই উদ্বব রাত্রিশেষেও দর্শন করল, যথা (১১ শ্লোক) সন্ধ্যায় দর্শন করেছিল।

। বি০ ৪৬॥

৪৭। শ্রীজীব ৪৭। তোঁ টীকা ৪ ভগবতীতি— তমোনাশনাদিশক্তাভিপ্রায়েণ, শ্রীভগবৎ-পূজাধিষ্ঠানস্থাদিনা বা। তাদৃশী স্তুতিশ্চ তত্ত্বদয়স্ত সর্ববিদ্যঃ ব্রজবাসিনাঃ শ্রীকৃষ্ণবার্তা-প্রাপ্তিস্মৃথসময়হেতু-

ଅକ୍ରୁ ର ଆଗତଃ କିଂବା ଯଃ କଂସସ୍ୟାର୍ଥ ସାଧକଃ ।  
ସେନ ନୀତେ ମଧୁପୁରୀଂ କୁଷଃ କମଳଲୋଚନଃ ॥୪୮॥

৪৮ । আশ্বাঃ ৪ সক্রোধমাহুঃ) যঃ কংসম্ব অর্থসাধকঃ (অর্থং মাধিত্বান্মসঃ অক্রুব আগতঃ কিংবা (আগতঃ ভবতি কিং) যেন (অক্রুরেণ) কমললোচনঃ কৃষঃ [অস্মাৎ] মধুপুরীং নীতঃ (প্রাপিতঃ অভবৎ)।

৪৮। ঘূর্ণাবুদ্ধ : অতঃপর উংকঠা-প্রধান-অন্তঃপাতিনী গোপীগণের মধ্যে কোনও গোপী  
সক্রোধে ছুটি খোকে বলতে লাগলেন—  
কমলোচন কৃষকে যে এন্দ্রান থেকে মধুপুরে নিয়ে গিয়েছে, সেই কংসকার্য-সাধক অক্রুই কি  
পুনরায় এখানে এল।

তয়া সন্তোষেণ। অজোক্ষঃ পুরুষাঃ স্ত্রিযশ্চ, শ্রীণং বক্ষ্যমাণহাঁ। তচ্ছব্দপ্রয়োগশ্চ সদা অজ এব  
নিবাসান্তর্দুর্ধাপরিচয়ে হেতুঃ। কিঞ্চ, শাতকৌষ্ঠং ষ্঵র্ণপরিবৃতমিতি বৈলক্ষণ্যমুক্তম,, অতোইয়ং কষ্টেত্য-  
ক্রবন্ম। ৮-কারাদমুক্তং চানাঁ কিঞ্চিং সমুচ্চিন্নোতি। জী০ ৪৭ ॥

୪୭ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱାସ ତୀକା ॥ ବ୍ରଜକିଶୋ ବିରହିଣ୍ୟୋ ଗୋପା ॥ ବି ॥ ୪୭ ॥

୧୧ । ଆସିଲୁହାର ଚାହୁଁ । ୧୨ । ଅବିଶ୍ଵାର ତୀକ୍ରାବବାଦ ॥ ବ୍ରଜୋକମ୍ଭ - ବିରହିଣୀ ଗୋପୀଗଣ । ବି । ୪ ॥

## পুনরায় এখানে এল ?

୪୮ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈ. ତୋ. ଟୀକାବୁବାଦ : ଅତଃପର ଉକ୍ତକଥା-ପ୍ରଧାନ ଅନ୍ତଃପାତୀ ଗୋପୀଦେବ

কিং সাধিয়ত্যস্মাভির্ভুঃ প্রেতস্ত নিষ্ঠতিম্ ।

ততঃ স্তুণাং বদন্তীনামুদ্বোংগাং কৃতাহিকঃ ॥ ৪৯ ॥

ইতি শ্রীমত্তাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং  
দশমক্ষক্তে পূর্বান্তে নন্দশোকাপনয়নং নাম ষট্চত্ত্বারিংশোহধ্যায়ঃ ॥ ৪৬ ॥

৪৯। অৱয়ঃ ৪ ( কংস ঘাতায়িতা পুনঃ কিমৰ্থমিহাগত ইত্যাশক্ত স্বয়মেব কারণং সন্তানবয়স্তি )  
প্রেতস্ত নিষ্ঠতিঃ ( উর্ক্কদেহিকম্ ) অস্মাভিঃ সাধিয়ত্যতি কিং ( অস্মান্সৈঃ পিণ্ডান् কৃতা  
দাস্ততীতাৰ্থঃ ) ইতি ( ইত্যোৰ ) বদন্তীনা স্তুণাং কৃতাহিকঃ উক্তবঃ অগাং ( আগতঃ ) ।

৪৯। ঘৃতামুবাদঃ ৪ যদিও স্বপ্তভু কংসের প্রয়োজন সাধনের জন্তাই কৃষকে নিয়ে যাওয়া  
হয়েছিল, তথাপি ষট্নাচক্রে কংস হত্যাই হয়ে গেলে সেখানেই কৃষকে রেখে যেহেতু নিজস্বার্থ পুরাণের  
জন্য পুনরায় বজে এসেছে, তাই মনে হচ্ছে, এতাদৃশ কোনও অভিপ্রায়ই হয়ত তার মনে আছে, যথা—  
মৃত কংসের উর্ক্কদেহিক কার্য আমাদের মাংসদ্বারা পিণ্ড তৈরী করে সম্পাদন করবে কি ?

বলা হচ্ছে,—‘অক্রুর ইতি’ হইটি শ্লোক । মধু নামে এক দৈত্য ছিল । মধুপুরীর অধিকারীও দৈত্য, এই দুই  
কারণে কংসও মধুতাই তার নামাচুসারেও ঐ পুরীর নাম মধুপুরী— এই শক্রপুরীতে কৃষকে নিয়ে যাওয়া  
যুক্তিযুক্ত নয় তাই প্রকাশ করা হল এই ‘মধুপুরী’ শব্দে । কৃষ্ণ ইতি— হায় হায় আমাদের পুত্রাদি অন্তকে  
নয়নের, কথা নয় স্বয়ম, কৃষকেই, তার অধ্যো আবার কমজ্জলোচন ইতি— এই শক্রটি কৃষ্ণের বিশেষণ  
নয়, ইহা বিশেষ্য, কৃষ্ণের একটি নাম । এই নাম উচ্চারণে সৌন্দর্যবিশেষ, সর্বতাপহারিতা গুণবিশেষ স্মরণে  
নিজ দুদয়ের আর্তিবিশেষ নির্বেদিত হল । — অতএব তাদৃশ জনের বজের বাইরে নয়নই অযুক্ত,  
ধূপুরীর কথা আর বলবার আছে । জী০ ৪৮ ॥

৪৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ সক্রোধমাহরক্তুর ইতি । অর্থং সাধিত্বানিতি সঃ ॥ বি০ ৪৮ ॥

৪৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকামুবাদঃ : গোপাগণ সক্রোধে বললেন, সেই অক্রুর এসেছে—  
যার প্রয়োজন সাধিত হয়ে গিয়েছে, সেইঅক্রুর ॥ বি০ ৪৮ ॥

৪৯। শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকাৎ : যদিপি স্বতর্ভুঃ কংসস্তুবার্থসাধনায় শ্রীকৃষ্ণ নীতবান,  
তথাপি দৈবাত্মক্ষিন ঘাতিতে স্বার্থসাধনায় তত্ত্বেব শ্রীকৃষ্ণ রক্ষিতা যে পুনরাগতঃ, তন্মনেবতিশ্রায়েনে,  
ইত্যাভিপ্রেত্যাহঃ— কিমিত্যদ্বেন পূর্ববৎ প্রীতস্ত পশ্চাদেবাগ্নাত্মত্বং প্রাপ্তস্তেত্যর্থঃ । পাঠান্তরে প্রেতস্তাপি  
নিষ্ঠতিমাহশ্যমিতি, তত্ত্বাদৃশোক্ত্ববগাং । স্তুণাঃ তত্ত্বগৃহবর্ত্তিনীনাঃ সর্বসামেবং বদন্তীনাঃ, তাদপি  
তত্ত্বেব পরম্পরং বদন্তীষ্পীত্যার্থঃ । যষ্টি— শ্রীত্বাপ্যক্ষতবদাচরণেন শ্রীমত্তকবস্তু তদাদরাব্যঞ্জনাং । অগাদ্যত্ব  
শ্রীকৃষ্ণপ্রেস্তুতা নিতাং মিথঃ সমত্বত্যয় মিলিতা বসন্তি, তমের স্থানবিশেষমেকান্তমহিষ্য গত ইত্যৰ্থঃ,  
এবমুক্তঃ, বিস্তারদৈর্ঘ্যযোগ্যতুরষ্টো ক্রোশান্ ব্যাপ্তস্ত ব্রজস্ত নানাগৃহস্থানাং তাসাং পরোক্ষাগাং যুগপদেব

সহসা তদ্বশ্মাসন্তবাঃ । ‘অগ্রহামগ্রতো ন’ ইতি তাসাং গৃহপরিত্যাগস্য বাঞ্ছিযুমাণহাঃ ; মিলিতা কৃতবনবাসস্থাদেবাসনাদিভিস্তুদাতিথ্যস্য ভ্রমরাগমনস্যাপি বক্ষ্যমাণহাঃ রহস্যপৃচ্ছমুপবিষ্টমাসনে’ ( শ্রীভা ১০।৪।৭।৩ ) ইতি, ‘অহং, ভর্তু রহস্যরঃ’ ( শ্রীভা ১০।৪।৭।২৮ ) ইতি বক্ষ্যমাণহাঃ, ভ্রমস্য ভুঁ’নি গৃহে চ কশ্মিংশ্চিত্ত তত্ত্বসমাবেশাত্ত ॥ জী০ ৪৯ ॥

ইতি শ্রীবৈষ্ণবতোষণ্যাঃ শ্রীদশম-টিপ্পন্নাঃ ষট্চক্ষারিংশোইধ্যায়ঃ ॥ ৪৬ ॥

৪৯। শ্রীজীৰ বৈৰোঁ ভোঁ টীকালুবাদঃ যদিও স্বপ্নভু কংসের প্রয়োজন সাধনের জন্মই শ্রীকৃষ্ণকে নিয়ে যাওয়া হয়েছিল, তথাপি দৈববশে সেই কংসেরই হত্যা ঘটে গেলে নিজ স্বার্থ পূরণের জন্ম সেখানেই কৃষ্ণকে রেখে যেহেতু পুনরায় এই অঞ্জে এসেছে, তাই মনে হয় এতাদৃশ কোনও অভিপ্রায়ই হবে, এই আশয়ে বলেছেন ‘কিং ইতি’ অর্থ শ্লোকে । ‘প্রীতস্ত’ পাঠে অর্থ— পূর্ব কর্মে সন্তুষ্ট স্বস্বামির নিকৃতি অর্থাৎ উর্দ্ধ দেহিক কার্য আমাদের দ্বারা করিয়ে— নিষ্পার করবে কি ?— পূর্বে স্বামী কংসতো সন্তুষ্টই হল কৃষ্ণ আনয়নে, কিন্তু পরে ধমুভুঁজে কৃষ্ণের ঐশ্বর্য প্রকাশে অসন্তুষ্ট হল । পাঠান্তরে ‘প্রেতস্ত’ এই পাঠে অর্থ মৃত কংসের উর্দ্ধদেহিক কার্য আমাদের মাসদ্বারা পিণ্ড তৈরী করে সম্পাদন করবে কি ? শ্লোকের দ্বিতীয়াধৰে—

ততঃ—স্তুদের তাদৃশ উক্তি শ্রবণের পর । স্তুণাংবদন্তুমায়— সেই সেই গৃহবর্তিনী সকলেই ঐরূপ বলতে থাকলে, অর্থাৎ তাদের মধ্যে পরম্পর ঐরূপ জন্মনা হতে থাকলে । ‘স্তুণাং’ [ অনাদরে ষষ্ঠি ] স্তুদের কথাবার্তা শুনেও যেন শোনেন নি, এরূপ আচরণের দ্বারা শ্রীউক্তব্বের তাদের প্রতি আদর ব্যক্তিত হল না, অনাদরই ব্যক্তিত হল । অগাং—তথায় উপস্থিত হলেন, যথায় সেই কৃষ্ণপ্রেয়সীগণ সমছুঁথে ছুঁঁজি থাকায় নিত্য পরম্পর মিলিত হয়ে অবস্থান করতেন । সেই নির্জন শ্শান বিশেষটি খুঁজে নিয়ে তথায় গেলেন উক্তব । অহুমানে এরূপ বলাৰ কাৰণ—বিস্তার দৈর্ঘ্যে ৮৪ ক্ষেত্র বাস্তু অজের নানা গৃহে চোখের আড়ালে অবস্থিত তাদের যুগপৎ সহসা সেইরূপ দেখতে পাওয়া অসম্ভব । ( ভা০ ১০।৪।২।১।২ ) শ্লোকে ‘অগ্রহামন’ কুজা প্রসঙ্গে কৃষ্ণের গৃহ তাগেৰ কথাৰ বাঞ্ছনায় এই ভ্রজরমণীদেৱ গৃহ পরিত্যাগেৰ কথা পাওয়া যায়, — রমণীৰা সকলে মিলে বনবাস কৱা হেতুই তৎকালে আসমাদি দিয়ে উক্তব্বেৰ আতিথ্যেৰ সমাধান ও ভ্রম-আগমন প্রসঙ্গ আনা সন্তুষ্ট হয়েছে, পরে ৪৭ অধ্যায়ে,—‘নিজ’নে আননোপবিষ্ট উক্তবকে লজ্জাবন্ত রমণীগণ জিজ্ঞাসা কৰতে লাগলেন—( ভাৰ ১০।৪।৭।৩ ), আৱাও “ভর্তী শ্রীকৃষ্ণেৰ রহস্য-কাৰ্যকাৰী আমি উক্তব, তাঁৰা বাতী’ শ্রবণ কৰুন ।”—( ভাৰ ১০।৪।৭।২৮ ) ইত্যাদি প্রমাণ বাক্য । — অজেৰ পথে ও গৃহে কোন সময়েই সেই সেই সংস্থান হতে পাৱে না । ॥ জী০ ৪৯ ॥

৫০। শ্রীবিশ্বলাথ টীকাঃ কংসং যাত্যিত্বা পুনঃ কিমৰ্থমাগত ইত্যাশঙ্কা কাৰ্যাং সংভাবয়স্তি কিমিতি । তদা সাধিতেন কাৰ্য্যেণ । প্রীতস্য ভর্তুঁঁ । “প্রেতসো” তি পাঠে মৃতস্য কংসস্য-নিষ্ঠিতি-

মৌর্কদেহিকং অস্মাভিঃ কৃত্বা সাধিষ্ঠ্যতে । অস্মাম্বাংসৈঃ পিণ্ডান্মুক্ত্বা সাধিষ্ঠ্যতে । অস্মাম্বাংসৈঃ  
পিণ্ডান্মুক্ত্বা দাস্তুতীত্বার্থাঃ ইতি বদন্তীনাং সমীপমগাং ॥ বি ০ ৪৯ ॥

ইতি সারার্থদর্শিণ্যাং ইবিশাং ভজ্ঞচেতসাম ।

ষট্চত্বারিংশকোইধ্যায়ো দশমেইজনি সঙ্গতঃ ॥

ইতি শ্রীমদ্বাগবতে দশম ক্ষক্তে ষট্চত্বারিংশার্থায়স্ত সারার্থদর্শিণী টীকা সমাপ্ত ।

৪৯। শ্রীবিশ্বনাথ টীকামুবাদঃ কংসকে হত্যা করানোর পর পুনরায় কিসের জন্ম বা  
এল,—এরপ আশঙ্কায় সেই কার্যের কথা চিন্তা করতে করতে বলছেন, ‘কিঃ ইতি’। তৎকালে সাধিত  
কার্যের দ্বারা ‘প্রৌতন্তুত্ত্বঃ’ সন্তুষ্ট স্বামী কংসের ‘নিঙ্কতি’ অর্থাৎ উর্কদেহিক কার্য আমাদের দ্বারা  
কি করে সাধিত করবে? ‘প্রেতস্ত’ পাঠে মৃত কংসের উর্কদেহিক কার্য আমাদের দ্বারা করিয়ে নিষ্পন্ন  
করবে কি? অর্থাৎ আমাদের মাংস দ্বারা পিণ্ড তৈরী করে কংসের উদ্দেশে দিবে কি? ॥ বি ০ ৪৯ ॥

ইতি শ্রীরাধাচরণ মুপুরে কৃষ্ণকৃষ্ণ বাদনেচ্ছু দীনমণিকৃত  
দশমে চত্বারিংশো অধ্যায়ে বঙ্গামুবাদ সমাপ্ত ।

